



神奈川県

平成27年度事業報告書（別冊）

# 内 容 編

神奈川県立総合教育センター



目 次 [内容編]

I 優れた教育人材の育成		4 神奈川の教育の将来を担う人材の育成	
1 教職経験に応じた基本研修の実施		(1) かながわティーチャーズカレッジ	44
(1) ファーストキャリアステージ研修	1	(2) 高校生のための教職セミナー	47
(2) キャリアアップステージ研修	20	(3) フレッシュティーチャーズキャンプ	48
2 教職としての専門性を高める研修の実施		II 学校を支援する調査・研究の実施	
(1) 授業力向上のための研修	28	1 シンクタンク機能を発揮した調査・研究の実施	
(2) 信頼確立のための研修	31	(1) 授業改善や児童・生徒理解に資する調査・研究	49
(3) 教育課題解決のための研修	31	(2) 多様な教育課題解決に向けた調査・研究	49
(4) 児童・生徒支援のための研修	32	(3) 教育施策の形成や提言、検証等に関する調査・研究	50
(5) 特別支援教育推進のための研修	34	2 カリキュラム開発センターによる学校支援	
(6) 長期研修	38	(1) 教育や学校に関する情報の収集・提供	50
(7) 指導改善研修	38	(2) 各学校の授業改善やカリキュラム開発等への支援	51
(8) 県民とともに考える研修	38	(3) 教職員の自己研鑽への支援	52
(9) 臨時的任用職員のための研修	39	3 神奈川の魅力に基づく教育の推進	
3 マネジメント能力向上のための研修及び支援の実施		(1) 神奈川の教育に関する調査・分析	52
(1) 学校経営研修(校長・副校長・教頭等)	40	(2) 神奈川県教育史(戦後編)の編纂	52
(2) 学校運営研修(総括教諭等)	42		
(3) 学校経営支援	43		

Ⅲ 県民や学校のニーズに応える教育相談の実施			
1 専門性をいかした教育相談の実施		(5) 北里大学	.....65
(1) きめ細かな専門性の高い教育相談	.....53	(6) 関東学院大学	.....66
(2) 関係機関と連携した教育相談	.....54	(7) 神奈川大学	.....66
2 教育相談コーディネーターを中心とした学校の相談体制への支援		(8) 昭和音楽大学・昭和音楽大学短期大学部	.....67
(1) 教育相談コーディネーターの養成	.....55	(9) 文教大学	.....67
(2) 学校の相談支援体制の専門的サポート	.....56	(10) 桐蔭横浜大学スポーツ健康政策学部	.....68
3 特別支援教育の充実に向けた学校支援		(11) 多摩大学グローバルスタディーズ学部	.....68
(1) アセスメントによる学校支援	.....58		
(2) 特別支援教育の専門的支援	.....58		
Ⅳ 総合教育センターイベント事業			
1 総合教育センターイベント一覧	.....59		
Ⅴ 各事業における大学（学部等）との連携状況			
1 連携大学（学部等）一覧	.....60		
2 各連携大学（学部等）との連携協力事業一覧			
(1) 横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター	.....61		
(2) 県立保健福祉大学	.....64		
(3) 鎌倉女子大学	.....64		
(4) 神奈川工科大学	.....65		

## I 優れた教育人材の育成

## 1 教職経験に応じた基本研修の実施

## (1) ファーストキャリアステージ研修

## ①初任者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実 人数	
1	初任者研修講座 授業力向上 小学校	授業技術 授業研究	1	2	7/22(水) 7/31(金)	講義「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習「授業づくりに向けてⅡ」	所員	329	327
			0.5	3	11/17(火) 11/24(火) 12/1(火)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」	所員		
		0.5	2	1/5(火) 1/6(水)	模範授業「分かる授業の実践から学ぶ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅣ」	海老名市立有馬小学校 総括教諭 鈴木智子 二宮町立山西小学校 総括教諭 館岡佐代子 所員			
		ICT	1	8	9/8(火) 9/15(火) 9/29(火) 10/6(火) 10/13(火) 10/20(火) 10/27(火) 11/10(火)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅡ～情報活用能力の育成を視野においた授業づくり～」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ～ICTを活用した授業づくり～」	所員		
2	初任者研修講座 課題解決力向上 小学校	インクルー シブ教育 児童・生徒 理解 セルフマネ ジメント	1	3	8/17(月) 8/19(水) 8/20(木)	講義「発達障害等の理解と対応」 講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「問題行動等の未然防止を中心とした児童・生徒理解の在り方」 講義・演習・協議「セルフマネジメント」 講義・演習「チームによる児童・生徒理解と対応」	所員 学校支援課 グループリーダー兼指導主事 横尾修介 所員	329	326
3	初任者研修講座 人格的資質向上 小学校	モラール アップ 不祥事防止 人権教育 メンタルヘル ス	1	2	4/13(月) 4/14(火)	オリエンテーション「初任者研修の意義・概要」 講義「教員の人事制度と評価」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 ワークショップ「人間関係づくり」 講義「ストレスマネジメントの必要性」 講話「これからの教員生活を展望して」	リンク・ラボラトリー 田中朝子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 教職員人事課主幹 田口明生 教職員企画課グループリーダー 垣中直也 主査 矢藤義和 所長 北村公一 所員	329	325
			1	3	7/27(月) 7/29(水) 8/3(月)	講義「人権教育」 講義「子どもの人権」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義「児童・生徒の安全教育」 講義・協議「児童・生徒と教員との信頼関係づくり」	藤沢北警察署生活安全課 霜島道代、荒木眞一、高橋 会期夫 中央児童相談所虐待対策支援課専門福祉司 門倉一弥 行政課主幹兼指導主事 松岡由紀 所員		
			0.5	3	11/17(火) 11/24(火) 12/1(火)	実践報告「組織における役割と連携1」 実践報告「組織における役割と連携2」 協議「児童・生徒対応の心構え」	葉山町立上山口小学校 教諭 三好大介 大和市立文ヶ岡小学校 総括養護教諭 西山靖子 厚木市立清水小学校 総括教諭 長谷川信一 南足柄市立南足柄小学校 総括養護教諭 鈴木知佐子 箱根町立仙石原小学校 教諭 中村貴之 平塚市立松延小学校 総括養護教諭 小林浩子		
			0.5	2	1/5(火) 1/6(水)	講義・協議「研修の振り返りと今後の課題」	所員		
4	初任者研修講座 選択研修 小学校	1	—	--/-- (—)	初任者研修選択研修講座一覧より1講座選択		329	329	
5	初任者研修講座 授業力向上 中学校 国語	授業技術 授業研究	1	1	6/9(火)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 田崎慎悟、小山田洋美 所員	26	26
			1	1	8/4(火)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」	所員		
6	初任者研修講座 授業力向上 中学校 社会	授業技術 授業研究	1	1	6/16(火)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 松本明宏、石上真一 所員	24	24
			1	1	8/4(火)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅤ、Ⅵ」	所員		

7	初任者研修講座 授業力向上 中学校 数学	授業技術 授業研究	1	1	6/16(火)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 山田敏英、北井友理 所員	31	31
			1	1	8/4(火)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」	所員		
8	初任者研修講座 授業力向上 中学校 理科	授業技術 授業研究	1	1	6/9(火)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ①」分かる喜びのある授業 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ②」授業づくりの基礎・基本 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」指導と評価について 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ①」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ②」教科研究協議	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 熊澤希実、本間洋一郎 所員	20	19
			1	1	8/4(火)	講義・実習「分かる授業づくりを目指してⅡ、Ⅲ」	所員		
9	初任者研修講座 授業力向上 中学校 音楽	授業技術 授業研究	1	1	6/2(火)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 森川優子 所員	6	6
			1	1	8/4(火)	講義・実習・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ、Ⅲ」	所員		
10	初任者研修講座 授業力向上 中学校 美術	授業技術 授業研究	1	1	6/2(火)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ、Ⅱ」 協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	所員	4	4
			1	1	8/4(火)	講義・実習・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ、Ⅲ」	所員		
11	初任者研修講座 授業力向上 中学校 保健体育	授業技術 授業研究	1	1	6/2(火)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 関正紀、鈴木孝宗 所員	23	23
			1	1	8/4(火)	講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ」 講義・実技・協議「分かる授業づくりを目指してⅢ」	体育センターで実施		
12	初任者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (技術)	授業技術 授業研究	1	1	6/2(火)	講義「授業づくりに向けてⅠ～実技を伴う教科の役割と自覚～」 講義・演習「授業づくりに向けてⅡ～技術分野の学習指導～①学習の原理②4観点の育成を意識した学習指導」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ～学習指導の実際～」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 恒川心一、長尾祐美子 所員	4	4
			1	1	8/4(火)	実践報告・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ～先輩の実践に学ぶ～」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅢ～技術分野の学習指導～③学習題材の設定④実習題材の設定」	公立中学校教員 所員		
13	初任者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (家庭)	授業技術 授業研究	1	1	6/2(火)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 長尾祐美子、恒川心一 所員	6	6
			1	1	8/4(火)	講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ」 演習・実習・協議「分かる授業づくりを目指してⅢ」	所員		
14	初任者研修講座 授業力向上 中学校 外国語	授業技術 授業研究	1	1	6/23(火)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 亀山弘二郎、吉田早希 所員	32	32
			1	1	8/4(火)	講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ」 演習・実習・協議「分かる授業づくりを目指してⅢ」	所員		
15	初任者研修講座 授業力向上 中学校	I C T	1	6	7/21(火) 7/24(金) 8/7(金) 8/25(火) 12/25(金) 1/6(水)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅣ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅤ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅥ」	所員	176	160
16	初任者研修講座 課題解決力向上 中学校	インクルー シブ教育 児童・生徒 理解 セルフマネ ジメント	1	3	8/17(月) 8/19(水) 8/20(木)	講義「発達障害等の理解と対応」 講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「問題行動等の未然防止を中心とした児童・生徒理解の在り方」 講義・演習・協議「セルフマネジメント」 講義・演習「チームによる児童・生徒理解と対応」	学校支援課グループリーダー兼指導主事 横尾修介 所員	176	171

17	初任者研修講座 人格的資質向上 中学校	モラール アップ 不祥事防止 人権教育 メンタルヘルス	1	2	4/13(月) 4/14(火)	オリエンテーション「初任者研修の意義・概要」 講義「教員の人事制度と評価」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 ワークショップ「人間関係づくり」 講義「ストレスマネジメントの必要性」 講話「これからの教員生活を展望して」	リンク・ラボラトリー 田中朝子 平美和 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 教職員人事課主幹 田口明生 教職員企画課グループリーダー 垣中直也 主査 矢藤義和 所長 北村公一 所員	176	175
			1	3	7/27(月) 7/29(水) 8/3(月)	講義「人権教育」 講義「子どもの人権」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義「交通安全教育と部活動指導」 講義・協議「児童・生徒と教員との信頼関係づくり」	中央児童相談所虐待対策支援課専門福祉司 門倉一弥 行政課主幹兼指導主事 松岡由紀 保健体育課副主幹兼指導主事 瀬戸隆紀 指導主事 五十嵐英幸 所員		
			1	3	11/17(火) 11/24(火) 12/1(火)	実践報告「組織における役割と連携1, 2」 協議「児童・生徒対応の心構え」 講義・協議「研修の振り返りと今後の課題」	寒川町立寒川東中学校 教諭 黄木悟 茅ヶ崎市立中島中学校 総括養護教諭 後藤宮子 南足柄市立南足柄中学校 教諭 秋澤真吾 厚木市立小鮎中学校 総括養護教諭 元山由美 平塚市立神田中学校 総括教諭 杉山幸雄 湯河原町立湯河原中学校 養護教諭 神馬道子 所員		
18	初任者研修講座 選択研修 中学校		1	—	--/-- (—)	初任者研修選択研修講座一覧より1講座選択		176	175
19	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 国語	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/21(木)	講義・演習「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習「授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習「授業づくりに向けてⅢ」 協議「チームサポート」	所員	40	40
			1	1	6/11(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」 協議「チームサポート」	大和南高等学校総括教諭 永吉寛行 多摩高等学校教諭 石原徳子 所員		
			1	1	6/25(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅡ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」 演習「分かる授業づくりを目指してⅣ」	所員		
			1	1	11/12(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	11/19(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	12/3(木)	演習「分かる授業づくりを目指してⅥ」 演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅦ」	所員		
			1	1	--/-- (—)	授業研究「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (—)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (—)	授業研究「他校訪問」			
			1	1	--/-- (—)	授業研究「他校種訪問」			
20	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 地理歴史・公民	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/21(木)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅢ」 協議「チームサポート」	所員	15	15
			1	1	6/11(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	新栄高等学校教諭 宮崎聡 横浜明朋高等学校教諭 鶴戸紘一郎 所員		
			1	1	6/25(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員		
			1	1	10/29(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅡ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」 演習「分かる授業づくりを目指してⅣ」	所員		
			1	1	11/5(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	11/19(木)	演習「分かる授業づくりを目指してⅥ」 演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅦ」	所員		
			1	1	--/-- (—)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (—)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (—)	授業研究「他校訪問」			

21	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 数学	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/28(木)	講義・演習「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習「授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習「授業づくりに向けてⅢ」 協議「チームサポート」	所員	45	45
			1	1	6/18(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	磯子高等学校教諭 榎本一哉 岸根高等学校教諭 比奈地信久 所員		
			1	1	7/2(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	7/16(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅡ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅣ」	所員		
			1	1	11/5(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 協議「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	11/26(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅥ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅦ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」			
22	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 理科	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/28(木)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ①教科指導の心構え」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ②学習指導要領についての理解」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ①学習評価について」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ②学習指導案と授業づくり」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅢ」 協議「チームサポート」	所員	17	17
			1	1	6/18(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ-①」授業づくりの視点 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ-②」授業の構成と流れ 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	平塚江南高等学校教諭 程島久之 湘南台高等学校教諭 齋藤昂良 所員		
			1	1	7/2(木)	講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	11/5(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅡ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅣ」	所員		
			1	1	11/12(木)	講義・協議・実習「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 講義・協議・実習「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	11/26(木)	講義・実習「分かる授業づくりを目指してⅥ,Ⅶ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」			
23	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 保健体育	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/28(木)	オリエンテーション・講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・実技・協議「授業づくりに向けてⅡ」 講義・実技・協議「授業づくりに向けてⅢ」	体育センターで実施	33	32
			1	1	6/18(木)	講義・実技・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 演習・実技・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	体育センターで実施		
			1	1	7/2(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	体育センターで実施		
			1	1	9/17(木)	講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅢ」 講義・模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅣ」	体育センターで実施		
			1	1	10/1(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅤ」	体育センターで実施		
			1	1	11/26(木)	模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅥ」 模範授業・協議・講義「分かる授業づくりを目指してⅦ」	体育センターで実施		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」			
1	1	--/-- (一)	授業研究「他校種訪問」						

24	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 音楽	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/28(木)	講義・実習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・実習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 講義・実習・協議「授業づくりに向けてⅢ」 協議「チームサポート」	所員	4	4
			1	1	6/4(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅡ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」	所員		
			1	1	6/18(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅣ」	弥栄高等学校教諭 小川英子 所員		
			1	1	7/2(木)	講義・実習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 講義・実習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	11/12(木)	講義・実習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 講義・実習・協議「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	11/26(木)	講義・実習・協議「分かる授業づくりを目指してⅥ」 講義・実習・協議「分かる授業づくりを目指してⅦ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (-)	授業研究「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (-)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (-)	授業研究「他校訪問」			
25	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 美術・工芸	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/28(木)	講義・演習「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習「授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習「授業づくりに向けてⅢ」	所員	4	4
			1	1	6/4(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅡ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」	所員		
			1	1	6/18(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅣ」	弥栄高等学校教諭 末棟小百合 所員		
			1	1	7/2(木)	講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員		
			1	1	11/12(木)	講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	11/26(木)	模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅥ」 模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅦ」	所員		
			1	1	--/-- (-)	授業研究「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (-)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (-)	授業研究「他校訪問」			
26	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 外国語	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/21(木)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅢ」	所員	60	60
			1	1	6/11(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅱ」	所員		
			1	1	6/25(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	横浜緑ヶ丘高等学校教諭 永井智大 山北高等学校教諭 渡邊新一 所員		
			1	2	7/2(木) 7/9(木)	講義「分かる授業づくりを目指してⅡ」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅢ」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅣ」	所員		
			1	1	11/26(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	12/3(木)	模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅥ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅦ」	所員		
			1	1	--/-- (-)	授業研究「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (-)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (-)	授業研究「他校訪問」			
1	1	--/-- (-)	授業研究「他校種訪問」						

27	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 家庭	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/28(木)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅢ」 協議「チームサポート」	所員	4	4
			1	1	6/4(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅡ」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅢ」	所員		
			1	1	6/18(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅣ」	深沢高等学校教諭 加藤玲子 所員		
			1	1	7/2(木)	講義・演習・実習「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 演習・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	11/12(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅤ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	11/26(木)	模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅥ」 模擬授業・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅦ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」			
28	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 情報	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/7(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅡ」 演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」	所員	6	6
			1	1	5/28(木)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅢ」	所員		
			1	1	6/18(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅣ」	柏陽高等学校教諭 間辺広樹 所員		
			1	1	7/2(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員		
			1	1	11/12(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	11/26(木)	演習「分かる授業づくりを目指してⅥ」 演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅦ」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」			
29	初任者研修講座 授業力向上 高等学校 農業	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/28(木)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅢ」	所員	2	2
			1	1	6/18(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	小田原総合ビジネス高等学校教諭 石原直人 所員		
			1	1	7/2(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 模範授業・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	二俣川看護福祉高等学校教諭 古宮雄大 所員		
			1	1	11/12(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ」	向の岡工業高等学校教諭 山下敦 所員		
			1	1	11/19(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅣ」 演習「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	11/26(木)	模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅥ」 模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅦ」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究（研究授業）「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」			
1	1	--/-- (一)	「他校種訪問」						

30	初任者研修講座 授業力向上 高等学校 工業	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/28(木)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅢ」	所員	10	10
			1	1	6/18(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	小田原総合ビジネス高等学校教諭 石原直人 所員		
			1	1	7/2(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 模範授業・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	二俣川看護福祉高等学校教諭 古宮雄大 所員		
			1	1	11/12(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ」	向の岡工業高等学校教諭 山下敦 所員		
			1	1	11/19(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅣ」 演習「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	11/26(木)	模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅥ」 模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅦ」	所員		
			1	1	--/-- (-)	授業研究(研究授業)「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (-)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (-)	授業研究「他校訪問」			
			1	1	--/-- (-)	「他校種訪問」			
31	初任者研修講座 授業力向上 高等学校 商業	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/28(木)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅢ」	所員	3	3
			1	1	6/18(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	小田原総合ビジネス高等学校教諭 石原直人 所員		
			1	1	7/2(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 模範授業・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	二俣川看護福祉高等学校教諭 古宮雄大 所員		
			1	1	11/12(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ」	向の岡工業高等学校教諭 山下敦 所員		
			1	1	11/19(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅣ」 演習「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	11/26(木)	模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅥ」 模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅦ」	所員		
			1	1	--/-- (-)	授業研究(研究授業)「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (-)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (-)	授業研究「他校訪問」			
			1	1	--/-- (-)	「他校種訪問」			
32	初任者研修講座 授業力向上 高等学校 水産	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/28(木)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅢ」	所員	3	3
			1	1	6/18(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	小田原総合ビジネス高等学校教諭 石原直人 所員		
			1	1	7/2(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 模範授業・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	二俣川看護福祉高等学校教諭 古宮雄大 所員		
			1	1	11/12(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ」	向の岡工業高等学校教諭 山下敦 所員		
			1	1	11/19(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅣ」 演習「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	11/26(木)	模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅥ」 模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅦ」	所員		
			1	1	--/-- (-)	授業研究(研究授業)「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (-)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (-)	授業研究「他校訪問」			
			1	1	--/-- (-)	「他校種訪問」			

33	初任者研修講座 授業力向上 高等学校 福祉	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/28(木)	講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習・協議「授業づくりに向けてⅢ」	所員	2	2
			1	1	6/18(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	小田原総合ビジネス高等学校教諭 石原直人 所員		
			1	1	7/2(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 模範授業・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	二俣川看護福祉高等学校教諭 古宮雄大 所員		
			1	1	11/12(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ」	向の岡工業高等学校教諭 山下敦 所員		
			1	1	11/19(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅢ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅣ」 演習「分かる授業づくりを目指してⅤ」	所員		
			1	1	11/26(木)	模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅥ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅦ」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究(研究授業)「分かる授業づくり」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」			
34	初任者研修講座 課題解決力向上 高等学校・中等教育 学校	インクルー シブ教育の 推進 セルフマネ ジメント ホームルー ム経営 生徒理解に 基づく生徒 指導	1	2	9/17(木) 9/24(木)	講義「発達障害等の理解と対応」 講義「インクルーシブな学校づくり」 講義・演習・協議「セルフマネジメント」 講義・演習「ホームルーム経営の基礎」 講義「これからの生徒指導」 協議「自己指導能力の育成を目指して」	横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセン ター長 犬塚文雄 所員	248	247
			0.5	2	1/14(木) 1/21(木)	講義・演習「チーム支援とケース会議」	藤沢総合高等学校教諭 磯崎昌子 金沢総合高等学校教諭 小柳毅 所員		
			1	1	--/-- (一)	地区研修			
35	初任者研修講座 人格的資質向上 高等学校・中等教育 学校	モラール アップ 不祥事防止 人権教育 メンタルヘ ルス	1	3	4/13(月) 4/14(火) 4/16(木)	オリエンテーション「初任者研修の意義・概要」 講義「教員の人事制度と評価・学校運営と組織」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 ワークショップ「人間関係づくり」 講義「ストレスマネジメントの必要性」 講話「これからの教員生活を展望して」	リンク・ラボラトリー 平美和、田中朝子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 教職員企画課グループリーダー 垣中直也 主査 矢藤義和 教職員人事課主幹 森由佳 主幹 伊藤美加 所長 北村公一 所員	248	247
			1	2	5/7(木) 5/14(木)	講義「交通安全教育と部活動指導」 講義「情報管理と個人情報の保護」 講義「人権教育」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義「問題行動等の未然防止を中心とした児童・生徒理解の在り方」 講義「授業における生徒との信頼関係づくりの工夫」 演習・協議「授業における生徒との信頼関係づくりの工夫」	保健体育課副主幹兼指導主事 瀬戸隆紀 指導主事 五十嵐英幸 総務室ICT推進担当課長 稲垣一郎 主幹 梶本好弘 行政課人権教育グループ 専門員 石塚昭司 学校支援課グループリーダー兼指導主事 横尾修介 所員		
			0.5	2	1/14(木) 1/21(木)	実践報告「初任者研修の振り返りと課題」 協議「研修の振り返りと2年目に向けて」	麻生総合高等学校教諭 大久保慎太郎 横浜栄高等学校教諭 内田俊治 横浜緑ヶ丘高等学校教諭 近藤飛鳥 大和東高等学校教諭 高木紀 横須賀工業高等学校教諭 中村公則 津久井浜高等学校教諭 小松拓海 所員		
		2	2	7/21(火)～ 22(水) 7/23(木)～ 24(金)	講義・実習・協議「体験活動」等	足柄ふれあいの村職員 保健体育科指導主事 松野明 体育センター指導主事 原 康弘 所員			
36	初任者研修講座 選択研修 高等学校・中等教育 学校		1	1	--/-- (一)	初任者研修選択研修講座一覧より1講座選択		248	247

37	初任者研修講座 授業力向上 特別支援学校	授業技術 授業研究	1	3	6/11(木) 6/18(木) 6/25(木)	講義・演習「自立活動の理解」 講義・演習「特別支援学校の授業」 講義・演習「児童・生徒理解～個別教育計画～」 講義・演習・協議「学習指導案の作成」	所員	151	151
			1	2	8/4(火) 8/7(金)	講義・演習「アセスメントと授業づくり」 講義・演習・協議「授業研究1～10年経験者との合同協議～」	所員		
			1	2	8/25(火) 8/27(木)	模範授業「授業実践に学ぶ～聴覚障害教育部門での実践から～」 模範授業「授業実践に学ぶ～視覚障害教育部門での実践から～」 模範授業「授業実践に学ぶ～知的障害教育部門での実践から～」 模範授業「授業実践に学ぶ～肢体不自由教育部門での実践から～」 模範授業「授業実践に学ぶ～病弱教育部門での実践から～」	平塚ろう学校教諭 荒川歩美 平塚盲学校教諭 山田玉樹、廣瀬恵美 岩戸養護学校総括教諭 猪又博 中原養護学校教諭 城倉朋子 金沢養護学校教諭 山崎永子 鎌倉養護学校教諭 澤村啓 横浜南養護学校教諭 大内雄介 秦野養護学校教諭 松尾千絵		
			1	4	9/3(木) 9/10(木) 10/8(木) 10/15(木)	講義・演習「特別支援学校における情報教育」 講義・演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	3	10/29(木) 11/5(木) 11/12(木)	講義・演習「言葉・数の指導・支援」 講義・演習・ワークショップ・協議「子どものニーズに応じた教材・教具の工夫」	所員		
			0.5	3	11/19(木) 11/26(木) 12/17(木)	講義・演習・協議「授業改善の視点」	所員		
			0.5	3	1/14(木) 1/21(木) 1/28(木)	協議「授業研究2」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」			
1	1	--/-- (一)	授業研究「他校種訪問」						
38	初任者研修講座 課題解決力向上 特別支援学校	学級・ホーム ルーム経営 児童・生徒 理解	1	3	9/17(木) 9/24(木) 10/1(木)	講義・演習「保護者との関わり」 講義「インクルーシブな学校づくり」 講義・演習・協議「セルフマネジメント」 講義・演習「特別支援学校における自立と社会参加」 講義・演習「障害理解と教育」	所員	151	150
			0.5	3	11/19(木) 11/26(木) 12/17(木)	講義・演習「特別支援学校における児童・生徒指導と学級・ホームルーム経営」 講義・演習・協議「授業改善の視点」	所員		
			1	1	--/-- (一)	地区研修			
39	初任者研修講座 人格的資質向上 特別支援学校	モラール アップ 不祥事防止 人権教育 メンタルヘル ス	1	3	4/13(月) 4/14(火) 4/16(木)	オリエンテーション「初任者研修の意義・概要」 講義「教員の人事制度と評価・学校運営と組織」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 ワークショップ「人間関係づくり」 講義「ストレスマネジメントの必要性」 講話「これからの教員生活を展望して」	リンク・ラボラトリー 平美和、田中朝子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 教職員企画課グループリーダー 垣中直也 主査 矢藤義和 主事 本島有香 教職員人事課主幹 森由佳 主幹 伊藤美加 所長 北村公一 所員	151	151
			1	3	5/7(木) 5/14(木) 5/21(木)	講義「児童・生徒の安全教育」 講義「情報管理と個人情報の保護」 講義「人権教育」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義・演習「特別支援学校の教育」	藤沢北警察署生活安全課 霜島道代、荒木真一、高橋会期夫 総務室ICT推進担当課長 稲垣一郎 主幹 梶本好弘 行政課人権教育グループ専門員 石塚昭司 所員		
			1	3	1/14(木) 1/21(木) 1/28(木)	講義「特別支援学校における教員の学びと成長」 協議「これからの教育実践の充実に向けて1」 協議「これからの教育実践の充実に向けて2」	藤沢養護学校総括教諭 軽部誠一 みどり養護学校総括教諭 鈴木みつ子 保土ヶ谷養護学校総括教諭 藤田肇		
		2	1	7/27(月)～ 28(火)	講義・実習・協議「体験活動」等	足柄ふれあいの村職員 所員			
40	初任者研修講座 選択研修 特別支援学校		1	--/-- (一)	初任者研修選択研修講座一覧より1講座選択		151	151	

## ② 1年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 国語	授業技術 授業研究	0.5	1	5/8(金)	講義・協議・演習「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	所員	66	51
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
2	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 地理歴史・公民	授業技術 授業研究	0.5	1	5/8(金)	講義・演習・協議「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	所員	44	35
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
3	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 数学	授業技術 授業研究	0.5	1	5/11(月)	講義・演習・協議「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	所員	41	39
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
4	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 理科	授業技術 授業研究	0.5	1	5/11(月) 5/13(水)	講義・協議・実習「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	所員	73	73
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
5	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 保健体育	授業技術 授業研究	0.5	1	5/13(水)	講義・協議・実習「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	体育センターで実施	49	47
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
6	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 音楽	授業技術 授業研究	0.5	1	5/11(月)	講義・実習・協議「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	所員	3	3
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
7	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 美術	授業技術 授業研究	0.5	1	5/11(月)	講義・実習「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	所員	5	5
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
8	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 外国語	授業技術 授業研究	0.5	1	5/13(水)	講義・実習「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	所員	69	68
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
9	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 家庭	授業技術 授業研究	0.5	1	5/13(水)	講義・演習・協議「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	所員	4	4
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
10	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 情報	授業技術 授業研究	0.5	1	5/13(水)	講義・演習・協議「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	所員	4	4
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
11	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 工業	授業技術 授業研究	0.5	1	5/8(金)	講義・演習・協議「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	所員	6	5
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
12	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 商業	授業技術 授業研究	0.5	1	5/8(金)	講義・演習・協議「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	所員	2	2
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
13	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 水産	授業技術 授業研究	0.5	1	5/8(金)	講義・演習・協議「分かる授業づくりの実践」 協議「チームサポート」	所員	2	1
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
14	1年経験者研修講座 課題解決力向上 高等学校・中等教育 学校	ホームルー ム経営 生徒指導	0.5	3	5/8(金) 5/11(月) 5/13(水)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義・演習・協議「ホームルーム経営の実践と課題」	所員	366	366
15	1年経験者研修講座 授業力向上・課題解 決力向上 高等学校・中等教育 学校	学校訪問サ ポート	1	1	--/-- (一)	授業実践「授業運営」 協議「業務における課題とその対応」	所員	366	367

16	1年経験者研修講座 授業力向上 特別支援学校	授業技術 授業研究	0.5	3	5/8(金) 5/11(月) 5/13(水)	講義・演習・協議「行動観察による実態把握の方法」 協議「チームサポート」	所員	176	172
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
17	1年経験者研修講座 課題解決力向上 特別支援学校	学級・ホーム ルーム経営 児童・生徒 理解	0.5	3	5/8(金) 5/11(月) 5/13(水)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義・演習・協議「学級・ホームルーム経営の実践と課題」	所員	176	175
			1	1	--/-- (一)	授業実践「授業運営」 協議・相談「自己の課題解決に向けて」			
18	1年経験者研修講座 授業力向上・課題解 決力向上 特別支援学校	学校訪問サ ポート	1	1	--/-- (一)	授業実践「授業運営」 協議・相談「自己の課題解決に向けて」	所員	176	170

## ③ 2年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実 人数	
1	2年経験者研修講座 授業力向上 小学校	授業技術	0.5	2	6/4(木) 6/5(金)	講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅠ」	所員	316	310
			1	3	10/26(月) 10/28(水) 10/30(金)	講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅢ」			
2	2年経験者研修講座 課題解決力向上 小学校	インクルー シブ教育の 推進 セルフマネ ジメント	0.25	2	6/4(木) 6/5(金)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「組織の一員としての役割」	所員	316	307
3	2年経験者研修講座 人格的資質向上 小学校	モラール アップ 不祥事防止	0.25	2	6/4(木) 6/5(金)	講義・演習「教員としての自覚・心構え、服務～2年経験者に期待すること～」	行政課調査グループ主事 宮崎隆一郎 主任主事 梶村麻子	316	307
4	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 国語	授業技術	0.5	1	6/10(水)	講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅠ」	所員	23	22
			1	1	9/14(月)	講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅢ」			
5	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 社会	授業技術	0.5	1	6/10(水)	講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅠ」	所員	26	24
			1	1	9/14(月)	講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅢ」			
6	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 数学	授業技術	0.5	1	6/10(水)	講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅠ」	所員	15	14
			1	1	9/14(月)	講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅢ」			
7	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 理科	授業技術	0.5	1	6/12(金)	講義・実習「より良い授業づくりに向けてⅠ」	所員	22	20
			1	1	9/15(火)	講義・実習「より良い授業づくりに向けてⅡ」 講義・実習「より良い授業づくりに向けてⅢ」			
8	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 音楽	授業技術	0.5	1	6/12(金)	講義・実習・協議「より良い授業づくりに向けてⅠ」	所員	2	2
			1	1	9/15(火)	講義・実習 「より良い授業づくりに向けてⅡ」 講義・実習 「より良い授業づくりに向けてⅢ」			
9	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 美術	授業技術	0.5	1	6/12(金)	講義・実習・協議「より良い授業づくりに向けてⅠ」	所員	5	6
			1	1	9/15(火)	講義・実習「より良い授業づくりに向けてⅡ」 講義・実習「より良い授業づくりに向けてⅢ」			
10	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 保健体育	授業技術	0.5	1	6/12(金)	講義・協議・演習・実技「より良い授業づくりに向けてⅠ」	体育センターで実施	20	19
			1	1	9/15(火)	講義・協議・演習「より良い授業づくりに向けてⅡ」 講義・協議・演習「より良い授業づくりに向けてⅢ」			
11	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (技術)	授業技術	0.5	1	6/10(水)	講義・協議・演習「より良い授業づくりに向けてⅠ～分かる授業づくりを目指して～」	所員	5	5
			1	1	9/14(月)	講義・協議・演習「より良い授業づくりに向けてⅡ～題材理解と教材研究の充実を目指して～」 実習「より良い授業づくりに向けてⅢ～実技指導力の向上を目指して～」			
12	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (家庭)	授業技術	0.5	1	6/10(水)	講義・演習・協議「より良い授業づくりに向けてⅠ」	所員	6	6
			1	1	9/14(月)	講義・演習・協議「より良い授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習・協議「より良い授業づくりに向けてⅢ」			
13	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 外国語	授業技術	0.5	1	6/12(金)	講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅠ」	所員	30	29
			1	1	9/15(火)	講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅡ」 講義・演習「より良い授業づくりに向けてⅢ」			

14	2年経験者研修講座 課題解決力向上 中学校	インクルー シブ教育の 推進 セルフマネ ジメント	0.25	2	6/10(水) 6/12(金)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「組織の一員としての役割」	所員	155	149
15	2年経験者研修講座 人格的資質向上 中学校	モラル アップ 不祥事防止	0.25	2	6/10(水) 6/12(金)	講義・演習「教員としての自覚・心構え、服務～2年経験者に期待すること～」	行政課調査グループ主任主事 小林ぱく 行政課行政グループ主査 平井理恵	155	149
16	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 国語	授業技術 授業研究	1	1	6/15(月)	講義・演習「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	所員	40	35
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
17	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 地理歴史・公 民	授業技術 授業研究	1	1	6/17(水)	講義・演習「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	所員	43	42
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
18	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 数学	授業技術 授業研究	1	1	6/15(月)	講義・演習「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	所員	54	53
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
19	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 理科	授業技術 授業研究	1	1	6/15(月)	講義・協議・実習「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	所員	41	38
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
20	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 保健体育	授業技術 授業研究	1	1	6/17(水)	講義・協議・演習・実技「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	体育センターで実施	34	30
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
21	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 音楽	授業技術 授業研究	1	1	6/15(月)	講義・実習・協議「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	所員	1	1
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
22	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 外国語	授業技術 授業研究	1	1	6/17(水)	講義・演習「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	所員	56	53
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
23	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 家庭	授業技術 授業研究	1	1	6/15(月)	講義・演習・協議「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	所員	5	5
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
24	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 情報	授業技術 授業研究	1	1	6/17(水)	講義・協議・演習「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	所員	1	1
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
25	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 農業	授業技術 授業研究	0.5	1	6/17(水)	講義・協議・演習「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	所員	2	2
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
26	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 工業	授業技術 授業研究	0.5	1	6/17(水)	講義・協議・演習「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	所員	3	3
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
27	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 水産	授業技術 授業研究	0.5	1	6/17(水)	講義・協議・演習「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	所員	1	1
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
28	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 福祉	授業技術 授業研究	0.5	1	6/17(水)	講義・協議・演習「より良い授業づくりに向けて」 協議「チームサポート」	所員	3	3
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
29	2年経験者研修講座 課題解決力向上 高等学校・中等教育 学校	インクルー シブ教育の 推進 セルフマネ ジメント	0.25	2	6/15(月) 6/17(水)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「組織の一員としての役割」	所員	285	276

30	2年経験者研修講座 人格的資質向上 高等学校・中等教育 学校	モラール アップ 不祥事防止	0.25	2	6/15(月) 6/17(水)	講義・演習「教員としての自覚・心構え、服務～2年経験者に期待すること～」	行政課行政グループグループリーダー 稲木知一 主査 平井理恵	285	276
31	2年経験者研修講座 授業力向上 特別支援学校	授業技術 授業研究	0.5	3	6/15(月) 6/17(水) 6/19(金)	講義・演習・協議「より良い授業づくりに向けて」「チームサポート」	所員	151	142
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
32	2年経験者研修講座 課題解決力向上 特別支援学校	インクルー シブ教育の 推進 セルフマネ ジメント	0.25	3	6/15(月) 6/17(水) 6/19(金)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「組織の一員としての役割」	所員	151	150
33	2年経験者研修講座 人格的資質向上 特別支援学校	モラール アップ 不祥事防止	0.25	3	6/15(月) 6/17(水) 6/19(金)	講義・演習「教員としての自覚・心構え、服務～2年経験者に期待すること～」	行政課行政グループグループリーダー 稲木知一 主査 平井理恵	151	150

## ④ 5年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実 人数	
1	5年経験者研修講座 授業力向上 小学校	授業技術	1	3	11/6(金) 11/9(月) 11/13(金)	講義・演習「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	387	364
2	5年経験者研修講座 課題解決力向上 小学校	学級・学年 経営 児童・生徒 理解に基づく 児童・生徒 指導 防災教育 インクルー シブ教育の 推進	0.5	4	5/15(金) 5/18(月) 5/19(火) 5/22(金)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「外国につながるのある児童・生徒に関する教育と課題」 講義「児童・生徒指導における薬物乱用防止の視点」	かながわ国際交流財団多文化共生・協働推進グループ 副主幹 富本潤子 神奈川県薬剤師会公衆衛生・学薬委員会副委員長 斉藤祐一 所員	387	375
			0.5	4	1/19(火) 1/20(水) 1/26(火) 1/27(水)	講義・演習「チーム支援の視点に立った校内支援体制づくり」 講義「防災教育」	関東学院大学理工学部教授 若松加寿江 所員		
3	5年経験者研修講座 人格的資質向上 小学校	不祥事防止 セルフマネ ジメント モラール アップ	0.5	4	5/15(金) 5/18(月) 5/19(火) 5/22(金)	オリエンテーション「5年経験者研修の意義・概要」 講義・演習・協議「教員としての自覚・心構え、服務～学校組織マネジメントの視点から～」 講義「組織の一員としての役割～メンターの視点から～」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 所員	387	374
			0.5	4	1/19(火) 1/20(水) 1/26(火) 1/27(水)	協議「5年経験者研修の振り返り」	所員		
4	5年経験者研修講座 選択研修 小学校		1	—	--/-- (一)	5年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		387	382
5	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 国語	授業技術	1	1	10/19(月)	講義・演習「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	13	11
6	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 社会	授業技術	1	1	10/20(火)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	17	15
7	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 数学	授業技術	1	1	10/19(月)	講義・演習「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	38	36
8	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 理科	授業技術	1	1	10/20(火)	講義・実習「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・実習「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	28	26
9	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 音楽	授業技術	1	1	10/19(月)	講義・実習・協議「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・実習・協議「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	6	6
10	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 美術	授業技術	1	1	10/19(月)	講義・実習・協議「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・実習・協議「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	6	6
11	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 保健体育	授業技術	1	1	10/20(火)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・協議・実技「より良い授業づくりを目指してⅡ」	体育センターで実施	15	14

12	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (技術)	授業技術	1	1	10/19(月)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してI～実践の振り返りと授業実践上の課題の改善～」 講義・ワークショップ・協議「より良い授業づくりを目指してII～ガバナンス能力の育成と学習評価の改善～」	所員	3	3
13	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (家庭)	授業技術	1	1	10/19(月)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してI」 講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してII」	所員	4	4
14	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 外国語	授業技術	1	1	10/20(火)	講義・演習「より良い授業づくりを目指してI」 講義・演習「より良い授業づくりを目指してII」	所員	23	21
15	5年経験者研修講座 課題解決力向上 中学校	生徒理解に 基づく生徒 指導 インクルー シブ教育の 推進 セルフマネ ジメント 学級・学年 経営 防災教育	0.5	4	5/15(金) 5/18(月) 5/19(火) 5/22(金)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「外国につながるのある児童・生徒に関する教育と課題」 講義「児童・生徒指導における薬物乱用防止の視点」	かながわ国際交流財団多文化共生・協働推進グループ 副主幹 富本潤子 神奈川県薬剤師会公衆衛生・学薬委員会副委員長 斉藤祐一 所員	154	150
			0.5	4	1/19(火) 1/20(水) 1/26(火) 1/27(水)	講義・演習「チーム支援の視点に立った校内支援体制づくり」 講義「防災教育」	関東学院大学理工学部教授 若松加寿江 所員		
16	5年経験者研修講座 人格的資質向上 中学校	不祥事防止 人権教育 モラル アップ	0.5	4	5/15(金) 5/18(月) 5/19(火) 5/22(金)	オリエンテーション「5年経験者研修の意義・概要」 講義・演習・協議「教員としての自覚・心構え、服務～学校組織マネジメントの視点から～」 講義「組織の一員としての役割～メンターの視点から～」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 所員	154	150
			0.5	4	1/19(火) 1/20(水) 1/26(火) 1/27(水)	協議「5年経験者研修の振り返り」	所員		
17	5年経験者研修講座 選択研修 中学校		1	—	--/-- (一)	5年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		154	154
18	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 国語	授業技術 授業研究	1	1	10/21(水)	講義・演習「より良い授業づくりを目指してI」 講義・演習「より良い授業づくりを目指してII」	所員	15	15
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
19	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 地歴・公民	授業技術 授業研究	1	1	10/13(火)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してI」 講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してII」	所員	20	19
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
20	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 数学	授業技術 授業研究	1	1	10/21(水)	講義・演習「より良い授業づくりを目指してI」 講義・演習「より良い授業づくりを目指してII」	所員	39	38
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
21	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 理科	授業技術 授業研究	1	1	10/13(火)	講義・実習「より良い授業づくりを目指してI」 講義・実習「より良い授業づくりを目指してII」	所員	35	34
			1	1	--/-- (一)				
22	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 保健体育	授業技術 授業研究	1	1	10/21(水)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してI」 講義・協議・実技「より良い授業づくりを目指してII」	体育センターで実施	32	32
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
23	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 音楽	授業技術 授業研究	1	1	10/13(火)	講義・実習・協議「より良い授業づくりを目指してI, II」	所員	2	2
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
24	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 美術・工芸	授業技術 授業研究	1	1	10/13(火)	講義・実習・協議「より良い授業づくりを目指してI, II」	所員	2	1
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
25	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 外国語	授業技術 授業研究	1	1	10/21(水)	講義・実習・協議「より良い授業づくりを目指してI, II」	所員	30	25
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			

26	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 家庭	授業技術 授業研究	1	1	10/13(火)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	8	7
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
27	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 情報	授業技術 授業研究	1	1	10/13(火)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・協議・演習「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	1	1
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
28	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 農業	授業技術 授業研究	1	1	10/13(火)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	5	4
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
29	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 工業	授業技術 授業研究	1	1	10/13(火)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	21	20
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
30	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 商業	授業技術 授業研究	1	1	10/13(火)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	3	3
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
31	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 水産	授業技術 授業研究	1	1	10/13(火)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	1	1
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
32	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 福祉	授業技術 授業研究	1	1	10/13(火)	講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅠ」 講義・演習・協議「より良い授業づくりを目指してⅡ」	所員	2	2
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
33	5年経験者研修講座 課題解決力向上 高等学校・中等教育 学校	生徒理解に 基づく生徒 指導 インクルー シブ教育の 推進 セルフマネ ジメント ホームルー ム・学年経 営 防災教育	0.5	4	5/15(金) 5/18(月) 5/19(火) 5/22(金)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「外国につながるのある児童・生徒に関する教育と課題」 講義「児童・生徒指導における薬物乱用防止の視点」	かながわ国際交流財団多文化共生・協働推進グループ 副主幹 富本潤子 神奈川県薬剤師会公衆衛生・学薬委員会副委員長 斉藤祐一 所員	216	212
			0.5	4	1/19(火) 1/20(水) 1/26(火) 1/27(水)	講義・演習「チーム支援の視点に立った校内支援体制づくり」 講義「防災教育」			
34	5年経験者研修講座 人格的資質向上 高等学校・中等教育 学校	不祥事防止 人権教育 モラル アップ	0.5	4	5/15(金) 5/18(月) 5/19(火) 5/22(金)	オリエンテーション「5年経験者研修の意義・概要」 講義・演習・協議「教員としての自覚・心構え、服務～学校組織マネジメントの視点から～」 講義「組織の一員としての役割～メンターの視点から～」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 所員	216	212
			0.5	4	1/19(火) 1/20(水) 1/26(火) 1/27(水)	協議「5年経験者研修の振り返り」	所員		
		3	—	--/-- (一) --/-- (一) --/-- (一)	実習「社会体験研修」				
35	5年経験者研修講座 選択研修 高等学校・中等教育学校		1	—	--/-- (一)	5年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		215	216
36	5年経験者研修講座 授業力向上 特別支援学校	授業技術 授業研究	1	3	11/2(月) 11/6(金) 11/9(月)	講義・演習「組織的な授業改善のための取組」 協議「授業実践の振り返り」	所員	156	141
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			

37	5年経験者研修講座 課題解決力向上 特別支援学校	児童・生徒理解に基づく児童・生徒指導 インクルーシブ教育の推進 セルフマネジメント ホームルーム・学年経営	0.5	4	5/15(金) 5/18(月) 5/19(火) 5/22(金)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「外国につながるのある児童・生徒に関する教育と課題」 講義「児童・生徒指導における薬物乱用防止の視点」	かながわ国際交流財団多文化共生・協働推進グループ 副主幹 富本潤子 神奈川県薬剤師会公衆衛生・学業委員会副委員長 斉藤祐一 所員	156	155
			0.5	4	1/19(火) 1/20(水) 1/26(火) 1/27(水)	講義・演習「チーム支援の視点に立った校内支援体制づくり」 講義「防災教育」	関東学院大学理工学部教授 若松加寿江 所員		
38	5年経験者研修講座 人格的資質向上 特別支援学校	不祥事防止 人権教育 モラル アップ	0.5	4	5/15(金) 5/18(月) 5/19(火) 5/22(金)	オリエンテーション「5年経験者研修の意義・概要」 講義・演習・協議「教員としての自覚・心構え、服務～学校組織マネジメントの視点から～」 講義「組織の一員としての役割～メンターの視点から～」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 所員	156	155
			0.5	4	1/19(火) 1/20(水) 1/26(火) 1/27(水)	協議「5年経験者研修の振り返り」	所員		
		3	—	--/-- (一) --/-- (一) --/-- (一)	実習「社会体験研修」				
39	5年経験者研修講座 選択研修 特別支援学校		1	--/-- (一)	5年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		156	154	

⑤新採用養護教諭研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	新採用養護教諭研修講座 専門力向上 市町村立学校	保健室経営 保健管理 保健教育 健康相談	1	1	6/3(水)	講義・実習「救急処置の理論と実際」	国際救急法研究所理事長 宇田川規夫	13	13
			1	1	6/26(金)	実践報告「養護教諭の職務と保健室経営（小学校）」 実践報告「養護教諭の職務と保健室経営（中学校）」 実践報告「養護教諭の職務と保健室経営（高等学校）」 実践報告「養護教諭の職務と保健室経営（特別支援学校）」 講義・協議「養護教諭の職務と保健室経営」	愛川町立中津小学校総括教諭（養護教諭） 小島ひとみ 鎌倉市立玉縄中学校養護教諭 福室尚子 上矢部高等学校養護教諭 今富久美子 津久井養護学校養護教諭 岡本香織 所員		
			1	1	8/24(月)	講義・演習「保健教育の進め方～新採用養護教諭として～」	女子栄養大学客員教授 三木とみ子		
			1	1	10/21(水)	講義・演習・協議「健康相談の考え方と進め方」 講義「日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度と請求事務の手続きについて」 講義・協議「学校事故防止とその対応について」	独立行政法人日本スポーツ振興センター 学校安全部給付第一課運営管理係長 小林正尚 給付第二課主任専門職 軽海健 所員		
			1	1	1/29(金)	講義・実習「健康情報の把握と活用」 講義「疾病のある児童・生徒への対応」 協議「1年の振り返りと今後の課題」	藤沢市医師会理事・加藤小児科院長 加藤葉子 所員		
2	新採用養護教諭研修講座 課題解決力向上 市町村立学校	児童・生徒理解に基づく児童・生徒理解 インクルーシブ教育の推進 セルフマネジメント	1	2	9/17(木)	<特別支援学校> 講義・演習「保護者との関わり」 講義「インクルーシブな学校づくり」 講義・演習・協議「セルフマネジメント」 講義・演習「特別支援学校における自立と社会参加」 講義・演習「障害理解と教育」	所員	13	13
					8/17(月)	<小・中学校> 講義「発達障害の理解と対応」 講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「問題行動等の未然防止を中心とした児童・生徒理解の在り方」 講義・演習・協議「セルフマネジメント」 講義・演習「チームによる児童・生徒理解と対応」	学校支援課グループリーダー兼指導主事 横尾修介 所員		

3	新採用養護教諭研修講座 人格的資質向上 市町村立学校	モラール アップ 不祥事防止 メンタルヘルス	1	1	4/13(月)	オリエンテーション「新採用養護教諭研修の意義・概要」 講義「教員の人事制度と評価」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講話「これからの教員生活を展望して」 ワークショップ「人間関係づくり」 講義「ストレスマネジメントの必要性」	リンク・ラボラトリー 田中朝子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 教職員人事課主幹 田口明生 教職員企画課主査 矢藤義和 所長 北村公一 所員	9	9
		人権教育	1	1	7/29(水)	講義「人権教育」 講義「子どもの人権」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義「児童・生徒の安全教育」 講義・協議「児童・生徒と教員との信頼関係づくり」	藤沢北警察署生活安全課 霜島道代、荒木眞一、高橋会期夫 中央児童相談所虐待対策支援課専門福祉士 門倉一弥 行政課主幹 松岡由紀 所員		
		ふれあい (宿泊) 研修	2	2	7/21(火)～ 22(水)	<小・中学校> 講義・実習・協議「体験活動」等	足柄ふれあいの村職員 体育センター指導主事 原 康弘 所員	4	4
4	新採用養護教諭研修講座 選択研修 市町村立学校		1	—	--/-- (一)	新採用養護教諭研修選択研修講座一覧より1講座選択		9	9
5	新採用養護教諭研修講座 専門力向上 県立学校	保健室経営 保健管理 保健教育 健康相談	1	1	6/3(水)	講義・実習「救急処置の理論と実際」	国際救急法研究所理事長 宇田川規夫		
			1	1	6/26(金)	実践報告「養護教諭の職務と保健室経営(小学校)」 実践報告「養護教諭の職務と保健室経営(中学校)」 実践報告「養護教諭の職務と保健室経営(高等学校)」 実践報告「養護教諭の職務と保健室経営(特別支援学校)」 講義・協議「養護教諭の職務と保健室経営」	愛川町立中津小学校総括教諭(養護教諭) 小島ひとみ 鎌倉市立玉縄中学校養護教諭 福室尚子 上矢部高等学校養護教諭 今富久美子 津久井養護学校養護教諭 岡本香織 所員		
			1	1	8/24(月)	講義・演習「保健教育の進め方～新採用養護教諭として～」	女子栄養大学客員教授 三木とみ子		
			1	1	10/21(水)	講義・演習・協議「健康相談の考え方と進め方」 講義「日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度と請求事務の手続きについて」 講義・協議「学校事故防止とその対応について」	独立行政法人日本スポーツ振興センター 学校安全部給付第一課運営管理係長 小林正尚 給付第二課主任専門職 軽海健 所員	10	10
			1	1	1/29(金)	講義・実習「健康情報の把握と活用」 講義「疾病のある児童・生徒への対応」 協議「1年の振り返りと今後の課題」	藤沢市医師会理事・加藤小児科院長 加藤葉子 所員		
1	1	--/-- (一)	参観「他校訪問」						
6	新採用養護教諭研修講座 課題解決力向上 県立学校	インクルー シブ教育の 推進セルフ マネジメント 児童・生徒 理解に基づ く児童・生 徒指導	1	3	9/17(木)	<特別支援学校> 講義・演習「保護者との関わり」 講義「インクルーシブな学校づくり」 講義・演習・協議「セルフマネジメント」 講義・演習「特別支援学校における自立と社会参加」 講義・演習「障害理解と教育」	所員		
					9/17(木)	<高等学校・中等教育学校> 講義「発達障害等の理解と対応」	所員		
					1/14(木)	<高等学校・中等教育学校> 実践報告「教育相談コーディネーターとしての活動」 講義「チームとケース会議」 演習「チームによる児童・生徒理解と支援～ケース会議の演習を通して～」	藤沢総合高等学校教諭 磯崎昌子 所員	10	10
7	新採用養護教諭研修講座 人格的資質向上 県立学校	モラール アップ 不祥事防止 メンタルヘルス	1	1	4/13(月)	オリエンテーション「新採用養護教諭研修の意義・概要」 講義「教員の人事制度と評価」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講話「これからの教員生活を展望して」 ワークショップ「人間関係づくり」 講義「ストレスマネジメントの必要性」	リンク・ラボラトリー 田中朝子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 教職員人事課主幹 森由佳 教職員企画課主査 矢藤義和 所長 北村公一 所員		
		モラール アップ 不祥事防止 人権教育	1	1	5/7(木)	<高等学校・中等教育学校> 講義「交通安全教育と部活動指導」 講義「情報管理と個人情報の保護」 講義「人権教育」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義「問題行動等の未然防止を中心とした児童・生徒理解の在り方」 講義・演習・協議「授業における生徒との信頼関係づくりの工夫」	保健体育課副主幹兼指導主事 瀬戸隆紀 総務室ICT担当課長 稲垣一郎 行政課専門員 石塚昭司 学校支援課グループリーダー兼指導主事 横尾修介 所員	10	10
		ふれあい (宿泊) 研修	2	2	7/21(火)～ 22(水)	<高等学校・中等教育学校> 講義・実習・協議「体験活動」等	足柄ふれあいの村職員 体育センター指導主事 原康弘 所員		
					7/27(月)～ 28(火)	<特別支援学校> 講義・実習・協議「体験活動」等	足柄ふれあいの村職員 所員		

8	新採用養護教諭研修講座 選択研修 県立学校	1	—	--/-- (—)	新採用養護教諭研修選択研修講座一覧より1講座選択		10	10
---	--------------------------	---	---	-----------	--------------------------	--	----	----

## ⑥養護教諭1年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	養護教諭1年経験者 研修講座 専門力向上 市町村立学校・県立 学校	健康相談	1	1	11/30(月)	講義・協議・演習「発達障害の児童・生徒理解と対応」	所員	28	27
2	養護教諭1年経験者 研修講座 課題解決力向上 市町村立学校・県立 学校	インクルー シブ教育の 推進保健室 経営	1	1	7/3(金)	オリエンテーション「養護教諭1年経験者研修の意義・概要」 講義「インクルーシブな学校づくり」 講義・協議「保健室経営における課題への対応」	所員	28	28

## ⑦養護教諭2年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	養護教諭2年経験者 研修講座 専門力向上 市町村立学校・県立 学校	健康相談	0.5	1	7/9(木)	講義・演習・協議「健康相談に活用するカウンセリング」	所員	22	22
2	養護教諭2年経験者 研修講座 課題解決力向上 市町村立学校・県立 学校	保健室経営	0.5	1	7/9(木)	講義・演習「養護教諭のヒヤリ・ハットに学ぶリスクマネジメント」	女子栄養大学准教授 大沼久美子	22	22
		インクルー シブ教育の 推進 セルフマネ ジメント	0.25	1	6/10(水)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「組織の一員としての役割」	所員	21	20
3	養護教諭2年経験者 研修講座 人格的資質向上 市町村立学校・県立 学校	モラール アップ 不祥事防止	0.25	1	6/10(水)	講義・演習「教員としての自覚・心構え、服務～2年経験者に期待すること～」	行政課調査グループ主任主事 小林ばく 所員	21	20

## ⑧養護教諭5年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	養護教諭5年経験者 研修講座 専門力向上 小・中・高・中等・ 特	保健管理	1	1	7/30(木)	講義・実習「救急処置の最新の理論と実際」	国際救急法研究所理事長 宇田川規夫	23	23
2	養護教諭5年経験者 研修講座 課題解決力向上 小・中・高・中等・ 特	児童・生徒 理解に基づ く児童・生 徒指導 インクルー シブ教育の 推進	0.5	1	5/19(火)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「外国につながる児童・生徒に関する教育と課題」 講義「児童・生徒指導における薬物乱用防止の視点」	公益財団法人かながわ国際交流財団多文化共生・協働 推進課副主幹 富本潤子 神奈川県薬剤師会公衆衛生・学薬委員会副委員長 斉藤祐一 所員	22	22
3	養護教諭5年経験者 研修講座 人格的資質向上 小・中・高・中等・ 特	不祥事防止 人権教育 モラール アップ セルフマネ ジメント	0.5	1	5/19(火)	オリエンテーション「養護教諭5年経験者研修の意義・概要」 講義・演習・協議「教員としての自覚・心構え、服務～学校組織マネジメントの視点から～」 講義「組織の一員としての役割～メンターの視点から～」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 所員	22	22
		社会体験	2	—	--/-- (—) --/-- (—)	実習「社会体験研修」			

## ⑨新任栄養教諭研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	新任栄養教諭研修講座 専門力向上 市町村立学校	食育の推進 教育情報	1	1	6/19(金)	講義「栄養教諭の役割」 協議「各学校における食育推進への取組」 講義「食に関する指導研修講座」	保健体育課副技幹兼指導主事 田中順子 所員	7	7
					8/3(月)	講義・協議「栄養教諭経験者研修講座」	保健体育課指導主事 斎藤祐介 副技幹兼指導主事 田中順子 所員		
					10/2(金)	講義・演習「食育についての情報収集と情報処理の方法」	所員		
					2/5(金)	協議「1年間の取組の振り返りと研修のまとめ」 講義「学校における食育推進研修講座」	筑波大学人間総合科学研究科スポーツ健康システムマネジメント専攻 准教授 橋本佐由理 保健体育課副技幹兼指導主事 田中順子 所員		
2	新任栄養教諭研修講座 課題解決力向上 市町村立学校	児童・生徒 理解	1	1	8/17(月)	講義「発達障害等の理解と対応」 講義「インクルーシブな学校づくり」 講義・演習・協議「セルフマネジメント」 講義「問題行動等の未然防止を中心とした児童・生徒理解の在り方」 講義・演習・協議「チームによる児童・生徒理解と対応」	学校支援課 グループリーダー兼指導主事 横尾修介 所員	7	6
3	新任栄養教諭研修講座 人格的資質向上 市町村立学校	モラル アップ 不祥事防止 人権教育 メンタルヘルス	1	1	4/13(月)	オリエンテーション「新任栄養教諭研修の意義・概要」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義「教員の人事制度と評価」 ワークショップ「人間関係づくり」 講義・演習「ストレスマネジメントの必要性」 講話「これからの教員生活を展望して」	リンク・ラボラトリー 田中朝子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 教職員人事課主幹 田口明生 教職員企画課主査 矢藤義和 所長 北村公一 所員	7	7
					7/29(水)	講義「人権教育」 講義「子どもの人権」 講義「神奈川の教育課題～いじめ、不登校対策を中心に～」 講義「児童・生徒の安全教育」 講義・協議「児童・生徒と教員との信頼関係づくり」	藤沢北警察署生活安全課 霜島道代、荒木眞一、高橋会期夫 中央児童相談所専門福祉士 門倉一弥 行政課主幹 松岡由紀 所員		

## I 優れた教育人材の育成

## 1 教職経験に応じた基本研修の実施

## (2) キャリアアップステージ研修

## ①10年経験者研修講座

番号	項目		日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数
1	10年経験者研修講座 授業力向上 小学校	教科指導における課題と工夫	1	1	8/7(金)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・演習「組織的な授業改善を目指して」	所員	237	216
2	10年経験者研修講座 課題解決力向上 小学校	研修デザイン インクルーシブ教育の 推進 実践研究の 共有	0.5	2	4/22(水)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「研修デザイン①10年経験者研修の意義としくみ」 講義・演習「研修デザイン②実践研究の進め方と研修計画」	所員	237	239
					4/23(木)				
			0.5	2	12/25(金)	報告・協議「実践研究の共有」	所員	237	238
					12/28(月)				
3	10年経験者研修講座 人格的資質向上 小学校	キャリアデザイン モラール アップ・メンタルヘルス 人権教育 不祥事防止 チームマネジメント 研修の振り返り	0.5	2	4/22(水)	講義「10年経験者に期待すること～中堅教員としての自覚・心構え、服務～」 講義「メンタルヘルス」 講義「学校組織マネジメントと中堅教員の役割」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 行政課調査グループ副主幹 松田広昭 副主幹 林弘幸 行政課人権教育グループ専門員 萬俣好明 所員	237	238
					4/23(木)				
			0.5	2	12/25(金)	講義・演習「10年経験者研修を振り返ってⅠ」 講義・演習「10年経験者研修を振り返ってⅡ」	所員	237	236
					12/28(月)				
4	10年経験者研修講座 選択研修 小学校		1	—	--/-- (一)	10年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		237	236
5	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 国語	教科指導における課題と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	5	5
					7/30(木)				
					8/6(木)				
6	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 社会	教科指導における課題と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	2	1
					7/30(木)				
					8/6(木)				
7	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 数学	教科指導における課題と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	42	41
					7/30(木)				
					8/6(木)				
8	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 理科	教科指導における課題と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・協議・実習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・協議・実習「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・協議・実習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	6	6
					7/30(木)				
					8/6(木)				

9	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 音楽	教科指導における課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・実習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・実習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	2	2
			1	1	7/30(木)	講義・実習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・実習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	講義・実習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 講義・実習・協議「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
10	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 美術	教科指導における課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・実習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・実習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	1	1
			1	1	7/30(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
11	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 保健体育	教科指導における課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	体育センターで実施	17	16
			1	1	7/30(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	体育センター所員		
			1	1	8/6(木)	講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅱ」	体育センター所員		
12	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (技術)	教科指導における課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 演習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	2	2
			1	1	7/30(木)	演習「学習指導案と評価計画Ⅰ～授業改善のための探究活動～」 演習・マイクロティーチング・協議「授業評価と授業分析Ⅰ～実践と振り返り～」	所員		
			1	1	8/6(木)	講義・協議「授業評価と授業分析Ⅱ～受講者相互の協議を通して～」 実習・演習「学習指導案と評価計画Ⅱ～実習における指導と評価～」	元公立小学校長 山本恵一 所員		
13	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (家庭)	教科指導における課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	2	2
			1	1	7/30(木)	講義・演習・実習「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 模擬授業・協議・演習「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
14	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 外国語	教科指導における課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	26	26
			1	1	7/30(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
15	10年経験者研修講座 課題解決力向上 中学校	研修デザイン インクルーシブ教育の 推進 実践研究の 共有	0.5	2	4/22(水) 4/23(木)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「研修デザイン①10年経験者研修の意義としくみ」 講義・演習「研修デザイン②実践研究の進め方と研修計画」	所員	105	105
			0.5	2	12/25(金) 12/28(月)	報告・協議「実践研究の共有」	所員		
16	10年経験者研修講座 人格的資質向上 中学校	キャリアデザイン モラル アップ・メンタルヘルス 人権教育 不祥事防止 チームマネジメント 研修の振り返り	0.5	2	4/22(水) 4/23(木)	講義「10年経験者に期待すること～中堅教員としての自覚・心構え、サービス～」 講義「メンタルヘルス」 講義「学校組織マネジメントと中堅教員の役割」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 行政課調査グループ副主幹 松田広昭 副主幹 林弘幸 行政課人権教育グループ専門員 萬俣好明 所員	103	105
			0.5	2	12/25(金) 12/28(月)	講義・演習「10年経験者研修を振り返ってⅠ」 講義・演習「10年経験者研修を振り返ってⅡ」	所員		
17	10年経験者研修講座 選択研修 中学校		1	—	—/-- (—)	10年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		105	105

18	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 国語	教科指導に おける課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・実習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	3	3
			1	1	7/30(木)	講義・演習「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	講義・演習「授業評価と授業分析Ⅰ」 講義・演習「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
			1	1	8/7(金)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告「組織的な授業改善の実践例」 講義「組織的な授業改善～認知心理学の視点から考える～」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割～授業研究の実践に向けて～」	津田塾大学教授 高垣マユミ 麻溝台高等学校教諭 山中弘行 松陽高等学校総括教諭 山田秀二 所員		
19	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 地歴・公民	教科指導に おける課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	2	2
			1	1	7/30(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
			1	1	8/7(金)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告「組織的な授業改善の実践例」 講義「組織的な授業改善～認知心理学の視点から考える～」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割～授業研究の実践に向けて～」	津田塾大学教授 高垣マユミ 麻溝台高等学校教諭 山中弘行 松陽高等学校総括教諭 山田秀二 所員		
20	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 数学	教科指導に おける課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	16	16
			1	1	7/30(木)	講義・演習「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	模擬授業「授業評価と授業分析Ⅰ」 模擬授業「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
			1	1	8/7(金)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告「組織的な授業改善の実践例」 講義「組織的な授業改善～認知心理学の視点から考える～」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割～授業研究の実践に向けて～」	津田塾大学教授 高垣マユミ 麻溝台高等学校教諭 山中弘行 松陽高等学校総括教諭 山田秀二 所員		
21	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 理科	教科指導に おける課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・協議・実習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・協議・実習「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 講義・協議・実習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	8	7
			1	1	7/30(木)	講義・協議・実習「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・協議・実習「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	講義・協議・実習「授業評価と授業分析Ⅰ」 講義・協議・実習「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
			1	1	8/7(金)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告・質疑応答「組織的な授業改善の実践例」 講義「組織的な授業改善～認知心理学の視点から考える～」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割～授業研究の実践に向けて～」	津田塾大学教授 高垣マユミ 麻溝台高等学校教諭 山中弘行 松陽高等学校総括教諭 山田秀二 所員		
22	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 保健体育	教科指導に おける課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	体育センターで実施	5	5
			1	1	7/30(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	体育センター所員		
			1	1	8/6(木)	講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅱ」	体育センター所員		
			1	1	8/7(金)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告「組織的な授業改善の実践例」 講義「組織的な授業改善～認知心理学の視点から考える～」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割～授業研究の実践に向けて～」	津田塾大学教授 高垣マユミ 麻溝台高等学校教諭 山中弘行 松陽高等学校総括教諭 山田秀二 所員		

23	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 外国語	教科指導に おける課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	5	5
			1	1	7/30(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
			1	1	8/7(金)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告「組織的な授業改善の実践例」 講義「組織的な授業改善～認知心理学の視点から考える～」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割～授業研究の実践に向けて～」	津田塾大学教授 高垣マユミ 麻溝台高等学校教諭 山中弘行 松陽高等学校総括教諭 山田秀二 所員		
24	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 家庭	教科指導に おける課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」	所員	4	4
			1	1	7/30(木)	講義・演習・実習「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 模擬授業・協議・演習「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
			1	1	8/7(金)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告「組織的な授業改善の実践例」 講義「組織的な授業改善～認知心理学の視点から考える～」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割～授業研究の実践に向けて～」	津田塾大学教授 高垣マユミ 麻溝台高等学校教諭 山中弘行 松陽高等学校総括教諭 山田秀二 所員		
25	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 工業	教科指導に おける課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ～神奈川県における専門高校の現状と課題～」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」	平塚農業高等学校長 中戸川啓二 所員	7	7
			1	1	7/30(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
			1	1	8/7(金)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告「組織的な授業改善の実践例」 講義「組織的な授業改善～認知心理学の視点から考える～」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割～授業研究の実践に向けて～」	津田塾大学教授 高垣マユミ 麻溝台高等学校教諭 山中弘行 松陽高等学校総括教諭 山田秀二 所員		
26	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 商業	教科指導に おける課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ～神奈川県における専門高校の現状と課題～」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」	平塚農業高等学校長 中戸川啓二 所員	6	6
			1	1	7/30(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
			1	1	8/7(金)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告「組織的な授業改善の実践例」 講義「組織的な授業改善～認知心理学の視点から考える～」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割～授業研究の実践に向けて～」	津田塾大学教授 高垣マユミ 麻溝台高等学校教諭 山中弘行 松陽高等学校総括教諭 山田秀二 所員		
27	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 水産	教科指導に おける課題 と工夫 授業改善等	1	1	7/28(火)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義「教科指導における課題と工夫Ⅱ～情報教育の推進～」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ～神奈川県における専門高校の現状と課題～」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅳ」	平塚農業高等学校長 中戸川啓二 所員	2	2
			1	1	7/30(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/6(木)	模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅱ」	所員		
			1	1	8/7(金)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告「組織的な授業改善の実践例」 講義「組織的な授業改善～認知心理学の視点から考える～」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割～授業研究の実践に向けて～」	津田塾大学教授 高垣マユミ 麻溝台高等学校教諭 山中弘行 松陽高等学校総括教諭 山田秀二 所員		

28	10年経験者研修講座 課題解決力向上 高等学校	研修デザイン インクルーシブ教育の 推進 実践研究と まとめ 実践研究の 共有	0.5	1	4/22(水)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「研修デザイン①10年経験者研修の意義としくみ」 講義・演習「研修デザイン②実践研究の進め方と研修計画」	所員	57	58
			0.5	1	12/25(金)	報告・協議「実践研究の共有」	所員		
			1	—	--/-- (一)	実践研究「実践研究とまとめ」			
29	10年経験者研修講座 人格的資質向上 高等学校	キャリアデザイン モラル アップ・メンタルヘルス 人権教育 不祥事防止 チームマネジメント 研修の振り返り 社会体験	0.5	1	4/22(水)	講義「10年経験者に期待すること～中堅教員としての自覚・心構え、服務～」 講義「メンタルヘルス」 講義「学校組織マネジメントと中堅教員の役割」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 行政課調査グループ副主幹 松田広昭 行政課人権教育グループ専門員 萬俣好明 所員	57	58
			0.5	1	12/25(金)	講義・演習「10年経験者研修を振り返ってⅠ」 講義・演習「10年経験者研修を振り返ってⅡ」	所員		
			2	—	--/-- (一) --/-- (一)	実習「社会体験研修」			
30	10年経験者研修講座 選択研修 高等学校		1	1	--/-- (一)	10年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		58	57
31	10年経験者研修講座 授業力向上 特別支援学校	授業づくりの 視点 アセスメントの 視点 組織的な授業 改善における 中核的人材の 役割 特別支援学校 における 自立と社会 参加	1	1	7/23(木)	講義「アセスメントを踏まえた個別教育計画の活用と授業づくり1」 講義・演習「アセスメントの視点」 講義・演習・協議「アセスメントを踏まえた個別教育計画の活用と授業づくり2」	金沢養護学校教諭 高橋茂喜 所員	44	51
			1	1	7/30(木)	講義・演習・協議「課題のある子どもへの対応」 実践報告「教育的ニーズを踏まえた授業実践1（肢体不自由教育）」 実践報告「教育的ニーズを踏まえた授業実践2（知的障害教育）」	三ツ境養護学校教諭 堀田亜依美 津久井養護学校教諭 八木佳子 所員		
			1	2	8/4(火) 8/7(金)	講義・演習「協働と連携による授業改善」 協議「学び合いを通じた授業改善～初任者との合同協議～」	所員		
			1	1	8/24(月)	講義・演習「特別支援学校における自立と社会参加」 講義・演習・協議「より良い教育実践に向けて」	麻生養護学校総括教諭 比留川はるか 所員		
32	10年経験者研修講座 課題解決力向上 特別支援学校	研修デザイン インクルーシブ教育の 推進 実践研究と まとめ 実践研究の 共有	0.5	1	4/23(木)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「研修デザイン①10年経験者研修の意義としくみ」 講義・演習「研修デザイン②実践研究の進め方と研修計画」	所員	44	44
			0.5	1	12/28(月)	報告・協議「実践研究の共有」 実践研究「実践研究とまとめ」	所員		
			1	—	--/-- (一)				
33	10年経験者研修講座 人格的資質向上 特別支援学校	キャリアデザイン モラル アップ・メンタルヘルス 人権教育 不祥事防止 チームマネジメント 研修の振り返り 社会体験	0.5	1	4/23(木)	講義「10年経験者に期待すること～中堅教員としての自覚・心構え、服務～」 講義「メンタルヘルス」 講義「学校組織マネジメントと中堅教員の役割」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 行政課調査グループ副主幹 林弘幸 行政課人権教育グループ専門員 萬俣好明 所員	44	44
			0.5	1	12/28(月)	講義・演習「10年経験者研修を振り返ってⅠ」 講義・演習「10年経験者研修を振り返ってⅡ」	所員		
			2	—	--/-- (一) --/-- (一)	実習「社会体験研修」			
34	10年経験者研修講座 選択研修 特別支援学校		1	—	--/-- (一)	10年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		44	44

## ②15年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実 人数	
1	15年経験者研修講座 区分総合型 小・中・高・中等・特	研修デザイン 学校改善 インクルー シブ教育の 推進 チームマネ ジメント	1	1	5/25(月)	講義「15年経験者研修講座の意義・概要」 講義「学校改善と実践研究」 講義「インクルーシブな学校づくり」 協議「机上研修の振り返りと中堅教員の役割」 講義「学校組織マネジメントの実践①」 演習「学校組織マネジメントの実践②」	国士舘大学教授 北神正行 所員	78	75
		実践研究と まとめ 研修の振り返 り モラール アップ サービス、不祥 事防止 メンタルヘル ス キャリアデザ イン	0.5	1	11/27(金)	報告・協議「学校の組織力を高めるために」 講義「キャリアデザイン～15年経験者に期待すること～」	所員		
			1	—	--/-- (—)	実践研究「実践研究とまとめ」			
			0.5	—	--/-- (—)	机上研修「受講に当たって」 机上研修「サービス、不祥事防止」 机上研修「教職員のメンタルヘルス」			
2	15年経験者研修講座 選択研修 小・中・高・中等・特	1	—	--/-- (—)	15年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		78	76	

## ③25年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実 人数	
1	25年経験者研修講座 区分総合型 小・中・高・中等・特【区分総合型】	キャリアデザ イン サービス、不祥 事防止 研修デザ イン 教育力継承 のための取 組 企業の人材 育成から学 ぶ インクルー シブ教育の 推進 チームマネ ジメント	1	2	5/27(水) 5/29(金)	「キャリアデザイン」 ①講義 「研修の意義・概要・研修デザイン」 講義・パネルトーク 「サービス、不祥事防止」 ②講義 「インクルーシブな学校づくり」 ③講義 「企業の人材育成から学ぶ」	横浜ベイシェラトンホテル&タワーズ 研修担当ディレクター 袖山雅弘 行政課行政グループグループリーダー 稲木知一 調査グループグループリーダー 宇賀田信 所員	253	251
			1	—	--/-- (—)	実践研究「実践研究とまとめ」			
2	25年経験者研修講座 選択研修 小・中・高・中等・特	1	—	--/-- (—)	25年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		253	251	

## ④養護教諭10年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数	
1	養護教諭10年経験者研修講座 専門力向上 市町村立学校・県立学校	保健室経営 保健管理 健康相談 保健教育	1	1	7/30(木)	講義・実習「救急処置の最新の理論と実践」	国際救急法研究所理事長 宇田川規夫	12	12
			0.5	1	8/6(木)	講義・実習「健康情報の収集と活用」	所員		
			1	1	8/24(月)	講義・演習「専門性をいかした保健指導の進め方～養護教諭10年経験者として～」	女子栄養大学客員教授 三木とみ子		
2	養護教諭10年経験者研修講座 課題解決力向上 市町村立学校・県立学校	研修デザイン インクルーシブ教育の推進 実践研究とまとめ 実践研究の共有	0.5	1	4/22(水)	講義「インクルーシブな学校づくり」 講義「研修デザイン①養護教諭10年経験者研修の意義としくみ」 講義・演習「研修デザイン②実践研究の進め方と研修計画」	所員	11	11
			0.5	1	12/28(月)	報告・協議「実践研究の共有」	所員	10	10
			1	1	--/--(一)	実践研究「実践研究とまとめ」			
3	養護教諭10年経験者研修講座 人格的資質向上 市町村立学校・県立学校	キャリアデザイン モラル アップ・メンタルヘルス 人権教育 不祥事防止 チームマネジメント 研修の振り返り	0.5	1	4/22(水)	講義「10年経験者に期待すること～中堅教員としての自覚・心構え、サービス～」 講義「メンタルヘルス」 講義「学校組織マネジメントと中堅教員の役割」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 行政課調査グループ副主幹 松田広昭 行政課人権教育グループ専門員 萬俣好明 所員	11	11
			0.5	1	12/28(月)	講義・演習「10年経験者研修を振り返ってⅠ」 講義・演習「10年経験者研修を振り返ってⅡ」	所員	10	10
		2	—	--/--(一) --/--(一)	実習「社会体験研修」				
4	養護教諭10年経験者研修講座 選択研修 市町村立学校・県立学校	1	—	--/--(一)	養護教諭10年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		10	10	

## ⑤養護教諭15年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数	
1	養護教諭15年経験者研修講座 区分総合型 市町村立学校・県立学校	研修デザイン 学校改善 インクルーシブ教育の推進 チームマネジメント 実践研究とまとめ 研修の振り返り モラル アップ サービス、不祥事防止 メンタルヘルス キャリアデザイン	1	1	5/25(月)	講義「養護教諭15年経験者研修講座の意義・概要」 講義「学校改善と実践研究」 講義「インクルーシブな学校づくり」 協議「机上研修の振り返りと中堅教員の役割」 講義・演習「学校組織マネジメントの実践①」 講義・演習「学校組織マネジメントの実践②」	国士舘大学教授 北神正行 所員	10	10
			1	1	11/27(金)	報告・協議「学校の組織力を高めるために」 講義「キャリアデザイン～15年経験者に期待すること～」	所員		
			1	1	--/--(一)	実践研究「実践研究とまとめ」			
			0.5	—	--/--(一)	机上研修「受講に当たって」 机上研修「サービス、不祥事防止」 机上研修「教職員のメンタルヘルス」			
2	養護教諭15年経験者研修講座 選択研修 市町村立学校・県立学校	1	—	--/--(一)	養護教諭15年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		10	10	

## ⑥養護教諭25年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実 人数
1	養護教諭25年経験者 研修講座 区分総合型 市町村立学校・県立 学校【区分総合型】	0.5	1	5/27(水)	「キャリアデザイン」 ①講義 「研修の意義・概要・研修デザイン」 講義・パネルトーク 「サービス、不祥事防止」 ②講義 「インクルーシブな学校づくり」 ③講義 「企業の人材育成から学ぶ」	横浜ベイシェラトンホテル& Towers 研修担当ディレクター 袖山雅弘 行政課行政グループグループリーダー 稲木知一 所員	11	11
		1	—	--/-- (—)	実践研究「実践研究とまとめ」			
2	養護教諭25年経験者研修講座 選択研修 市町村立学校・県立学 校	1	—	--/-- (—)	養護教諭25年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		11	11

## 2 教職としての専門性を高める研修の実施

## (1) 授業力向上のための研修

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修]外国語指導助手の指導力等向上研修講座	小・中・高・中等・特 JET-ALT及び拠点校の外国語担当教員	JET-ALTと外国語担当教員が効果的なチーム・ティーチングによる語学指導ができるよう、講義・演習・協議等を通して必要な知識の習得と指導技術の向上を図る。	3	1	1	10/16(金)	講義・演習・協議「外国語指導助手の職務について」「日本の外国語教育について」	高校教育課指導主事 本城純美 所員	4		1				3	4
					2	1	11/10(火)	講義・演習・協議「効果的なチーム・ティーチングの実践に向けて」	国際言語文化アカデミア教授 江原美明								
					3	1	11/16(月)	授業実践・演習・協議「受講者による授業実践及び研究協議」	所員								
2	確かな学力を育む教科指導研修講座1 小学校国語	小	小学校国語科における子ども一人ひとりの確かな学力の育成を目指した指導の在り方について理解を深め、実践的指導力の向上を図る。	1	1	1	8/24(月)	講義・演習「確かな学力とこれからの国語の指導」	横浜国立大学教育人間科学部学部長 高木まさき	40	26						26
3	確かな学力を育む教科指導研修講座2 小学校算数	小	小学校算数科における子ども一人ひとりの確かな学力の育成を目指した指導の在り方について理解を深め、実践的指導力の向上を図る。	1	1	1	8/11(火)	講義・演習「確かな学力を育む算数科の指導」	明星学苑教育支援室長兼明星大学客員教授 細水保宏	40	40						40
4	確かな学力を育む教科指導研修講座3 小学校図画工作	小	小学校図画工作科における子ども一人ひとりの確かな学力の育成を目指した指導の在り方について理解を深め、実践的指導力の向上を図る。	1	1	1	7/23(木)	講義・実習「確かな学力を育む図画工作(モダンテクニック)の指導」	所員	20	20						20
5	小学校英語レッツ・エンジョイ・イングリッシュ研修講座	小・特	小学校外国語活動の授業の充実に向けて、授業ですぐに使用できる活動等を習得し、実践的な指導力の向上を図る。	1	1	1	7/23(木)	講義・演習「児童の意欲を高める活動の工夫」 実践報告「コミュニケーション能力を育む外国語活動」	平塚市立城島小学校教諭 神田光代、坂卓明 所員	30	14					13	27
6	国語の授業づくり研修講座	高・中等・特 国語担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	高等学校国語科現代文分野への理解を深め、さらなる授業力の向上を図る。	1	1	1	8/7(金)	講義・実習「神奈川近代文学館の役割」 講義「教科書教材の新たな視点」	神奈川近代文学館課長 藤野正 早稲田大学教授 石原千秋	30			32		1		33
7	社会・地理歴史の授業づくり研修講座～歴史資料から神奈川を知る～	中・高・中等・特 社会及び地理歴史担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	学習指導用超に見られる「博物館・資料館の調査・見学」を取り入れた生徒の主体的な学習活動を展開するため、県立金沢文庫が所有する貴重資料を通して、博物館等の活用について理解を深めるとともに、歴史資料を教材とする授業づくりのための実践的指導力を身に付ける。	1	1	1	8/11(火)	講義「歴史資料から神奈川を知る」 実習「県立金沢文庫展示室等の見学」 協議「博物館・資料館等を効果的に利用した、生徒の主体的な学習について」	県立金沢文庫学芸課専門学芸員 山地純 主任学芸員 道津綾乃 所員	30		8	21		2	1	32
8	社会・公民の授業づくり研修講座～模擬裁判指導による法教育～	中・高・中等・特 社会及び公民担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	刑事模擬裁判の体験を通じて裁判員制度への理解を深め、法教育についての実践的指導力を身に付けます。	1	1	1	8/5(水)	講義「法教育の意義と裁判員制度について」 演習「模擬裁判体験」	横浜弁護士会法教育センター上大岡中央法律事務所弁護士 入坂剛太	30		4	18	1	2	1	26
9	数学の授業づくり研修講座～数学的活動を取り入れた授業づくり～	中・高・中等・特 数学担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	数学学習に関わる目的意識を持った主体的活動の在り方について理解を深め、単元「資料の活用」「データの分析」の数学的活動をいかした授業づくりについて学ぶ。	1	1	1	8/11(火)	講義・演習「数学的活動を取り入れた授業づくり」	国立教育政策研究所学力調査官 新井仁	40		10	28		2	2	42

10	理科の授業づくり研修講座～博物館・研究所を訪ねて～	中・高・中等・特（中学・高等部） 理科担当の総括教諭及び教諭 県立学校実習助手（理科）を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	生徒の理解を深めるために、博物館や研究所の資料、研究内容等から理科の授業づくりに必要な基本的な知識や観察・実験に関する基本的な技術を身に付け、実践的授業力の向上を図る。	1	1	1	10/3(土)	講義・実習「生物分野の授業づくりに必要な基本技術」 講義・実習「地学分野の授業づくりに必要な基本技術」	県立生命の星・地球博物館 専門学芸員 広谷浩子 主任研究員 山下浩之	20		2	14				16
11	音楽の授業づくり研修講座～体ほぐし・心ほぐしの歌唱指導～	小・中・高・中等・特 音楽担当の総括教諭及び教諭 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	合唱の導入から指導法について、実習を通して実践的指導力を高める。	1	1	1	8/7(金)	講義・実習「体ほぐし・心ほぐしの歌唱指導」	鹿児島大学教授 日吉武	30	14		4		14	2	34
12	図画工作・美術・工芸の授業づくり研修講座	小・中・高・中等 図画工作・美術・工芸担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	美術館を活用した鑑賞の学習を通して、美術文化への理解を深め、鑑賞の指導力の向上を図る。	1	1	1	7/31(金)	講義・演習「美術館ツアー」「美術館を活用した鑑賞の指導」	神奈川県立近代美術館学芸員 茅ヶ崎市立緑が浜小学校教頭 小野範子	20	3	3	9		3		18
13	技術・家庭科（技術分野）の授業づくり研修講座～エネルギー変換に関する技術と計測・制御の学習をつなぐ～	中・中等・特 技術・家庭科担当の総括教諭及び教諭（特別支援学校中等部は職業・家庭科、高等部は職業、作業学習担当） 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	中学校技術・家庭科（技術分野）の内容B「エネルギー変換に関する技術」と内容D「情報に関する技術」、とりわけ計測・制御に関する学習との関連付けを意識した学習題材とその指導方法について、実習を通じて理解を深める。	1	1	1	8/5(水)	講義・実習「『エネルギー変換に関する技術』の授業づくり」 講義・実習「電子計測・制御の原理を踏まえた『エネルギー変換に関する技術』の適切な評価と活用」	神奈川工科大学教授 小室貴紀 教授 瑞慶覧章朝	20		8					8
14	家庭科の授業づくり研修講座～主体的な学びを通じた消費者教育を考える～	中・高・中等・特 技術・家庭（家庭分野）、家庭科担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	消費者教育に関するワークショップの体験を通じて、主体的な学びを通じた消費者教育の取組について考え、授業改善のポイントを理解する。	1	1	1	8/18(火)	ワークショップ「スマートセーフティ～消費者市民社会へ向けて」 ワークショップ「生活設計・マネープランゲーム～近未来の生活設計を通じて視野を広げる」 協議「『主体的な学び』をいかした消費者教育の授業づくり」	一般社団法人全国銀行協会職員 企画部金融リテラシー推進室調査役 青木久直 所員	16		3	10		3		16
15	英語の授業づくり研修講座	中・高・中等 英語担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	生徒の発信力の育成のため、言語活動の工夫などにより4技能を総合的に育成する指導の充実について理解を深める。	1	1	1	8/3(月)	講義・演習「発信力の育成を目指した言語活動例の作成」	多摩大学グローバルスタディーズ学部 教授 ブライアン・イングリッシュ他	30	1	5	22				28
16	国語の評価に関する研修講座	高・中等・特 国語担当の総括教諭及び教諭	高等学校国語科の評価の在り方について、演習を通して理解を深める。	3	1	1	7/27(月)	講義・演習「評価の在り方の基礎・基本」 演習「評価の課題と改善の工夫Ⅰ」	座間総合高等学校副校長 山口正樹 所員	20			16		1		17
					2	1	8/3(月)	演習「評価の課題と改善の工夫Ⅱ」 演習「評価の課題と改善の工夫Ⅲ」	座間総合高等学校副校長 山口正樹 所員								
					3	1	8/19(水)	演習「評価の課題と改善の工夫Ⅳ」 演習「評価の課題と改善の工夫Ⅴ」	座間総合高等学校副校長 山口正樹 所員								
17	我が国の伝統文化への理解を深める研修講座	高・中等・特 国語担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	我が国の伝統文化への理解を深め、高等学校国語古典分野の授業の新たな視点について考える。	1	1	1	8/24(月)	講義・実習「能を体験しよう」 講義「教科書教材の新たな視点」	鏡仙会能楽研修所楽師 鶴澤光 東京大学大学院教授 渡部泰明	30			19		10	1	30

18	「課題学習」にいかす数学研修講座～数学の有用性について考える～	中・高・中等・特 数学担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	生徒の関心や意欲を高める課題を設け、生徒の主体的な学習を促し、数学のよさを実感させる授業づくりについて学ぶ。	1	1	1	8/5(水)	講義・演習「数学を学ぶことに感動を覚え、その有用性を実感させる授業づくり」	横浜国立大学教授 馬場裕	20		3	12		3	3	21
19	数学教育研修講座～言語活動を促す教材の工夫～	中・高・中等・特 数学担当の総括教諭及び教諭 私立高校教員を含む。	数学科において、生徒のつまずきの傾向や原因を把握し、言語活動を有効に取り入れるための指導の向上、教材の工夫・改善を図る。	1	1	1	8/12(水)	講義・演習「言語活動を促す教材と授業の工夫」	筑波大学教授 磯田正美	30		5	22		3	2	32
20	理科の観察・実験研修講座1 宇宙科学	中・高・中等・特(中学・高等部) 理科担当の総括教諭及び教諭 県立学校実習助手(理科)を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	日本の先進科学研究に関する講義及び実習を通して宇宙科学調査研究の現在に触れ、理科教育の役割や目的を振り返り、生徒の興味・関心を引き出す理科の授業づくりに役立てる。	1	1	1	8/21(金)	講義・実習「JAXA宇宙教育センターの活動紹介」「月の探査に関すること」「月を題材とした授業教材の開発①」 講義・協議・実習「施設見学」「月を題材とした授業教材の開発②」	国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構宇宙科学研究所研究員 石原吉明 一般財団法人リモート・センシング技術センター主任研究員 山本彩	25	1	2	14		7	1	25
21	理科の観察・実験研修講座2 海洋科学	中・高・中等・特(中学・高等部) 理科担当の総括教諭及び教諭 県立学校実習助手(理科)を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	日本の先進海洋科学研究に関する講義及び実習を通して先進科学研究の現状に触れ、理科の教科指導の目的意識を高め、生徒の興味・関心を引き出す理科の授業づくりに役立てる。	1	1	1	8/25(火)	講義・実習「海洋生態系研究について」 講義「海洋生態系研究について」	中央水産研究所 海洋・生態系研究センター長 杉崎宏哉 資源環境グループ主任研究員 廣江豊  中央水産研究所 施設主任 大矢義之 図書資料館長 野口昌之 業務推進課長 市橋秀樹	25			8		7	2	17
22	リコーダー指導法研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 私立高校教員を含む。	ソプラノリコーダーの導入期からの指導法について実習を通して実践的指導力を高める。	1	1	1	7/21(火)	講義・実習「初歩のリコーダー指導法」	名古屋音楽大学講師 山田洋一	30	21	1	1		6		29
23	「プロの演奏家に学ぶ」研修講座	小・中・高・中等・特 音楽科教員または音楽系部活動担当教員(中・高) 音楽(教科、行事等)担当教員(小・特) 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	プロの演奏家の演奏や講義を通して、学校における音楽科指導や特別活動等の指導について、理解を深める。	1	1	1	8/10(月)	講義・演習「レクチャーと演奏」	昭和音楽大学教授 樋口哲生、小峰智子 他	80	18	3	12		37		70
24	音楽を伝える力を高める指揮法研修講座	中・高・中等 音楽担当の総括教諭または教諭 私立高校教員を含む。	指揮法の基本から指導法まで実習を通して音楽を伝える力を高める。	1	1	1	7/31(金)	講義・実習「音楽を伝える力を高める指揮法」	指揮者 小野田宏之	20	1	3	13		3		20
25	発達段階に応じた焼き物造形の授業づくり研修講座	小・中・高・中等・特 図画工作・美術・工芸担当教員 私立高校教員を含む。	焼き物造形の学習を通して、発達段階に応じた学力の育成を目指し、実践的指導力の向上を図る。	1	1	1	8/17(月)	講義・実習「発達段階に応じた焼き物の指導」	元公立小学校長 神田寛 所員	18	3		3		12	1	19
26	「英語で授業」研修講座	中・高・中等 英語担当総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	講義及び実践報告を通して、英語で英語を教える際の課題や工夫について理解を深める。	1	1	1	7/23(木)	実践報告「英語で教える授業の進め方」 講義「英語で英語を教える際の課題や工夫」	上智大学教授 吉田研作 相模原高等学校総括教諭 持丸栄子	40		11	27		1	5	44

27	工業基礎技能向上研修講座～旋盤～	中・高・中等 総括教諭及び教諭 政令・中核市教員、私立 高校教員を含む。	工業の授業において必要とされる基礎技術（旋盤）の向上を目指す。	3	1	1	8/3(月)	講義・実習「旋盤実技研修Ⅰ」	機械加工職種ものづくりマイスター 奥隆治、櫻井政一、松田正司、小高昇	12			14				14	
					2	1	8/4(火)	講義・実習「旋盤実技研修Ⅱ」										
					3	1	8/5(水)	講義・実習「旋盤実技研修Ⅲ」										
28	工業技能向上研修講座～電子回路Ⅰ（初級者向け）～	中・高・中等 総括教諭及び教諭 政令・中核市教員、私立 高校教員を含む。	工業の授業において必要とされる技術（電子回路作成）の向上を目指す。	1	1	1	8/26(水)	講義・実習「実用的な電子回路製作技術－マイコンとその応用Ⅰ，Ⅱ」	神奈川県立工科大学工学部教授 小室貴紀 准教授 工藤嗣友	20		1	11					12
29	工業技能向上研修講座～電子回路Ⅱ（中級者向け）～	中・高・中等 総括教諭及び教諭 政令・中核市教員、私立 高校教員を含む。	工業の授業において必要とされる技術（電子回路作成）の向上を目指す。	1	1	1	8/27(木)	講義・実習「実用的な電子回路製作技術－マイコンとその応用Ⅲ，Ⅳ」	神奈川県立工科大学工学部教授 小室貴紀 准教授 工藤嗣友 客員教授 後閑哲也	20			13					13
30	「伝え合う力」を高める研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校 教員を含む。	児童・生徒が他者と交流する意義や楽しさを感じられる授業を目指し、「広告づくり」を基にしたワークショップの体験を通して「伝え合い」の活動についての理解を深める。	1	1	1	8/14(金)	講義・ワークショップ「広告学校」	元東京学芸大学教職大学院特任教授・NPO法人 元気プログラム作成委員会理事 大熊雅士 株式会社電通総務部社会貢献部部長 阪中真理 第2CRプランニング局 館林恵	30	10	6	7		7		30	
31	環境学習のための研修講座～持続可能な社会づくりを目指した環境教育～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 県立学校実習助手を含む。 横須賀市教員、私立高校 教員を含む。	環境問題の現状について、ESD（持続可能な開発のための教育）の視野に立ち、専門的な立場からの講義や実習を通して理解を深め、神奈川県における環境学習についての実践的指導力の向上を目指す。	1	1	1	11/7(土)	講義「持続可能な社会づくりのための環境教育の開発方法」 講義・実習「海岸、海域等の環境の現状と課題への取組」 講義・実習・協議「環境をテーマにした体験的な学習活動」	麻布大学生命・環境科学部講師 福井智紀 新江ノ島水族館企画部体験学習チーム サブリーダー 原明日香	25	8	7	10				25	
32	[指定研修]タブレット端末を活用した授業づくり研修講座（高等学校・中等教育学校）	高・中等 総括教諭及び教諭	思考力・判断力・表現力の育成に向けて、タブレット端末等を活用した授業や協働学習の指導方法を身に付け、ICTを活用した授業づくりを校内で広めていく人材の養成を図ります。	1	1	2	8/24(月)	講義「ICT活用の目的と効果」 講義「タブレット端末を活用した授業（一斉学習、個別学習、協働学習）について」 講義・協議「授業での活用に向けて」	所員	60			57				57	
33	[指定研修]タブレット端末を活用した授業づくり研修講座（特別支援学校）	特 総括教諭及び教諭	思考力・判断力・表現力の育成に向けて、タブレット端末等を活用した授業や協働学習の指導方法を身に付け、ICTを活用した授業づくりを校内で広めていく人材の養成を図ります。	1	1	1	8/26(水)	講義「ICT活用の目的と効果」 講義「タブレット端末を活用した授業（一斉学習、個別学習、協働学習）について」 講義・協議「授業での活用に向けて」	所員	30					27		27	

## (2) 信頼確立のための研修

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修]教職員の服務と学校の危機管理に係る研修講座	高・中等・特 総括教諭又は教諭	教職員の綱紀保持や不祥事防止への意識を高めるとともに、学校の危機管理を促進する取組について理解を深める。	1	1	1	4/27(月)	講義「学校の不祥事防止に向けた今日的な課題」 講義「学校の危機管理」 協議「不祥事防止に向けた取組」	行政課グループリーダー 稲木知一 学校支援課主幹 小井朗 所員	190			161	2	27		190

## (3) 教育課題解決のための研修

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修]キャリア・シチズンシップ教育研修講座	高・中等 総括教諭又は教諭	これからのキャリア教育及びキャリア教育の取組の一環としてのシチズンシップ教育についての理解を深め、実践的指導力を高める。	1	1	1	9/4(金)	講義「キャリア教育実践プログラムの意義について」 実践報告「キャリア教育の実践」 協議「キャリア・シチズンシップ教育の取組」	高校教育課高校教育事業グループ 主幹兼指導主事 橋井香苗 指導主事 日置賢司 瀬谷西高等学校総括教諭 富永淳	163			161	2			163

2	[指定研修]高等学校「道徳教育」研修講座	高・中等 総括教諭又は教諭 横須賀市教員を含む。	道徳教育について理解を深め、各学校における道徳教育の充実を図る。	1	1	1	9/8(火)	講義「高等学校における道徳教育の推進について」 協議「道徳教育の取組」 講義「高等学校における道徳教育の推進について」	昭和女子大学大学院教授 押谷由夫 高校教育課 教育課程指導グループ指導主事 山田尚子 所員	166			164	2			166
3	豊かな人間関係づくり研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 養護教諭、実習助手を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	児童・生徒の豊かな人間関係を構築するための指導についての理解を深め、実践力の向上を図る。	1	1	1	8/5(水)	講義・演習「児童・生徒が育ち合う人間関係づくり」	東京福祉大学教授 田上不二夫	40	7	7	9		13	2	38
4	国際教育研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 養護教諭、実習助手を含む。 私立高校教員を含む。	講義・演習を通し、国際教育の現状及び取組についての理解を深める。	1	1	1	7/27(月)	講義・演習「国際教育の理念とその実践に向けての方策」	JICA横浜市民参加協力課長 倉科和子 JICA横浜市民参加協力課市民参加協力調整員 田中浩平 藤沢市立秋葉台小学校教諭 佐藤直子 横浜市立岡津小学校教諭 井上文裕	30	5	1	18		5	2	31
5	日本語指導法研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 養護教諭、実習助手を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	外国につながりがあり、日本語指導を必要としている児童・生徒が直面する課題に対する理解を深め、指導力の向上につなげる。	1	1	1	8/20(木)	講義「外国につながるのある児童・生徒に対する日本語指導の現状と課題」 実践報告「外国につながるのある児童・生徒に対する日本語指導Ⅰ」 演習「外国につながるのある児童・生徒に対する日本語指導Ⅱ」	国際言語文化アカデミア講師 梅田玲子 大和市立福田小学校総括教諭 西山智之 所員	30	1	4	6	1	10		22
6	情報モラルと情報セキュリティ研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 養護教諭、実習助手を含む。 私立高校教員を含む。	ネットワーク社会の現状や、情報端末のセキュリティ対策についての新技術の研修を通じて、情報モラルと情報セキュリティに対する認識を深め、ネットワークの利用や情報管理に関する事故防止に役立てる。	1	1	1	8/4(火)	講義・演習「ネットワークコミュニケーションにおける情報モラル」 講義・演習「情報セキュリティ」	神奈川工科大学 基礎・教養教育センター准教授 三浦直子 情報学部准教授 岡本剛	40	3	3	22		4	3	35
7	グローバル人材育成のための研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 養護教諭、実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	プロジェクト学習や対話コーチングによる課題解決力の育成を目指す講義・演習や、グローバル・リーダーの育成を目指すスーパーグローバルハイスクール(SGH)の実践報告を通して、グローバル人材育成についての理解を深めます。	1	1	1	8/20(木)	講義・演習「課題解決力を高めるプロジェクト学習と対話コーチング」 実践報告「スーパーグローバルハイスクールの取組」	シンクタンク未来教育ビジョン 代表 鈴木敏恵 横浜国際高等学校副校長 桜田京子	40	1	1	13		4		19
8	学校教育におけるメディア・リテラシー研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 養護教諭、実習助手を含む。 私立高校教員を含む。	学校におけるメディア・リテラシー教育の最近の動向及びその課題の解決に向けた取組について理解を深める。	1	1	1	8/11(火)	講義・演習「学校におけるメディア・リテラシー教育」	武蔵大学教授 中橋雄	40	8	5	22		3		38

## (4) 児童・生徒支援のための研修

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修]高等学校生徒指導研修講座	高・中等 経験年数6年から15年程度までの教諭	校内での共通理解を図り、組織的・体系的な生徒指導の取組を進めることができる生徒指導における次世代のリーダーの養成を図る。	2	1	1	5/20(水)	講義「未然防止に基づく生徒指導の在り方」	国立教育政策研究所総括研究官 藤平敦	83			83				83
					2	1	10/2(金)	講義「いじめ問題の理解と未然防止」 講義「いじめの未然防止の取組について」 協議・演習「いじめの未然防止に基づく具体的な生徒指導の取組方法の作成」	東海大学文学部教授 芳川玲子 所員	83			83				83
2	[指定研修]通級指導教室担当教員研修講座1(経験者)	小・中・特 小・中学校の通級指導教室担当教員、特別支援学校(聴覚障害教育部門)の通級指導教室担当教員 横須賀市教員を含む。	講義や演習を通して、通級指導教室担当教員の高い専門性と指導技術の向上を図る。	1	1	1	10/8(木)	講義・演習「これからの通級指導教室の在り方」  (選択) 講義・演習「言語障害のある児童・生徒の実態と指導の充実」 (選択) 講義・演習「発達障害のある子の行動理解と成長を促す支援の在り方」	国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員 小林倫代  国立特別支援教育総合研究所 総括研究員 久保山茂樹 東京都杉並区済美教育センター 指導教授 月森久江	120	128				5		133

3	[指定研修]通級指導教室担当教員研修講座2(新担当)	小・中・特 小・中学校の通級指導教室新担当教員、特別支援学校(聴覚障害教育部門)の通級指導教室新担当教員 横須賀市教員を含む。	実践事例の紹介や事例検討を中心に通級指導新担当として必要な基本的知識を深め、指導力の向上を図る。	4	1	1	6/2(火)	講義「通級指導教室の役割と運営、通級指導における自立活動について」 実践報告「ソーシャルスキルを育てる取組」 実践報告「LDのある児童・生徒の学習指導」 (選択) (言語) 実践報告「構音の指導」 (選択) (情緒) 実践報告「自閉スペクトラム症のある児童・生徒の指導」 協議「事例検討会」に向けて	所員 南足柄市立南足柄小学校総括教諭 平林えりか 逗子市立久木小学校教諭 山本直子 座間市立入谷小学校総括教諭 堀川泰道 秦野市立本町小学校教諭 中津川哲也 所員	30	40								40
					2	1	7/3(金)	講義・演習「支援の必要な児童・生徒の理解と指導について～発達障害～」 講義・演習「個別の指導計画の作成と実践でのいかし方」	所員										
					3	1	8/10(月)	講義・演習「心理検査の理解と指導へのいかし方」 演習「事例検討会」	所員										
					4	1	9/7(月)	講義・演習「通級指導教室と保護者との連携」 演習「事例検討会」	所員										
4	【インクルーシブ教育ステップアップ研修講座1】発達障害のある子どもの理解と支援研修講座～基礎編～	小・中・高・中等・特・他 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 幼稚園教諭を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	LD、ADHD、自閉スペクトラム症の子どもの認知特性について知り、子どもたちの困っていることに気付いて支援することの重要性や具体的な支援方法について理解を深める。	1	1	1	8/6(木)	講義・演習「発達障害のある子どもの理解と支援～基礎編～」	所員	110	38	11	30			51	12	142	
5	【インクルーシブ教育ステップアップ研修講座2】支援の必要な子どもへの学習支援研修講座～通常の学級でユニバーサルデザインの視点をいかす～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	通常の学級における多様な学び方をする子どもたちの学習支援について、ユニバーサルデザインの視点をいかした授業づくりから学ぶ。	1	1	1	8/6(木)	講義「支援の必要な子どもへの学習支援～通常の学級でユニバーサルデザインの視点をいかす～」	明星大学教授 小貫悟	110	62	15	17			51		145	
6	非行と向き合う研修講座～キレやすい子の理解と対応～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	児童・生徒指導上の課題である非行について、その現状、予防的取組を含めた具体的な対応などについて理解を深め、キレた時の対応と日常におけるサポートをするための指導力の向上を図る。	1	1	1	7/27(月)	講義「キレやすい子どもたち～理解と対応～」	一般社団法人アンガーマネジメントジャパン 代表 佐藤恵子	110	27	12	51	0	19	1	110		
7	不登校への対応研修講座～予防と支援を学ぶ～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	不登校の背景を理解し、未然防止につながる取組や、支援する上で必要な視点について学ぶ。	1	1	1	7/22(水)	講義「不登校への対応～予防と支援～」	東海大学教授 芳川玲子	110	26	18	43	1	25	6	119		
8	いじめ問題への対応研修講座～ネットいじめの現状と対応を学ぶ～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	児童・生徒に増加しているネットいじめの現状や具体的な対応について理解を深め、ネットいじめを起こさせないための予防策も含めた指導力の向上を図る。	1	1	1	8/3(月)	講義「ネットいじめ問題の理解と対応」	慶応義塾大学SFC研究所上席所員 渡辺真由子	110	25	22	47	0	15	3	112		

9	精神科医による思春期・青年期のメンタルヘルス研修講座 ～子どもたちの心のサインを受け止めよう～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	心に葛藤を抱え、リストカットなどの行為を繰り返すケースについて、精神科医の立場からの助言を受け、学校における適切な対応や支援の在り方についての理解を深める。	1	1	1	7/22(水)	講義「精神科医による思春期・青年期のメンタルヘルス～子どもたちの心のサインを受け止めよう～」	加藤メンタルクリニック院長 加藤由起子	110	18	14	43	0	38	7	120
10	家族理解と支援研修講座～保護者とのより良いつながり方～	小・中・高・中等・特・他 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 幼稚園教諭を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	保護者との信頼関係を築くための考え方や注意点を理解し、より良いコミュニケーションを取る方法を学ぶ。	1	1	1	8/3(月)	講義「家族理解と保護者への支援～保護者とのより良いつながり方～」	共栄大学教授 和井田節子	110	16	14	23	2	48	11	114

## (5) 特別支援教育推進のための研修

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数								
											小	中	高	中等	特	他	計		
1	[指定研修]特別支援学級新担当教員研修講座	小・中 特別支援学級を初めて担当する総括教諭及び教諭(特別支援教育経験者を除く) 横須賀市教員を含む。	特別支援教育の専門性を高めるために、支援に必要な児童・生徒の理解と指導に必要な基礎的知識及び指導方法の研修を通して、特別支援学級の新担当教員の指導力向上を図る。	4	1	1	6/1(月)	講義「特別支援教育の基礎」 講義・演習「発達障害のある児童・生徒の理解と指導」 講義・実践報告「視覚障害、聴覚障害、病弱の児童・生徒の理解と指導」 (※3講座の内1講座を受講) 講義・実践報告「知的障害、自閉症・情緒障害、肢体不自由の児童・生徒の理解と指導」 (※3講座の内1講座を受講)	秦野養護学校教諭 伊藤伸一郎 平塚ろう学校教諭 加藤小夜里 平塚盲学校教諭 残間明子 小田原養護学校教諭 興津富成 湘南養護学校教諭 倉持孝 平塚養護学校教諭 島田優子 所員	200	140	55					195		
							2	1	--/-- (-)		各教育事務所で開催する研修を受講する。	各教育事務所による							
							3	1	--/-- (-)		各教育事務所で開催する研修を受講する。	各教育事務所による							
							4	1	12/25(金)		協議「今後の指導に向けて」 講義・演習「特別支援教育の現状と課題」	所員	143	53					196
2	[指定研修]医療ケア等担当教員研修講座	特 医療ケア等の実施において、新たに担当教員となる総括教諭及び教諭 横須賀市教員を含む。	特別支援学校における医療ケア等の必要な児童・生徒が、健康で安全な学校生活を送れるように、講義により児童・生徒の理解を深め、実技を通して医療ケア等の具体的な手技について学び、医療ケア等の担当教員として必要な実践的指導力の向上を図る。	4	1	1	4/27(月)	講義「重度障害児・者の病理～摂食と呼吸について～」 講義「医療ケア等支援事業について」 講義「重度障害児・者への教育的かかわりⅠ」	社会福祉法人三篠会重症児・者福祉医療施設 ソレイユ川崎施設長 江川文誠 特別支援教育課指導主事 杉山美奈子 所員	45									
							2	1	5/1(金)		講義「重度障害児・者への教育的かかわりⅡ」 講義・演習「医療ケア等を安全に実施するためにⅠ・Ⅱ」 演習「喀痰吸引等に関する演習Ⅰ・Ⅱ」	特別支援教育課看護師長 大美賀祥子 所員					44	44	
							3	1	5/12(火)		評価「喀痰吸引等に関する内容のまとめ」 講義・演習「摂食指導について」	座間養護学校教諭 石田秀典 所員							
							4	1	5/20(水)		講義・演習「重度障害児・者の姿勢と呼吸についてⅠ・Ⅱ」	麻生養護学校教諭 小玉美津子 金沢養護学校教諭 篠宮光子 鎌倉養護学校教諭 島田蔭 平塚養護学校教諭 田尻晴美 中原養護学校教諭 本杉直子							
3	[指定研修]特別支援学校アセスメント担当教員研修講座	特 学校アセスメントの利用見込みのある学校の総括教諭及び教諭	総合教育センターアセスメント事業の概要と活用方法について学び、特別支援学校における効果的な学校アセスメントの実施に向けたコーディネート力を高める。	1	1	1	4/28(火)	講義・演習「アセスメントの概要と活用」 講義・演習「作業検査の種目と実施方法」	所員	該 当 者						33	33		



7	特別支援教育授業づくり研修講座1 音楽	小・中・特 総括教諭及び教諭 小・中学校は特別支援学級担当教員 実習助手を含む。 横須賀市教員を含む。	特別支援教育における「音楽」の授業づくりについて、音楽療法的な視点を取り入れた考え方や、具体的な手立てについて、講義・演習・実践報告を通して学び、指導力の向上を図る。	1	1	1	8/12(水)	講義・演習「音楽療法的な視点から考える特別支援教育における音楽の授業づくりについて」 講義・実践報告「知的障害教育における音楽の実践」 講義・実践報告「肢体不自由教育における音楽の実践」 演習「音楽療法的視点を取り入れた器楽活動や身体表現活動について」	昭和音楽大学教授 伊藤啓子 相模原養護学校総括教諭 萩谷晃子 三ツ境養護学校教諭 坂口絢子	100	9	3			72	84	
8	特別支援教育授業づくり研修講座2 進路学習	小・中・特 総括教諭及び教諭 小・中学校は特別支援学級担当教員 実習助手を含む。 横須賀市教員を含む。	特別支援学校知的障害教育における「進路学習」の授業づくりの基本的な考え方や具体的な手立てについて、講義・実践報告を通して学び、指導力の向上を図る。	1	1	1	7/24(金)	講義「知的障害教育における進路学習」 講義・実践報告「知的障害教育における進路学習の実践」(高等部) 講義・実践報告「知的障害教育における進路学習の実践」(分教室)	高津養護学校教諭 内村淳 保土ヶ谷養護学校総括教諭 三島賢治 所員	100	11	7	1		94	113	
9	特別支援教育授業づくり研修講座3 図画工作・美術	小・中・特 総括教諭及び教諭 小・中学校は特別支援学級担当教員 実習助手を含む。 横須賀市教員を含む。	特別支援教育における「図画工作・美術」の授業づくりの具体的な手立てについて、講義・実践報告を通して学び、指導力の向上を図る。	1	1	1	7/24(金)	講義・実践報告「特別支援教育における図画工作・美術の実践～知的障害教育部門～」 講義・実践報告「特別支援教育における図画工作・美術の実践～肢体不自由教育部門～」	伊勢原養護学校教諭 宮村弥生 相模原中央支援学校教諭 安達麻衣子	100	11	1			96	108	
10	特別支援教育研修講座1 ～子ども理解につながる実態把握とアセスメント～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 小・中学校は特別支援学級担当教員 栄養教諭、自立活動教諭(看護師、専門職)、実習助手を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	学校で行う子どもの実態把握のためのアセスメントについて、基本的な行動観察の視点や言語の理解・表出、体の動きについて学び、指導力の向上を図る。	1	1	1	8/17(月)	講義・演習「基本的な行動観察とアセスメント」 講義・演習「言語理解・表出に関するアセスメント」 講義・演習「体の姿勢や動きに関するアセスメント」	保土ヶ谷養護学校教諭 本間嗣崇 所員	100	18	4	9		75	1	107
11	特別支援教育研修講座2～知的障害を伴う自閉症の理解と支援～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 小・中学校は特別支援学級担当教員 栄養教諭、自立活動教諭(看護師、専門職)、実習助手を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	知的障害を伴う自閉症の児童・生徒の特性と指導について理解を深め指導力の向上を図る。	1	1	1	8/20(木)	講義・演習「知的障害を伴う自閉症児の運動発達」	相模女子大学学芸学部子ども教育学科教授 トート・ガーボル	50	10	5	3		30	3	51
12	特別支援教育研修講座3～肢体不自由教育における指導と支援～	小・中・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 小・中学校は特別支援学級担当教員 栄養教諭、自立活動教諭(看護師、専門職)、実習助手を含む。 横須賀市教員を含む。	肢体不自由教育における指導や支援について、特別支援学校の実践報告から学び、専門性の向上を図る。	1	1	1	8/19(水)	講義・演習「肢体不自由教育のわかる授業づくり～身体の動きの見立て方～」 実践報告「実践の紹介～体の動きを支援する教材教具の活用～」	平塚盲学校教諭 吉川雅子 座間養護学校総括教諭 佐藤浩栄 所員	50	4	1			52	57	

13	特別支援教育研修講座4～重度・重複障害児の医学的基礎知識 摂食・嚥下～	小・中・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 小・中学校は特別支援学級担当教員 栄養教諭、自立活動教諭（看護師、専門職）、実習助手を含む。 横須賀市教員を含む。	重度・重複障害児に関わる医学的な知識や対応について理解を深め、実践的指導力の向上を図る。	1	1	1	8/19(水)	講義「重度・重複障害児の摂食・嚥下」	昭和大学歯学部スペシャルニーズ口腔医学講座 口腔衛生学部門講師 石川健太郎	50	4	1			61	66
14	特別支援学級研修講座～特別支援学級における指導と支援	小・中 総括教諭及び教諭 小・中学校の特別支援学級担当教員	特別支援学級における指導や支援について、小学校と中学校の実践報告から学び、専門性の向上を図る。	1	1	1	8/20(木)	講義「特別支援学級の運営について（インクルーシブ教育システム、個別教育計画の作成、教材教具の活用、特別支援学校や地域関係機関との連携など）」 講義・実践報告「特別支援学級（小学校）の指導実践」 講義・実践報告「特別支援学級（中学校）の指導実践」	真鶴町立まなづる小学校総括教諭 力石清 鎌倉市立深沢中学校総括教諭 増田秀和 所員	50	30	12			2	44
15	特別支援教育基礎実践セミナー～基礎から学ぶ特別支援学校の教育～	特 臨時的任用職員及び非常勤講師	臨時的任用職員及び非常勤講師を対象に、特別支援教育に関する基礎・基本を学ぶ機会を提供する。	2	1	1	6/13(土)	講義・演習「特別支援教育の基礎」 講義・演習「子どもに合わせた授業づくり」 講義・演習「学級経営とチーム・ティーチングの工夫」	所員	40			1		8	9
					2	1	7/29(水)	講義・演習「子どもの『行動』をとらえる」 講義・演習「保護者との関係づくり」 協議「教育活動の振り返り」	所員	40			1		15	16

## (6) 長期研修

番号	事業名	目的	内容	研究分野	人数	校種	地区別							研修場所			
							湘三	県央	中	県西	横須賀	高	特				
1	長期研修講座	長期研修講座は、教育公務員としての意識を高め、学校においてミドルリーダーとしての役割を果たす人材を育てることを主な目的とする。 長期研究員は、研究テーマに基づき、1年間にわたり理論的実践的な研究を行うことを通して、これからの神奈川の教育を推進するための高い専門性と研究を推進する力を高める。 また、配属課の業務の一部を担うことを通して、教育行政の仕組みを理解するとともに、スクールリーダーの基盤となる幅広いマネジメントに関する識見を養う。	1 教育研究 研究テーマに基づき、1年間にわたり理論的実践的な教育研究を行う。研究テーマは、総合教育センター事業と関連のあるものとし、学校の課題とのつながりを明確にして設定する。研究成果は、研究発表大会（3月上旬）において発表する。 2 基幹研修 教育に関する専門性を高め、教員としての識見を高めるために、総合教育センターにおいて実施している指定研修または自己研鑽のための研修講座から5講座を選択して受講する。 3 実務研修 配属課の業務を責任をもって遂行することを通して、教育行政の仕組みに対する理解を図る。スクールリーダーの基盤となる幅広いマネジメントに関する識見を養う。	授業改善推進研究	理科	1	小	1							善行		
					外国語(英語)	1	中				1						
					地理歴史・公民	1	高						1				
					生活	1	小					1					
				今日的な教育課題研究	単元における評価規準の設定に関する研究	1	小				1						
					児童・生徒のコミュニケーションの在り方に関する研究	1	高							1			
					道徳教育の充実に関する研究	1	中				1						
				一人ひとりのニーズに応じた教育研究	支援教育	個別教育計画を活用した指導の充実に関する研究	1	特									1
						1	高							1			
				合計		10			1	1	1	1	1	3		2	
校種別	小学校	3			1			1									
	中学校	2					1		1								
	高等学校	3								3							
	特別支援学校	2									2						

## (7) 指導改善研修

番号	事業名	目的	内容	平成27年度	期間
1	指導改善研修	指導が不適切な教員に対し、教員公務員としての自覚を高め、教員として求められる学習指導力、児童生徒指導力、資質の向上を図る。	教員公務員としての自覚を高め、学習指導力、児童生徒指導力、教員としての資質を向上させるための講義、演習、実習、面接指導等	0件	1年
2	短期啓発特別研修	教育公務員としての自覚を持ち、県民の信頼に応じていくために、内省、課題の再認識と解決に向けた自己啓発を通して、資質及び指導力の向上を図る。	総合教育センターの人的資源や機能を活用した、人権研修、不祥事防止研修、模擬授業を含んだ教科指導研修、面接指導等	1件	1年を超えない期間で週5日

## (8) 県民とともに考える研修

番号	事業名	対象	目的	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数						
								小	中	高	中等	特	他	計
1	公開研修講座	県内学校教職員、教育関係機関職員、県民、かながわティーチャーズカレッジ受講者、フレッシュティーチャーズキャンプ受講者	学校や教育を取り巻く状況や諸課題について教職員と県民がともに学び考える場を持つことにより、教職員の視野を広げ指導力の向上を図るとともに、広く県民に教育を考えていただく機会を提供する。	3/3(木)	平成27年度神奈川県立総合教育センター研究発表大会記念講演 「共に学び合う意欲を高める教育環境づくりー子どもたち一人ひとりに寄り添ってー」	慶應義塾大学教職課程センター教授 鹿毛雅治	100	20	19	13	1	8	20	81

## (9) 臨時的任用職員のための研修

番号	事業名	対象	目的	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数						
										小	中	高	中等	特	他	計
1	県立学校臨時的任用職員研修講座高・中等（教諭）	高・中等 臨時的任用職員	神奈川県立学校に勤務する臨時的任用職員が、生徒指導や学習指導等の基礎・基本に係わる講義や協議・演習等を通して、実践的指導力を身に付けるとともに、県立学校職員としての自覚と責任感を高める。	0.5	2	4/2(木) 4/3(金)	A研修 講義「教員としての心構え、法令等の遵守」 講義「教員の服務」 講義「部活動の意義と事故防止」 講義「人権教育」	教職員人事課 教職員企画課 保健体育課 行政課	該当者			429				429
				0.5	1	4/28(木)	B研修 講義「生徒指導の基礎・基本」 講義「学習指導の基礎・基本」 講義「教科指導法」 協議「生徒指導・学習指導における現状と課題」	所員				192			192	
				1	—	--/-- (一)	C研修「選択研修」				246			246		
2	県立学校臨時的任用職員研修講座高・中等（養護教諭）	高・中等 臨時的任用職員	神奈川県立学校に勤務する臨時的任用職員が、生徒指導や学習指導等の基礎・基本に係わる講義や協議・演習等を通して、実践的指導力を身に付けるとともに、県立学校職員としての自覚と責任感を高める。	0.5	2	4/2(木) 4/3(金)	A研修 講義「教員としての心構え、法令等の遵守」 講義「教員の服務」 講義「部活動の意義と事故防止」 講義「人権教育」	教職員人事課 教職員企画課 保健体育課 行政課	該当者			34				34
				0.5	1	4/28(木)	B研修 講義「生徒指導の基礎・基本」 講義「養護教諭の職務と保健室経営」 協議「生徒指導・養護教諭の職務における現状と課題」	所員				14			14	
				1	—	--/-- (一)	C研修「選択研修」			※1に含む						
3	県立学校臨時的任用職員研修講座特別支援学校（教諭）	特 臨時的任用職員	神奈川県立学校に勤務する臨時的任用職員が、生徒指導や学習指導等の基礎・基本に係わる講義や協議・演習等を通して、実践的指導力を身に付けるとともに、県立学校職員としての自覚と責任感を高める。	0.5	2	4/2(木) 4/3(金)	A研修 講義「教員としての心構え、法令等の遵守」 講義「教員の服務」 講義「部活動の意義と事故防止」 講義「人権教育」	教職員人事課 教職員企画課 保健体育課 行政課	該当者					210		210
				0.5	2	4/21(火) 4/30(木)	B研修 講義「生徒指導の基礎・基本」 講義「学習指導の基礎・基本」 講義「教科指導法」 協議「生徒指導・学習指導における現状と課題」	所員					79		79	
				1	—	--/-- (一)	C研修「選択研修」					125		125		
4	県立学校臨時的任用職員研修講座特別支援学校（養護教諭）	特 臨時的任用職員	神奈川県立学校に勤務する臨時的任用職員が、生徒指導や学習指導等の基礎・基本に係わる講義や協議・演習等を通して、実践的指導力を身に付けるとともに、県立学校職員としての自覚と責任感を高める。	0.5	2	4/2(木) 4/3(金)	A研修 講義「教員としての心構え、法令等の遵守」 講義「教員の服務」 講義「部活動の意義と事故防止」 講義「人権教育」	教職員人事課 教職員企画課 保健体育課 行政課	該当者					4		4
				0.5	2	4/30(木)	B研修 講義「生徒指導の基礎・基本」 講義「養護教諭の職務と保健室経営」 協議「生徒指導・養護教諭の職務における現状と課題」	所員					2		2	
				1	—	--/-- (一)	C研修「選択研修」			※3に含む						

## 3 マネジメント能力向上のための研修及び支援の実施

## (1) 学校経営研修(校長・副校長・教頭等)

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数							
											小	中	高	中等	特	他	計	
1	[指定研修]新任校長研修講座(小・中学校)	小・中 横須賀市立小・中学校、横須賀市立ろう学校と養護学校、藤沢市立白浜養護学校を含む。	校長の職務について理解を深めるとともに、指導力及び経営能力の向上を図る。	4	1	1	6/9(火)	講義「校長の職務」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義「学校組織マネジメントと学校評価」 講義・演習「学校の危機管理とスクール・コンプライアンス」	国士舘大学教授 北神正行 日本女子大学教授 坂田仰 総務室主幹 廣幡清広 県央教育事務所長 溝呂木正	101	63	37			1	101		
							7/6(月) 7/7(火) 7/9(木)	協議「経営研究協議」	所員									
							9/7(月)	講義「カリキュラムと授業の改善」 講義「学校防災」 講義「リーダーシップとマネジメント～民間企業に学ぶ～」	合同会社T H S 経営組織研究所代表 小杉俊哉 横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター教授 高木展郎 清川村立宮ヶ瀬中学校長 須藤郁子									
							10/29(木) 11/2(月) 11/10(火)	講義・演習「インクルーシブな学校づくり」 講義「私の学校づくり」 協議「経営研究協議」	教育相談部長 林正直 所員									
2	[指定研修]新任校長研修講座(県立学校)	高・中等・特 横須賀市立横須賀総合高等学校を含む。	校長の職務について理解を深めるとともに、指導力及び経営能力の向上を図る。	4	1	1	5/7(木)	講義「校長に期待すること」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義・演習「学校組織マネジメント」	兵庫教育大学大学院教授 浅野良一 総務室県立高校改革担当課長(兼)企画調整担当課長 梶輝行 所長	30					21	9	30	
							5/28(木)	講義「神奈川の教育施策～今、教育委員会が求めること～」 講義・演習「学校におけるリスクマネジメント」 講義「校長の職務」 講義「校長のリーダーシップと学校経営」 講義「校長としての人材育成」	鎌倉女子大学教授 中岡正廣 指導部長 土佐和樹 教職員人事課県立学校人事担当課長 田中俊穂 小田原高等学校長 大嶽真康 学校支援課主幹 小井朗									
							6/8(月)	講義「リーダーシップとマネジメント～民間企業に学ぶ～」 講義・演習「インクルーシブな学校づくり」 協議「経営研究協議」	一般社団法人神奈川経済同友会専務理事 湧井敏雄 教育相談部長 林正直 所員									
							12/15(火)	講義「教育施策の動向」 講義「活力と魅力ある学校づくり」 協議「経営研究協議」	文部科学省初等中等教育局参事官付学校運営支援企画官 藤原一成 津久井高等学校長 平松和夫 所員									
3	[指定研修]新任副校長研修講座(県立学校)	高・中等・特 横須賀市立横須賀総合高等学校を含む。	副校長の職務について理解を深めるとともに、指導力及び経営能力の向上を図る。	3	1	1	5/26(火)	講義「副校長に期待すること」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義「副校長の職務」 講義「財務会計」 講義・演習「学校の危機管理」	東京学芸大学教授 佐々木幸寿 財務課主任専門員 堀池博彦 教職員人事課県立学校人事担当課長 田中俊穂 所長 企画広報課長 戸田崇	39					29	2	8	39
							7/13(月)	講義・演習「学校評価をいかした学校経営」 協議「経営研究協議」	玉川大学教授 坂野慎二 所員									
							11/20(金)	講義「活力と魅力ある学校づくり」 講義「カリキュラムと授業の改善」 協議「経営研究協議」	横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター主任研究員 三浦修一 吉田島総合高等学校副校長 伏見勉 所員									

4	[指定研修]新任教頭研修講座(小・中学校)	小・中 横須賀市立小・中学校、横須賀市立ろう学校と養護学校、藤沢市立白浜養護学校を含む。	教頭の職務について理解を深めるとともに、指導力及び校務調整能力の向上を図る。	4	1	1	5/22(金)	講義「教頭の職務」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義「学校組織マネジメントにおける教頭の役割」 講義「授業改善の推進」 講義・演習「教職員のメンタルヘルス」	横浜労災病院勤労者メンタルヘルスセンター長 山本晴義 国立教育政策研究所総括研究官 藤原文雄 横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター主任研究員 三浦修一 中教育事務所長 森英夫 企画広報課長 戸田崇	137	83	53					136
					2	4	6/23(火) 6/24(水) 6/26(金) 7/3(金)	講義・演習「教育法規」 協議「経営研究協議」	教職員企画課グループリーダー 牛嶋恒太郎 副主幹 普川芳昭 副主幹 矢藤義和 主任主事 本島有香 主任主事 川野辺陽一朗 主事 野戸卓 所員								
					3	1	9/15(火)	講義・演習「保護者・地域との連携」 講義・演習「インクルーシブな学校づくり」	教育相談課長 春日彰 所員								
					4	4	12/2(水) 12/4(金) 12/7(月) 12/8(火)	協議「経営研究協議」	所員								
5	[指定研修]新任教頭研修講座(県立学校)	高・中等・特 横須賀市立横須賀総合高等学校を含む。	教頭の職務について理解を深めるとともに、指導力及び校務調整能力の向上を図る。	7	1	1	4/9(木)	講義「教頭に期待すること」 講義「教頭の職務」 講義「教頭の実務」 講義「学校の財務会計」 講義・演習「教育法規」	教職員人事課県立学校人事担当課長 田中俊穂 財務課主任専門員 堀池博彦 学校事務センター旅費課主査 中村和昭 教職員企画課副主幹 飯田馨 白山高等学校教頭 村越みどり 教育事業部長 井坂秀一	57							57
					2	1	4/20(月)	講義「学校組織マネジメントにおける教頭の役割」 講義「人権教育の推進」 講義・演習「不祥事防止に向けた校内研修」	特別支援教育課長 横澤孝泰 行政課専任主幹 上林正明 行政課副主幹 加藤直樹								
					3	1	5/12(火)	講義「学校組織マネジメントにおける教頭の役割」 講義・演習「インクルーシブな学校づくり」 講義・演習「情報管理と個人情報の保護」 講義「教員免許制度」	高校教育課長 折笠初雄 総務室ICT推進担当課長 稲垣一郎 主幹 梶本好弘 グループリーダー 井上敦 主事 小野将也 教職員企画課グループリーダー 牛嶋恒太郎 教育相談課長 春日彰								
					4	1	6/2(火)	講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義・演習「教職員人事と人事事務の実際」 講義「授業改善の推進」	横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター教授 高木展郎 教職員人事課主幹 石川晋吾 企画広報課長 戸田崇								
					5	2	6/19(金) 6/22(月)	協議「経営研究協議」	所員								
					6	1	10/15(木)	講義・演習「保護者・地域との連携」 講義・演習「教職員のメンタルヘルス」	東京学芸大学准教授 柴田彩千子 横浜労災病院 勤労者メンタルヘルスセンター長 山本晴義								
					7	2	12/10(木) 12/11(金)	講義・演習「職場における人材育成」 協議「経営研究協議」	株式会社人財ラボ代表取締役社長 下山博志 所員								
6	[指定研修]学校防災に係る研修講座	高・中等・特 副校長または教頭	学校防災の在り方について考えを深め、防災に対するマネジメント力の向上を図る。	1	1	1	9/3(木)	講義「防災・減災への取組」 協議「災害に強い学校づくり」	東京学芸大学教授 渡邊正樹 所員	172			143	2	27		172
7	学校経営課題研修講座～現在の教育課題～	小・中・高・中等・特 校長、副校長、教頭	学校経営の改善・充実に向けて、管理職として学校の個別課題について理解を深めるとともに、それを解決する能力の向上を図る。	1	1	1	8/5(水)	講義「地域との連携による学校づくり」 講義・演習「生徒指導をめぐる訴訟」	流通経済大学教授 小松郁夫 日本女子大学教授 坂田仰	40	8	4	8				20

8	[指定研修]新任指導主事研修講座	他 新任指導主事（県機関は該当者、市町村は希望者） 横須賀市を含む。	教育行政に必要な知識及び実務の習得を通して職務への理解を深めるとともに、指導主事としての力量の向上を図る。	1	1	1	4/30(木)	講義「人権教育の推進」 講義「教育法規の基礎及び教育委員会制度」 講義「インクルーシブな学校づくり」 講義・演習「研修講師に必要な知識・技術」	独立行政法人教員研修センター主任指導主事 磯宜男、榊原正策 行政課専任主幹 上林正明 副主幹 秋元潤子 所員	104							100	100
9	[指定研修]教頭候補者研修講座（市町村立学校）	市町村立学校 教頭候補者 横須賀市立ろう学校と養護学校、藤沢市立白浜養護学校を含む。	教頭昇任前に、職務に対する自覚や意識を高めるとともに、昇任と同時に教頭としての業務を円滑に遂行する力を身に付ける。	1	1	1	1/5(火)	講義「教頭の職務・サービスの管理」 講義「教育法規Ⅰ」 講義「学校の財務管理」	教職員人事課専任主幹 北村一将 教職員企画課主任主事 本島有香 湘南三浦教育事務所副所長 加瀬良一	154	55	44				1	54	154
10	[指定研修]教頭候補者研修講座（県立学校）	高・中等・特 教頭候補者 横須賀市立横須賀総合高等学校を含む。	教頭昇任前に、職務に対する自覚や意識を高めるとともに、昇任と同時に教頭としての業務を円滑に遂行する力を身に付ける。	2	1	1	1/5(火)	講義「教頭の職務・サービスの管理」 講義「教育法規Ⅰ」 講義「学校の財務会計Ⅰ」	教職員人事課県立学校人事担当課長 田中俊徳 専任主幹 片岡充彦 教職員企画課主任主事 本島有香 財務課主任専門員 堀池博彦	103			50	1	14	29	93	
							1/7(木)	講義「教頭の実務Ⅰ」 講義・演習「情報管理と個人情報の保護Ⅰ」	総務室ICT推進担当課長 稲垣一郎 主幹 梶本好弘 グループリーダー 原田真奈美 主事 小野将也 金井高等学校教頭 猪飼誉之									

## (2) 学校運営研修（総括教諭等）

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修]新任総括教諭等研修講座（小学校）	小 横須賀市立小学校を含む。	学校運営についての理解を深めるとともに、学校運営推進担当者としての力量の向上を図る。	1	1	1	5/25(月)	講義「学校運営組織と総括教諭」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義「学校運営の推進」 講義「インクルーシブな学校づくり」	教職員人事課主幹 田口明生 子ども教育支援課指導主事 下反達二 教育人材育成課長 岸川浩幸 所員	195	194						194
2	[指定研修]新任総括教諭等研修講座（中学校）	中 横須賀市立中学校を含む。	学校運営についての理解を深めるとともに、学校運営推進担当者としての力量の向上を図る。	1	1	1	5/28(木)	講義「学校運営組織と総括教諭」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義「学校運営の推進」 講義「インクルーシブな学校づくり」	教職員人事課主幹 田口明生 子ども教育支援課指導主事 小番奈緒美 教育人材育成課長 岸川浩幸 所員	111		107					107
3	[指定研修]新任総括教諭等研修講座（県立学校）	高・中等・特 横須賀市立横須賀総合高等学校を含む。 横須賀市立ろう学校と養護学校、藤沢市立白浜養護学校を含む。	学校運営についての理解を深めるとともに、学校運営推進担当者としての力量の向上を図る。	3	1	1	5/29(金)	講義「学校運営組織と総括教諭」 講義「神奈川の教育施策～教育ビジョンについて～」 講義「学校運営の推進」 講義「インクルーシブな学校づくり」	教職員人事課主幹 師岡健一 高校教育課主幹兼指導主事 橋井香苗 特別支援教育課主幹兼指導主事 山崎嘉信 教育人材育成課長 岸川浩幸 所員	115			79	2	34		115
							7/28(火)	講義「活力と魅力ある学校づくり」 講義・演習「OJTによる人材育成と校内研修活性化」	兵庫教育大学大学院教授 浅野良一 逗子高等学校総括教諭 牛島操								
							10/27(火) 11/4(水)	講義「学校評価を活用した学校経営」 講義「ミドルリーダーとしての役割」 講義「学校運営推進のための教育制度」 協議「学校運営の改善と充実に向けて」	国立教育政策研究所総括研究官 二井正浩 行政課グループリーダー 稲木知一 副主幹 上野哲生 所員								
4	総括教諭マネジメント力向上研修講座1	小・中・高・中等・特 総括教諭 横須賀市教員を含む。	学校運営の中核を担う総括教諭に求められる学校組織マネジメントの考え方を理解し、課題解決力向上を図る。	1	1	1	7/23(木)	講義・演習「学校組織マネジメント入門」	東京学芸大学教授 前原健二	40	11	2	11		9		33
5	総括教諭マネジメント力向上研修講座2	小・中・高・中等・特 総括教諭 横須賀市教員を含む。	学校運営の中核を担う総括教諭として必要なコミュニケーション力やコーチングのスキルを学ぶ。	1	1	1	8/7(金)	講義・演習「コーチングを学ぶ」	日本マクドナルド株式会社ハンバーガー大学 講師 茂木由規子、田中敬吾	40	12	3	6		5		26
6	総括教諭マネジメント力向上研修講座3	小・中・高・中等・特 総括教諭 横須賀市教員を含む。	学校運営の中核を担う総括教諭として、現在の学校を取り巻く教育課題について理解を深め、課題解決に向けて工夫・改善する力の向上を図る。	1	1	1	8/11(火)	講義・演習「授業のユニバーサルデザイン」	明星大学教授 小貫悟	40	11	4	9		12		36

## (3) 学校経営支援

番号	事業名	目的	内容
1	学校経営支援事業	校長からの要請を原則とし、学校経営に係る諸課題や不祥事防止のための課題を解決することについて支援を実施する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合教育センターの教育指導専門員が県立学校を訪問し、主として、校長から学校管理・運営上の課題をはじめとした相談を受ける。当該年度の新任校長が在籍する学校に訪問し、その他、各学校長からの要望に応じて訪問相談及び支援を行う。平成27年度 28件</li> <li>・総合教育センター教育指導専門員及び教育指導員が、電話または来所（センター内）による相談を受け、解決につながるような支援等を可能な範囲で用意する。県内の公立学校（小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校）を対象として、週4日行う。 日時：毎週 月・火・木・金曜日 8:30～17:15（12:00～13:00を除く）</li> <li>・各県立学校が「不祥事ゼロプログラム」に基づき、主体的に企画実施する外部講師による研修会に、講師派遣の支援を行う。研修会では、学校の主体的な企画運営の下に、講義、演習やグループ協議等のサポートを行う。平成27年度 67件</li> </ul>

4 神奈川の教育の将来を担う人材の育成

(1) かながわティーチャーズカレッジ

内容	◇ かながわ教育学講座 チャレンジコースのみ：特別講座 ◇ 実践力向上講座 ◇ ほっと・コンサルタント ◇ チャレンジコースのみ：スクールライフサポーター（子ども教育支援課・特別支援教育課実施）	目的	教員志望者に対し、現職教員や指導主事等による講座の開設や、学校現場を体験する機会の提供などにより、教職に求められる使命感と責任感の醸成と、多様な教育的ニーズに対応する実践力の向上を図るとともに、神奈川県教育についての理解を深めてもらうことにより、優秀な人材の確保・育成を図ることを目的とする。
----	---	----	--

ア かながわティーチャーズカレッジ受講者の概要

受講者数	現住所		職業		年齢（世代）				*学生（283名）の内訳					
	県内	県外	学生*	社会人	10～19	20～29	30～39	40～	大学1年生	大学2年生	大学3年生	大学4年生	大学院生	その他
オープンコース	143	22	133	32	14	130	11	10	3	15	77	25	3	10
チャレンジコース（小）	131	11	135	7	0	135	2	5	0	0	109	16	0	10
チャレンジコース（特）	16	2	15	3	0	14	2	2	0	0	10	4	0	1
合計	290	35	283	42	14	279	15	17	3	15	196	45	3	21

イ かながわ教育学講座の概要

番号	事業名	区分	対象	定員	目的	回	実施期日	テーマ	内容	講師（職名 氏名）	受講 実人数
1	かながわ教育学講座	その他	オープンコース： 教員普通免許を所有 あるいは取得中の教 員志望者  チャレンジコース （小学校）： 教員普通免許を所有 あるいは取得中の教 員志望者で、平成28 年度に神奈川県が実 施する教員採用候補 者選考試験（小学 校）受験予定者  チャレンジコース （特別支援学校）： 教員普通免許を所有 あるいは取得中の教 員志望者で、平成28 年度に神奈川県が実 施する教員採用候補 者選考試験（特別支 援学校）受験予定者	370	かながわティー チャーズカレッジ受 講者を対象に、講 義、実技、協議を行 い、もって市町村立 学校及び県立学校に おける高い指導力と 意欲をもつ教員の確 保・育成に資する。	1	8/2(日)	開講式／記念講演	式典・グループワーク	教育委員会委員 吉田勝明	310
						2	8/23(日)	受講者に期待すること	講義・グループワーク	教育事業部長 井坂秀一	290
						3	9/6(日)	コミュニケーション能力の育成	講義・グループワーク	リンク・ラボラトリー 堀口瑞予	291
						4	9/13(日)	インクルーシブ教育	講義・グループワーク	星槎大学准教授 阿部利彦 インクルーシブ教育推進課指導主事 丸谷 真理子	278
						5	10/4(日)	いま求められる授業	講義・グループワーク	所員	291
						6	10/18(日)	授業づくりを学ぶ①	講義・演習	所員	285
						7	11/1(日)	児童・生徒指導	講義・グループワーク	体育センター事業部長 河原克宣	270
						8	11/15(日)	仲間づくり・集団づくり	講義・演習	体育センター所員	229
						9	11/29(日)	授業づくりを学ぶ②	講義・演習	所員	268
						10	12/13(日)	子どもを大切にすること	講義・グループワーク	NPO法人フリースペースたまりば理事長 西野博之	267

(続き)	(続き)	(続き)	11	1/24(日)	教員という仕事の魅力と責任	シンポジウム・グループワーク	座間市立旭小学校教諭 菅野瑛里香 茅ヶ崎市立田蔵中学校教諭 小向理奈 愛川高等学校教諭 押田聖史 保土ヶ谷養護学校教諭 伊藤麻衣子 開成町立文命中学校養護教諭 伊藤ちはる	276
			12	2/7(日)	授業発表①	授業発表、検討	所員	273
			13	2/14(日)	授業発表②	授業発表、検討	所員	270
			3/13(日)		記念講演／閉講式	式典	教育委員会委員長 具志堅幸司	268

### ※特別講義（チャレンジコースのみ）

チャレンジコース	回	実施期日	内容	講師（職名 氏名）	受講 実人数
小学校	1	9/6(日)	子どもの命を守る	所員	138
	2	10/4(日)	小学校における学級経営	所員	129
	3	11/1(日)	小学校における授業づくり	所員	134
特別支援学校	1	9/6(日)	特別支援学校における授業づくり	金沢養護学校教諭 長谷川英子	18
	2	10/4(日)	子どもの命を守る	鶴見養護学校養護教諭 花本潤	18
	3	11/1(日)	特別支援学校教員の魅力	瀬谷養護学校総括教諭 松島ふみ子	18

### ウ 実践力向上講座の概要

(1)	授業参観、研究協議参加	授業を参観して、研究協議に参加することにより、授業運営の方法等に対する理解を深める機会とする。
(2)	模擬授業体験	模擬授業を行い、指導者の実践的な指導を受けること等により、授業運営の方法等に対する理解を深める機会とする。
(3)	教員業務観察	指導教員に随伴し、教員の日常の職務行動を観察することにより、教員の教科指導や業務全般について理解を深める機会とする。
(4)	授業内補助的指導体験	指導教員の行う授業（補習授業を含む。）に指導の助手として加わり、机間支援等の補助的指導を体験することにより、教科指導や児童・生徒支援等について理解を深める機会とする。
(5)	学校行事等補助的指導体験	学校行事の準備や運営の指導に助手として加わり、補助的指導を体験することにより、教科外指導や児童・生徒支援等について理解を深める機会とする。
(6)	部活動補助的指導体験	部活動の指導に助手として加わり、補助的指導を体験することにより、部活動指導における児童・生徒支援等について理解を深める機会とする。
(7)	研究発表会聴講	国、県及び市町村の研究委託校等の研究発表会を聴講することにより、今日的な教育課題等の内容や対応方策等の研究内容等を学ぶ機会とする。
(8)	その他	上記に当てはまらないもの。

エ 実践力向上講座参加状況

・平成27年度実践力向上講座実施計画校数及び参加者数

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
	実施計画校数 (箇所)	申込数 (人)	実施計画校数 (箇所)	申込数 (人)	実施計画校数 (箇所)	申込数 (人)	実施計画校数 (箇所)	申込数 (人)	実施計画校数 (箇所)	申込数 (人)
		参加者数 (人)		参加者数 (人)		参加者数 (人)		参加者数 (人)		参加者数 (人)
授業参観、研究協議参加	9	48	13	21	20	60	6	6	48	135
		48		20		60		6		134
模擬授業体験	2	27	4	5	1	1	0	0	7	33
		22		4		1		0		27
教員業務観察	4	9	16	27	11	24	4	7	35	67
		10		29		22		7		68
授業内補助的指導体験	29	98	15	20	8	27	13	25	65	170
		90		20		8		25		143
学校行事等補助的指導体験	26	100	13	30	8	23	9	16	56	169
		96		26		19		16		157
部活動補助的指導体験	0	0	8	4	5	6	3	2	16	12
		0		6		6		2		14
研究発表会聴講	2	19	3	6	6	11	5	2	16	38
		19		6		12		2		39
その他	4	5	4	4	1	1	1	2	10	12
		7		5		1		1		14
合 計	76	306	76	117	60	153	41	60	253	636
		292		116		129		59		596

(注1) 実施計画校 (箇所) 数は学校、教育事務所の数を表し、合計欄は延べ数  
 (注2) 申込数は希望を調整後に各機関に申し込んだ数  
 (注3) 参加数は申し込んだ講座に最終的に参加した数

オ ほっと・コンサルタントの相談件数及び主な相談内容

i) 相談件数

内容	回 件数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	計
		教職に対する疑問や不安を解消するための個別相談・助言のコーナー (「かながわ教育学講座」開催日の 16:15~17:00)	24	21	17	11	20	12	23	/	18	14	32	/	

※第8回は所外開催、12・13回は授業発表のため実施せず

ii) 主な相談内容

教員採用試験について、児童・生徒への対応、教材研究、講義内容に対する質問 等

カ 修了証授与者 295 名      オープンコース： 143 名      チャレンジコース (小学校)： 136 名      チャレンジコース (特別支援学校)： 16 名

\*修了証授与条件

オープンコース：「かながわ教育学講座」の8回以上出席、「実践力向上講座」の受講

チャレンジコース：「かながわ教育学講座」の全回出席及び全課題レポートの「可」認定、「実践力向上講座」の受講、「スクールライフサポーター」12日以上活動

## (2) 高校生のための教職セミナー

目的	教員を志望する高校生に対し、キャリア教育の一環として、講座の受講やグループ活動等とおして、教職への理解を深め、その資質や意欲の向上を図ることにより、将来の神奈川の教員、次世代を担うべき優秀な人材を育成する。
----	---

回	実施期日	テーマ	内容	講師（職名 氏名）	定員	受入者数	参加者数
①	8/23(日)	教員になるためには	講義	横浜国立大学教授 堀内かおる	24	40	32
②	9/6(日)	※コミュニケーション能力の育成	講義・グループワーク	リンク・ラボラトリー 堀口瑞予	24	30	24
③	9/13(日)	※インクルーシブ教育	講義・グループワーク	星槎大学准教授 阿部利彦 インクルーシブ教育推進課指導主事 丸谷真理子	24	24	18
④	10/18(日)	※授業づくりを学ぶ①	模範授業見学・講義	所員	24	31	26
⑤	11/15(日)	※仲間づくり・集団づくり	講義・演習	体育センター所員	24	32	22
⑥	11/29(日)	授業づくりを学ぶ②	講義・グループワーク	所員	24	32	12
⑦	12/13(日)	※子どもを大切にすること	講義・グループワーク	NPO法人フリースペースたまりば理事長 西野博之	24	23	16
⑧	1/24(日)	※教員という仕事の魅力と責任	シンポジウム・グループワーク	座間市立旭小学校教諭 菅野瑛里香 茅ヶ崎市立円蔵中学校教諭 小向理奈 愛川高等学校教諭 押田聖史 保土ヶ谷養護学校教諭 伊藤麻衣子 開成町立文命中学校養護教諭 伊藤ちはる	24	30	14
計					192	242	164

※を付したテーマについては、かながわティーチャーズカレッジの聴講を含む。講師はかながわティーチャーズカレッジで招請した講師を記した。

## (3) フレッシュティーチャーズキャンプ

目的	平成28年度神奈川県新規採用予定者が、着任に向け、教育公務員としての自覚・意欲を高め、教員として直ちに必要な知識・技能を習得したうえで、教員生活がスタートできるようにする。
----	--

	対象	期日	内容	講師	参加者数		計		
					県内	県外			
集合 研修	中・高	2/27(土)	実践報告「優秀授業紹介」 シンポジウム「授業づくりについて」 実践報告「平成26年度初任者より」 協議「着任に向けた準備」 質疑応答	麻溝台高等学校総括教諭 井上康輔 綾瀬市立春日台中学校教諭 高嶋大輔 横浜翠嵐高等学校教諭 土井優芳 三浦臨海高等学校教諭 青山亮太 秦野曾屋高等学校教諭 山本健央 藤沢市立善行中学校教諭 平塚祥恵 大磯町立国府中学校教諭 石倉光博 小田原市立白山中学校教諭 加茂谷暢介	133	62	195	400	
	小・特・養教	3/5(土)	実践報告「優秀授業紹介」 シンポジウム「授業づくりについて」 実践報告「平成26年度初任者より」 協議「着任に向けた準備」 質疑応答	茅ヶ崎市立小出小学校教諭 川端道済 秦野養護学校教諭 北邨健太郎 三浦市立上宮田小学校教諭 山岸光 厚木市立上荻野小学校教諭 中島祐樹 秦野市立広畑小学校教諭 花田佑輔 平塚ろう学校教諭 塩崎友紀 みどり養護学校教諭 後藤早葵 鎌倉養護学校教諭 東條祐 茅ヶ崎市立鶴嶺小学校養護教諭 安西智穂 神奈川総合産業高等学校養護教諭 安池美咲	142	63	205		
赴任 予定校 研修	全校種	平成28年2月～3月	赴任校における研修(赴任校に対する理解)	校長等			708	708	
フレッシュティーチャーズキャンプ受講者延べ人数								1,108	

## II 学校を支援する調査・研究の実施

### 1 シンクタンク機能を発揮した調査・研究の実施

#### (1) 授業改善や児童・生徒理解に資する調査・研究

番号	事業名	目的	調査研究協力校	研究経過		事業実績
				期日	内容	
1	組織で取り組む授業研究の工夫に関する研究	各学校の課題を踏まえた、より計画的、系統的な授業研究の工夫について研究し、その成果を実践事例とともに提示することで、各学校の組織的な授業改善の促進に資する。なお、この研究は、教育委員会の県立高校教育力向上推進事業 Ver. II テーマ「確かな学力向上推進」の研究推進校を調査研究協力校とし、教育局指導部高校教育指導課と連携して行うものである。	鶴見高等学校 松陽高等学校 七里ガ浜高等学校 横浜桜陽高等学校 港北高等学校 釜利谷高等学校 大和南高等学校 麻溝台高等学校		○調査研究協力校への学校訪問による支援。高校教育課との連携による連絡協議会（11校参加）の実施。 ○調査研究協力校(高等学校8校)の校内研修会・公開研究授業への支援及び参加。教職員対象アンケートの作成。 ○調査研究協力校の校内研修会・公開研究授業への支援及び参加。教職員対象アンケートの実施、集計・分析。 ○研究成果を研究集録、ガイドブックにまとめて発信。	確かな学力向上推進研究推進校11校の教職員対象アンケートを実施した。 各調査研究協力校へ訪問し、校内研修会や公開研究授業を通して組織的な校内研究推進に関する支援を行うとともに、研究のまとめについても支援を行い、各校における校内研究の成果・課題を整理した。組織的に授業研究に取り組むための手立てを追究し、成果物の作成に取り組んでいく。 【調査研究協力校への所員訪問：のべ28回】
2	単元における評価規準の設定に関する研究～関心・意欲・態度を育てるために～	「社会で生き抜く力の養成」のために、学習指導要領にある「生きる力」を実現できる授業実践につながる研究を行う。単元における評価規準を明確化し、各校における学習評価の妥当性や信頼性を高めるとともに、学習評価を生かして授業改善を推進することを目的とする。	鎌倉市立深沢中学校 愛川町立愛川中学校 愛川町立田代小学校 愛川町立半原小学校		○調査研究協力校(小学校2校・中学校2校)の研究授業や研究会に参加。授業における学習評価に関する事例収集。 ○調査研究協力校の研究授業や研究会への支援及び事例収集。学習会の実施。神奈川県教育研究所連盟研究発表大会にて中間報告。 ○調査研究協力校の研究授業や研究会への支援、事例収集及び聞き取り調査。助言者を招聘した学習会の実施。 ○研究成果を研究集録、実践事例集にまとめて発信。	連携機関管内の小学校2校、中学校2校へ訪問し、指導案の事前検討会や校内研究会、公開研究授業を通して、学習評価を踏まえた授業づくりの支援を行った。本研究において作成した「学習評価計画表」、「学習振り返りシート」の活用事例から、成果と課題を整理し、成果物の作成に取り組んでいく。 神奈川県教育研究所連盟研究発表大会において、中間報告を行った。 【調査研究協力校への所員訪問：のべ23回】
3	児童・生徒のコミュニケーションの在り方に関する研究～情報ツールが及ぼす影響の分析を通して～	児童・生徒のコミュニケーションに関する実態把握のためのアンケート調査から情報化社会におけるコミュニケーションの在り方について整理するとともに、児童・生徒に必要なコミュニケーション能力の育成方法を追究する。			○調査研究協力員の委嘱。コミュニケーション能力育成のための観点表に基づいた学習活動案の作成。 ○第1回・第2回調査研究協力員会の開催。コミュニケーション能力育成のための検証授業の指導案検討・作成。調査研究協力員による検証授業実施（3名）。 ○第3回・第4回調査研究協力員会の開催。コミュニケーション能力育成のための検証授業の指導案作成・検討。調査研究協力員による検証授業実施（3名）。検証授業の分析及び考察。 ○研究成果を研究集録、実践事例集にまとめて発信。	県内小・中・高等学校より、調査研究協力員（各2名計6名）を委嘱し、教育現場における、コミュニケーション能力育成のための具体的な方策を検証するために、授業案作りから授業実践までを行った。検証授業前後のアンケート結果や児童・生徒の観察結果などから、汎用性のある育成方法を追究し、成果物（実践事例集）を作成する。

#### (2) 多様な教育課題解決に向けた調査・研究

番号	事業名	目的	調査研究協力校	研究経過		事業実績
				期日	内容	
1	個別教育計画を活用した指導の充実に関する研究	特別支援学校における個別教育計画の活用に関する課題と工夫、特色ある取組をもとに、効果的な活用の手立てを検討し、各学校の個別教育計画を活用した指導の充実に役立てる。	中原養護学校 鶴見養護学校 高津養護学校 武山養護学校	4/22(水) 11/25(水) 1/27(水)	○1年目（平成26年度）の調査結果から整理・分析した、個別教育計画の活用上の課題点を踏まえ、調査研究協力校と連携しながら、活用に向けた取組を検証し、考察した。 ○2年間の研究成果として最終報告を研究集録にまとめた。また、成果物として「個別教育計画活用ケースブック」を平成28年7月にホームページ上で発信する。	○調査研究協力員会を3回実施し、助言者より助言を受けながら実践・検証を行い、研究を進めた。 ○協力校だけでなく、個別教育計画の活用を図っている学校からも情報を収集し、研究集録にまとめた。 ○平成28年7月に「個別教育計画活用ケースブック」を発行する。

2	道徳教育の充実に関する研究	次期学習指導要領の全面実施に向けて、道徳教育及び「特別の教科 道徳」の在り方について探り、「特別の教科 道徳」の指導方法及び評価の在り方や道徳教育を推進するための指導體制のつくり方を提案し、道徳教育の充実に資することを目的とする。			○道徳教育の現状と課題及び道徳の教科化に関する資料の収集・分析。「特別の教科 道徳」の実践事例収集。 ○道徳教育の現状と課題の整理。道徳の時間における「考え、議論する」道徳科の授業の在り方の分析。 ○「考え、議論する」道徳科の授業における読み物資料を活用した指導方法と評価方法の検討。助言者を招聘した学習会の実施。 ○研究成果を研究集録にまとめて発信。	これまでの道徳教育の成果と課題及び道徳の教科化までの経緯について資料収集を行い、文部科学省が意図する「特別の教科 道徳」の指導の在り方を探った。児童・生徒の道徳性を育み、道徳教育の要として機能する「考え、議論する」道徳科の授業実践を収集し、その手立ての一つとして「テーマ発問」を中心とした指導の妥当性を検証していく。
3	学校組織マネジメントに関する研究	学校教育が抱える様々な課題に対応し、学校教育目標を達成するためには、校長の確かなリーダーシップの下で教職員が協働しながら学校運営に主体的に参画するなど、学校が組織として力を発揮することが重要である。そこで、学校組織マネジメントに関する研究に取り組み、情報を発信することで、組織的な学校運営体制の確立に資することを目的とする。			○学校組織マネジメントに関する理論・手法を整理。 ○学校組織マネジメントに関する当センターの研修体系を整理。 ○調査研究協力校の選定。	○1年間の研究成果として、中間報告を研究集録にまとめた。

### (3) 教育施策の形成や提言、検証等に関する調査・研究

番号	事業名	目的	調査研究協力校	研究経過		事業実績
				期日	内容	
1	神奈川の支援教育の成果に関する調査研究—教育相談コーディネーターの取組に焦点を当てて—	国においては、特別支援教育を推進する特別支援教育コーディネーターの配置が義務付けられている。神奈川県においては、より多様な教育的ニーズに対応していく支援教育の考え方を踏まえ、教育相談コーディネーターとしている。支援教育の軸である教育相談コーディネーターの取組に焦点を当てることで、校内支援体制の整備や子どもたちへの支援がどのように進んできているのかを捉え、これからのインクルーシブ教育の推進に向けて、神奈川の支援教育の成果と課題を明らかにする。			○研究の目的、内容、手立て等の確認をした。研究成果物の内容等や実施する座談会について検討を行った。 ○高等学校教育相談コーディネーター座談会を開催。これまでに実施した調査結果と合わせ取組の成果や課題を分析した。 ○アドバイザーとの研究のまとめに関する方針会議を開催し、これまでの調査や分析の結果と合わせ、神奈川の支援教育の成果と課題を整理した。 ○研究成果を研究集録にまとめて発信した。	これまでに行ったアンケート調査及びインタビューに加え、今年度実施の高等学校教育相談コーディネーター座談会の内容から小学校、中学校、高等学校、中等教育学校における校内支援体制の現状や教職員の支援教育に対する意識等を多面的に分析し、その成果を管理職向けニュースレターとして、県立学校の校長及び教育相談コーディネーターに配付した。調査については、実施時期や対象、実施方法等が異なるが、それぞれの調査から共通している質問項目を抽出して検討した。助言者より助言を受けながら、これまでの教育相談コーディネーターの活動を振り返り、これからのインクルーシブ教育の推進に向けて、神奈川の支援教育の成果と課題を明らかにした。

## 2 カリキュラム開発センターによる学校支援

### (1) 教育や学校に関する情報の収集・提供

番号	事業名	目的	内容
1	カリキュラム開発センターによる教育資料の収集・提供	計画的に学校等から教育資料を収集し、効果的に提供することで、学校や教員のカリキュラム開発や授業改善、授業づくり等の取組みを支援する。また、県内の教職員が実践してきた授業上の工夫・独自に開発した教材・教具や授業アイデアを紹介することで本県の教育活動の充実に役立てる。	1 カリキュラム開発センターの管理・運営を行った。 開室時間：月～金曜日 8:30～17:15（祝休日、12月29日～1月3日を除く） 2 教育資料の収集については、9～10月に県内の公立学校及び教育研究機関（政令・中核市を除く）に提供を依頼し、資料の充実を図った。 3 カリキュラム開発センターリーフレットを初任者研修講座で配付するなど、広報に努めた。 4 「教材工房」の作業環境を整理するとともに、「まなビタミン」等においても活用し広報に努めた。また、来所者の教材作成の支援を行った。 5 教科書展示会の運営を行うとともに、県内の教職員及び一般県民の研究用として常時閲覧できるよう教科書の整理に努め、配架の工夫をした。 6 検定結果公開事業 7 「かながわ授業のタネ」Web ページで提供している教材について、動作環境を確認し公開内容の見直しを行った。
2	授業研究ライブラリーの制作・提供	教科等の指導において参考となる授業や教材・教具の活用場面を撮影・編集して映像資料（DVD）を制作し、教育関係機関における研修や各学校における授業研究で活用できるよう提供することで、授業改善に資する。 また、ダビングサービスにより、教育放送番組を提供することで本県の教育活動の充実を図る。	【授業研究ライブラリーの制作・提供による授業改善の支援】 1 平成27年度は、「神奈川県優秀授業実践教員」として表彰された教員の授業を撮影し、制作した。（全75本） 2 平成27年度優秀授業実践教員表彰者のライブラリーの制作に当たっては、4名を平成28年度に撮影予定である。 3 カリキュラム開発センターでの視聴、貸出し、インターネット配信（平成27年度新たに5本（全44本）を配信）を通じて普及するとともに、総合教育センターにおける研修等で視聴して授業分析を行うなどの活用を図った。  【教育映像資料の提供による教育活動の充実】 4 県教育委員会が企画・制作した教育放送番組等のダビングサービスを実施した。

3	情報システム推進事業	所内LANやサーバシステムを管理、運営し、業務の効率化及び、情報セキュリティの向上を図る。 所内情報システム（行事予定、施設機器予約等）や来所者への案内表示（インフォメーションシステム）を管理、運営し、所内情報の共有、活用を進める。	1 サーバシステム、所内LAN、所内情報システムの管理・運営を行った。 2 所内の情報セキュリティの確保を推進した。 3 インフォメーションシステム、案内表示の管理・運営を行った。 4 所内の事業系サーバの更新を行うとともに、所内メールサーバを廃止し、ウェブメールへ移行した。
4	情報教育研修室の運営事業	情報研修室の管理・運営及び研修用機器の貸し出し管理を行うことで、研修の円滑な実施を補助する。	1 情報研修室及び研修用機器、消耗品の管理を行った。 2 研修用機器の所内貸出しを行った。 3 貸し出し用タブレット端末の整備を強化し、教育現場のニーズに応える研修環境の充実を図った。
5	「センターだより」による広報事業	研修講座やイベントの案内、研究成果物の紹介等、総合教育センターの取組みを県内公立学校教員等に広報する。	1 広報紙の名称 神奈川県立総合教育センター広報紙「センターだより」 2 発行回数 2回 3 政令・中核市を除く県内公立学校にメール送信、総合教育センターホームページに掲載 4 内容 総合教育センターの事業・施設紹介、イベントの案内・報告、研究成果物紹介等 5 その他 必要に応じて所内（カリキュラム開発センター、教育図書室、インフォメーションコーナー等）にも配架する。
6	Webページによる情報提供	総合教育センターホームページを管理、運用し、インターネットを通じて総合教育センターが持つ教育情報や、事業の案内を提供する。	1 総合教育センターが持つ教材、学習指導案、研究成果等の教育情報及び、総合教育センターが行う研修講座やイベント等の事業の案内を、総合教育センターホームページから提供及び広報を行った。
7	顕微鏡観察用微小生物提供事業	水中の微小生物は、理科（生物）の観察・実験に頻りに用いられ、児童・生徒の興味・関心を高める重要な教材であるが、学校には培養に必要な機材や技術が十分ではなく、その入手が困難である。そこで、総合教育センターの培養機器を用いて、微小生物を培養し、各学校へ提供することで、各学校の理科教育の一層の推進を図る。	1 提供対象 県内の国立、公立、私立の小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校及び市町村教育委員会等教育関係機関とする。 2 提供する微小生物 提供する微小生物の種類は、ボルボックス、ゾウリムシ、ミカヅキモ、イカダモ、ミドリムシ等、総合教育センターで培養している微小生物とする。 3 提供方法 (1) 教育委員会等を通して各学校へ提供する。 (2) 各学校へ直接提供する。

## (2) 各学校の授業改善やカリキュラム開発等への支援

番号	事業名	目的	内容
1	各種成果物普及事業	総合教育センターの研究事業における成果等の普及の促進により、学校等での教育活動の充実と教員の指導力向上を目指す。	1 平成26年度の調査・研究に係る研究成果物（研究集録第34集及びガイドブック等の成果物、研究成果普及用ホームページ）を作成し、各学校に成果物を発信した。 2 11月に実施した研究成果物活用状況調査の結果をリーフレットにまとめて各学校に発信し、さらなる研究成果物の活用普及を進めた。 3 平成27年度の調査・研究に係る研究成果物（研究集録第35集及びガイドブック、研究成果普及用ホームページ）について、発信に向けた準備を行った。
2	研究発表大会	総合教育センター及び県内の学校の先進的な研究等を県内の教育関係者や県民に広く紹介し、各学校の教育内容の一層の充実と教職員の指導力の向上に資する。	1 大会テーマ 「共に支える 心つながる かながわの学びづくり」 2 開催日 平成28年3月3日（木）、4日（金） 3 内容 記念講演（約90分） 「共に学び合う意欲を高める教育環境づくりー子どもたち一人ひとりに寄り添ってー」 慶應義塾大学教職課程センター 教授 鹿毛雅治 所員による発表（8本）と長期研究員による発表（10本）を同時に開催した。 所員による発表の後、あらかじめ設定した協議題について、参加者全員がグループ協議を通して情報等を共有した。 4 対象 県内学校教職員、教育関係職員、県民 5 参加者数 小16、中17、高・中等23、特支12、行政14、県民等39 計121人（※他に代替研修による受講者43人）
3	カリキュラム・コンサルタント	学校及び教職員、教育関係諸機関、県民からのカリキュラムに関する相談や要請に対して総合教育センターの調査・研究・開発等の諸機能を活用し、指導・助言等の教育的支援を行うとともに、児童・生徒の理解と教育相談体制についても、支援を展開することで学校教育の充実を図る。	1 所員が講師として学校等の研修会に出向き、学校経営・学習指導・その他教育に関する一般的な内容についての教育的支援を行った。 2 カリキュラムに関する様々な相談に対する回答や資料の提供、講師の派遣や紹介を行った。

## (3) 教職員の自己研鑽への支援

番号	事業名	目的	内容
1	カリキュラムセンターによるイベントの実施	カリキュラム開発センターにおいて、若手教員育成と支援を目的としたイベントを開催することで、教職員を支援するとともに、カリキュラム開発センターの効果的・継続的な利用促進を図る。	<ol style="list-style-type: none"> <li>「まなビタミン」とは、参加者の課題意識に基づく自主的な参加により、教育活動を広く支援するためにカリキュラム開発センターにおいて開催するイベントである。</li> <li>参加者同士が気兼ねなく語り交流できる「心の拠り所」となる場を設けることをねらいとして実施した。</li> <li>対象教員のニーズや現在の教育課題等を踏まえた実践的なテーマを設定し、交流の場を設けた。</li> <li>実施形態 自由参加型：研修講座終了後に行う短時間の申込みが不要なイベント</li> <li>対象者は原則として教職経験が6年未満の教員としている。</li> <li>コーディネーター：総合教育センター所員、教育指導専門員、教育指導員</li> </ol>
2	教育図書室事業 (資料の収集・整理・提供)	教育に関する情報を幅広く収集・提供し、調査研究・研修・教育実践等の教育向上に役立てる。	<ol style="list-style-type: none"> <li>教育図書室の管理・運営を行った。(開室時間：月～金曜日 8:30～17:15 祝祭日・年末年始を除く)</li> <li>教育図書室の活性化と利用者の利便性を図るため、図書室資料のデータベース整備を進め、除籍基準に基づき資料の除籍にも取り組んだ。</li> <li>教育図書室リーフレットを初任者研修講座で配付するなど、広報に努めた。</li> <li>新着図書や新着雑誌等について、ホームページ・所内掲示等での情報提供や広報に努めた。</li> <li>教育図書室、分室、カリキュラム開発センターとの連携を強化した。</li> <li>KL-NET(神奈川県図書館情報ネットワーク・システム)や国立国会図書館等との相互協力により、資料の利用を推進した。</li> <li>特別支援学校での使用教科書(学校教育法附則第9条による一般図書)を収集・展示した。</li> <li>戦後検定教科書をはじめとした教科書資料をさまざまなテーマで展示公開した。(資料展示2回・映像展示8回)</li> </ol>

## 3 神奈川の魅力に基づく教育の推進

## (1) 神奈川の教育に関する調査・分析

番号	事業名	目的	内容
1	小・中学校学習状況調査	公立小学校及び中学校における日頃の学習状況や成果を調査し、その結果を教科指導における指導方法の工夫・改善及び児童・生徒の学習に役立てる。	<ol style="list-style-type: none"> <li>子ども教育支援課が行う調査のうち意識調査の作成・集計・分析を行った。</li> <li>意識調査作成と集計シート作成の助言を担当した。</li> </ol>
2	高等学校等学習状況調査	高等学校学習指導要領の各教科・科目・内容に照らした生徒の学習状況について調査を行い、継続的に把握・分析することにより、各学校での教科指導の改善を図る。	<ol style="list-style-type: none"> <li>県立高等学校及び県立中等教育学校の生徒の学習状況についての調査を行った。</li> <li>調査結果を集計・分析した上で報告書としてまとめ、県立高等学校及び県立中等教育学校に発信した。</li> </ol>
3	「生徒による授業評価」集計分析	生徒自らが学習への取組みを見つめ直す機会であるとともに、各学校における授業の状況を把握する機会である「生徒による授業評価」を集計分析することで、各学校における教員の指導力の向上や授業改善に資する。	<ol style="list-style-type: none"> <li>県立高等学校及び県立中等教育学校から収集した「生徒による授業評価」の共通小項目のデータの集計・分析を行った。</li> <li>取組状況等について行った調査の結果を集計・分析した。</li> <li>集計・分析結果を「生徒による授業評価」報告書としてまとめ、県立高等学校等関係機関に発信した。</li> </ol>

## (2) 神奈川県教育史(戦後編)の編纂

番号	事業名	目的	内容
1	「神奈川県教育史(戦後編)」の編纂	本県の戦後教育の歩みを体系的に整理した「神奈川県教育史(戦後編)」を編纂することで、今後の本県教育について考える際の資料として役立てる。	<ol style="list-style-type: none"> <li>編纂推進組織(「企画委員会」、「編集委員会」)を運営し、編纂作業を進めた。 企画委員会委員10名 顧問1名 編集委員会委員8名</li> <li>編集協力委員を委嘱し、市町村関係の資料の調査を進めた。</li> <li>「資料編」に収録する候補資料の調査、収集、整理、検討及び入力作業を進めた。</li> </ol>

### Ⅲ 県民や学校のニーズに応える教育相談の実施

#### 1 専門性をいかした教育相談の実施

##### (1) きめ細かな専門性の高い教育相談

番号	事業名	目的	内容
1	学校・家庭・発達に関する相談	幼児から18歳くらいまでの児童・生徒、保護者、教職員等を対象に、障害の有無にかかわらず、不登校、いじめ、発達に関する相談、学習や生活に関する相談、外国につながるの児童・生徒に関する相談等を受け付ける。来所、電話、Eメールの方法により、アセスメント・カウンセリング・面接・グループ相談等、多様な相談活動を展開すると共に、専門職（臨床心理士・指導主事・作業療法士・言語聴覚士等）の協力体制により、専門性の高い相談を実施し、一人ひとりの教育的ニーズに応じた効果的支援を行う。	<p>(1) 来所相談：月～金、第4土曜 8:30～17:15 （祝休日、12/29～1/3を除く）要予約</p> <p>(2) 電話相談：総合教育相談 直通(0466)81-0185 ：発達教育相談 直通(0466)84-2210 月～金 8:30～21:00、土・日・祝休日 8:30～17:15（12/29～1/3を除く）</p> <p>(3) Eメール相談（24時間受付） 問い合わせフォーム：<a href="https://kjd.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/ssl/soudan/">https://kjd.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/ssl/soudan/</a> メールアドレス：soudan@edu-ctr.pref.kanagawa.jp</p> <p>(4) グループ相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者のグループ相談 月1回実施・2回を1クールとする 実施月 1月、2月 対象者 グループ相談の有益性が見込まれる来所相談継続者（保護者） 内容 ミニレクチャー・ミニワーク・情報交換等</li> <li>○子どものグループ相談 月1回実施・2回を1クールとして、年間2グループ実施 実施月 7月、10月 対象者 グループ相談の有益性が見込まれる来所相談継続者（児童・生徒）</li> <li>○高校生のグループ相談 年間12回実施 実施月 4月、5月、6月、8月、9月、11月、12月、1月、2月、3月 ※2月、3月は2回実施 対象者 グループ相談の有益性が見込まれる来所相談継続者（高校生）</li> </ul> <p>(5) 教育相談スーパーバイザーによる事例検討会（年6回） (6) 精神科医によるこころの相談（年13回） (7) 不登校対策事業 土曜不登校相談（第4土曜日 9月と3月を除く年10回）8:30～17:15 不登校ほっとライン 直通(0466)81-0185 ※事例検討会を定期的に開催する。</p>
2	いじめ110番電話相談（24時間）	いじめに悩む本人、保護者などが相談しやすいように24時間、365日受け付ける。自殺予告等への緊急対応、学校や教育委員会への連絡を実施する場合もある。傾聴に徹し、問題解決の方法を相談者と共に考える。また、体罰相談窓口としても対応をする。	電話相談 いじめ110番 直通(0466)81-8111 24時間 全国统一ダイヤル（0570-078310）から転送される電話への対応 年間2回（6月、12月）夜間電話担当者連絡会を実施
3	専門職相談	医師・言語聴覚士による専門性の高い相談等を行うことにより、一人ひとりの教育的ニーズに応じた効果的な支援を行う。	医療相談 センターに来所相談している児童・生徒を対象にした医療相談を行う。 精神科医師による相談（8日/年）、眼科医師による相談（2日/年）、 言語聴覚士による相談（39日/年）
4	教育相談概要の作成	教育相談センターにおける教育相談の事例数等の統計を、教育相談概要として冊子にまとめる。数値に示される県民や学校からの相談ニーズの変化、相談支援の結果等について、教育相談事業やアセスメント事業への還元を図る。	○平成26年度の相談件数統計 ○平成26年度の相談傾向

## (2) 関係機関と連携した教育相談

番号	事業名	目的	内容
1	教育相談機関連絡会議	教育相談機関連絡会議を開催し、県及び各地域における教育相談関係機関の連携やネットワーク作りを図り、関係機関の協働による不登校等の児童・生徒への支援を進める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回数 年4回実施し、内1回は各地区で開催。</li> <li>・参加者 県ならびに各市町村教育相談機関、教育支援センター等担当者等</li> <li>・形態 各地区で開催する会議は、スクールカウンセラー連絡協議会、神奈川県学校・フリースクール等連携協議会と合同開催。</li> <li>・日程 1回目 平成27年5月27日(水) 2回目 平成27年9月24日(木) 3回目 平成28年2月4日(木)</li> </ul>
2	教育局支援教育関連事業協働参画	支援教育推進のため、教育局主催の会議や協議会に参画し、積極的な情報の発信と収集を実施する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談コーディネーター連絡協議会(小・中)</li> <li>・スクールカウンセラー連絡協議会(小・中)</li> <li>・県立学校教育相談コーディネーター会議</li> <li>・県立学校教育相談コーディネーター地区会議</li> <li>・県立学校スクールカウンセラー連絡協議会</li> <li>・特別支援学校地域センター推進協議会(全体協議会、ブロック代表会、地域ブロック会)</li> <li>・教育委員会とフリースクールによる不登校相談会</li> <li>・不登校・高校中退者のための進路情報説明会</li> <li>・スクールソーシャルワーカー連絡会</li> <li>・専門職研究協議会</li> <li>・県立学校長会議支援教育研究会</li> <li>・特別支援学校児童・生徒指導担当者会議</li> <li>・4市4教育事務所児童・生徒指導担当指導主事会議</li> <li>・県・市町村教育委員会児童・生徒指導担当指導主事会議</li> </ul>

## 2 教育相談コーディネーターを中心とした学校の相談体制への支援

## (1) 教育相談コーディネーターの養成

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修] 教育相談コーディネーター養成研修講座1 (小・中学校)	小・中 総括教諭及び教諭、養護教諭	児童・生徒が抱える諸問題への適切な支援と校内の教育相談体制の構築に向けて、学校教育相談、児童・生徒理解及びケース会議の進め方等の講義・演習を実施し、学校内外の人的・物的資源をコーディネートできる人材の養成を図る。	6	1	1	6/3(水)	講義「学校教育相談の現状と課題」 講義・演習「学校コンサルテーションの基礎と援助シートを活用したケース会議」	筑波大学副学長 石隈利紀	90	60	40					100
					2	1	7/2(木)	講義・演習「保護者理解と対応」 講義・協議「チーム支援について考える～ケース会議に向けて～」 実践報告「校内支援体制と教育相談コーディネーターとしての取組」	明治大学教授 諸富祥彦 藤沢市立藤沢小学校養護教諭 納富弥生 平塚市立浜岳中学校教諭 横瀧晴子 所員								
					3	1	7/29(水)	講義「気になる子どもの理解と支援」 演習「援助シートを活用したケース会議①・②」	早稲田大学大学院教授 高橋あつ子 所員								
					4	1	8/11(火)	講義・演習「不登校児の理解と支援」 演習「シートを活用したケース会議③・④」	都留文科大講師 早川恵子 所員								
					5	4	10/19(月) 10/21(水) 10/23(金) 10/27(火)	講義「関係機関との連携に向けて」 講義・協議「支援をつなぐ～支援シートの活用～」 講義「地域との連携に向けて」 演習「チームで進めるケース会議⑤・⑥」 ※地区ごとに開催	中央児童相談所虐待対策支援課長 長谷川愉 厚木児童相談所主任主事 吉田勇太 平塚児童相談所主査 田仲篤 小田原児童相談所児童福祉司 村田昭一 武山養護学校教諭 廣瀬美枝子 座間養護学校総括教諭 河又洋二 湘南養護学校総括教諭 篠崎恵子 小田原養護学校総括教諭 中村尚見 湘南三浦教育事務所指導主事 秋葉真之 湘南三浦教育事務所指導主事 野口美江子 県央教育事務所指導主事 山田圭 県央教育事務所指導主事 藤本謹吾 中教育事務所指導主事 添田健 県西教育事務所指導主事 庵原典子 県西教育事務所指導主事 露木寛子 所員								
					6	1	12/7(月)	講義「協働チームと教育相談コーディネーター」 協議「研修全体の振り返り/来年度の計画」	大阪教育大学教授 家近早苗								
2	[指定研修] 教育相談コーディネーター養成研修講座2 (高等学校)	高・中等 総括教諭及び教諭、養護教諭	生徒が抱える諸問題への適切な支援と校内の教育相談体制の構築に向けて、学校教育相談、生徒理解及びケース会議の進め方等の講義・演習を実施し、学校内外の人的・物的資源をコーディネートできる人材の養成を図る。	6	1	1	5/25(月)	講義「教育相談コーディネーターの役割」 実践報告「教育相談コーディネーターの実際」 講義「ケース会議の開き方～教育相談コーディネーターとしての動きについて～」 講義・演習「効率的なケース会議の進め方」 演習「模擬ケース会議」	菅高等学校教諭 飯田千晴 教育相談部教育相談課長 春日彰 所員	32		60					60
					2	1	6/22(月)	講義「発達障害の理解と支援」 講義「スクールカウンセラーとの連携」 演習「ケース会議①・②」	臨床心理士 小林佐織 臨床心理士 牧野文 所員								
					3	1	7/28(火)	講義「思春期の精神症状の理解と対応」 演習「ケース会議③・④」	医療法人カメリア副理事長 宮田雄吾 臨床心理士 牧野文 所員								
					4	1	8/18(火)	講義・演習「ケース会議における事例理解と支援」 演習「ケース会議⑤・⑥・⑦」	大正大学専任講師 川俣智路 臨床心理士 小林佐織 臨床心理士 牧野文 所員								
					5	1	--/-- (一)	演習「校内ケース会議の実践」 ※各学校で実施	所員								
					6	1	12/3(木)	講義「特別支援学校との連携」 講義「関係機関との連携」 講義「支援をつなぐ～支援シートの活用～」 協議「ケース会議実践報告」 協議「教育相談コーディネーターの役割と校内支援について」	瀬谷養護学校教諭 木村訓子 県SWSV 馬場幸子 所員								



## (2) 学校の相談支援体制の専門的サポート (つづき)

番号	事業名	目的	内容
1	要請訪問相談・学習支援コンサルテーション	学校や各機関の要請により、学校等での児童・生徒の生活や学習の様子を観察し、ケース会議等への参加を通して児童・生徒の見立て及び児童・生徒を取り巻く環境づくりや授業の在り方についての理解を深め、支援教育の充実を図る。	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 支援を必要とする児童・生徒に関わる教員等への支援 支援が必要な児童・生徒について学校での様子を参観してアセスメントを行い、ケース会議で支援策について話し合う。</li> <li>(2) 来所児童・生徒の支援 センターに来所相談している児童・生徒の学校と連携して学校での様子を参観し、ケース会議で支援策について話し合う。</li> <li>(3) 支援教育の推進 ケース会議等への参加を通して、支援の必要な児童・生徒についての理解、ケース会議の持ち方、保護者や関係機関との連携、校内支援体制づくり等について、検討及び助言を行う。</li> <li>(4) 授業改善（学習支援コンサルテーションの場合） 支援が必要な児童・生徒を取り巻く環境づくりや授業改善など、学級全体で支える視点で検討及び助言を行う。</li> </ol>
2	教員相談	不登校、いじめ、発達に関する相談、学習や生活に関する相談、外国につながる児童・生徒に関する相談等を行い、支援教育の充実を図る。	<p>来所または電話による教員等からの相談に応じる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童・生徒の理解や対応についての相談</li> <li>・相談機関の活用や関係機関との連携についての相談</li> <li>・校内支援体制についての相談</li> </ul>
3	精神科医によるこころの相談	県内の学校における児童・生徒の心の健康問題等に関して、教員やスクールカウンセラーを対象に精神科医が指導・助言を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童・生徒の心の健康問題等について、来所または電話により教員等からの相談に応じる。(13日/年)</li> </ul>

## 3 特別支援教育の充実に向けた学校支援

## (1) アセスメントによる学校支援

番号	事業名	目的	内容
1	特別支援学校等アセスメント事業	主に県立特別支援学校高等部の生徒を対象に一人ひとりの教育計画作成や進路支援のために、学校の依頼を受け、作業、認知、行動の特性等を諸検査でアセスメントし、その結果及び支援方法についてケース会議や結果票で提供する。キャリアアセスメントにおいては、職務遂行能力等の就労準備性、作業の支援の手立て、職業に関する自己理解の状況等の評価を提供することで、各校の就労に向けた取組を支援する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校長からの依頼を受け、依頼内容に応じてアセスメントの形態を決定し、教員と協働で作業検査・評価を行う。</li> <li>・依頼内容に応じて専門職による「心理検査」「言語・コミュニケーション検査」「運動・操作性検査」等の諸検査を実施し、生徒の特性を捉える。</li> <li>・教育計画作成や就労支援等のための資料として、検査データや検査所見を依頼を受けて提供する。</li> <li>・アセスメントのアフターフォローとして授業参観で子どもの学習状況を評価し、指導・助言する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アセスメントの形態               <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校アセスメント                   <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校で行うアセスメントを支援</li> <li>・検査用具の貸し出し、検査についての相談、検査の実施</li> <li>・検査結果報告会への参加、助言</li> <li>・依頼に応じ、検査データを提供</li> </ul> </li> <li>○センターアセスメント                   <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教員とアセスメント検査を協働実施</li> <li>・ケース検討会を開き、学校教員と協議、生徒の実態を把握</li> <li>・依頼に応じ、検査データ・検査所見を提供</li> </ul> </li> <li>○専門職相談・アセスメント                   <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門職による個別のアセスメントを実施</li> <li>・本人、保護者、学校教員の相談に応じ、検査結果を基に助言</li> <li>・依頼に応じ、検査所見を提供</li> </ul> </li> <li>○キャリアアセスメント                   <ul style="list-style-type: none"> <li>・就労準備性や自己理解等のアセスメントを実施</li> <li>・ケース検討会を開き、学校教員と協議、生徒の実態を把握</li> <li>・依頼に応じ、検査データ・検査所見を提供</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

## (2) 特別支援教育の専門的支援

番号	事業名	目的	内容
1	特別支援学校若手教員育成支援事業	主に県立特別支援学校を対象に若手教員育成と授業力推進に向け学校の依頼に応じて学校を支援する。人材育成の視点から、若手教員の学び合いに関わる組織づくりへの助言、学び合いの企画・運営等を、また、授業力推進の観点から、授業改善や校内研究を支援する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内における研究会に対する助言               <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業参観等を通して、校内研究会で助言する。</li> </ul> </li> <li>・校内における若手教員の学び合いへの支援・助言               <ul style="list-style-type: none"> <li>○校内での若手教員の学び合いの組織づくり、運営、研修内容（授業研究等）に関し助言および支援を行う。</li> </ul> </li> <li>・初任者を対象とした実践相談会               <ul style="list-style-type: none"> <li>○センターで行われる初任者研修終了後、指導主事が個々の専門性を生かして初任者の相談に対する助言や講習を行い、初任者の課題解決の機会を提供する。</li> </ul> </li> <li>・特別支援学校臨任・非常勤教員対象の特別支援教育実践セミナー               <ul style="list-style-type: none"> <li>○臨任・非常勤教員が特別支援教育の基礎的知識・技術を学び、個々の課題について相談する機会を提供する。</li> </ul> </li> </ul>
2	県立特別支援学校巡回診療事業	神奈川県立特別支援学校医療ケア等支援事業実施要項に基づき、医療ケア等を実施する県立特別支援学校14校を対象に管理医師長及び学校担当医師を派遣する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・神奈川県立特別支援学校医療ケア等支援事業実施要綱に示されたとおり、次の特別支援学校14校を対象に、原則として月に1回、学校診療所（特別支援学校ケアルーム）へ学校担当医師を派遣する。また、管理医師長を必要に応じて学校診療所へ派遣する。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 平塚ろう学校</li> <li>2 金沢養護学校</li> <li>3 三ツ境養護学校</li> <li>4 中原養護学校</li> <li>5 麻生養護学校</li> <li>6 武山養護学校</li> <li>7 平塚養護学校</li> <li>8 鎌倉養護学校</li> <li>9 小田原養護学校</li> <li>10 茅ヶ崎養護学校</li> <li>11 津久井養護学校</li> <li>12 座間養護学校</li> <li>13 岩戸養護学校</li> <li>14 相模原中央支援学校</li> </ol>

## IV 総合教育センターイベント事業

## 1 総合教育センターイベント一覧

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	参加実人数						
											小学生	中学生	高校生	中等教育 学校生	特別支援 学校生	幼児 ・大人	計
1	親子天体観察会 in 総合教育センター ドーム型天体観測 室で月や星を見よう！	県民	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県民に開かれた総合教育センター事業として施設を開放し、教育的な財産を県民に還元することによって、総合教育センターの事業に対する県民の理解を得る。</li> <li>・天体観察等を通して児童・生徒の天体への興味・関心を高め、理科好きな児童・生徒を育成する。</li> <li>・親子で共有できる感動体験・ふれあいの場を提供する。</li> </ul>	1	1	1	12/17(木)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・星座解説（冬の星座等についての解説）</li> <li>・月球儀の製作</li> <li>・【雨天のため中止】天体観察（望遠鏡や双眼鏡による月・星座等の観察）</li> </ul>	県立青少年センター科学部科学支援課 副技幹 山田幸一 技師 真中恭子	20	9	—	—	—	—	8	17
2	子どもサイエンス フェスティバル 藤沢大会	県民	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県民に開かれた総合教育センター事業として施設を開放し、教育的な財産を県民に還元することによって、総合教育センターの事業に対する県民の理解を得る。</li> <li>・科学実験や観察等を通して児童・生徒の科学への興味・関心を高め、理科好きな児童・生徒を育成する。</li> </ul>	1	1	1	2/11(木)	①科学のお店（ブース形式の出展） <ul style="list-style-type: none"> <li>・NPO法人 おもしろ科学たんけん工房</li> <li>・はまぎんこども宇宙科学館</li> <li>・NPO法人 神奈川県環境学習リーダー会</li> <li>・神奈川県温泉地学研究所</li> <li>・NPO法人 科学探検隊</li> <li>・紅葉ヶ丘無線クラブ</li> <li>・ほんままさこ</li> <li>・三浦学苑高等学校科学部</li> <li>・猪間 進</li> <li>・かながわ サイエンスキッズサポート</li> <li>・神奈川県立平塚工科高等学校電気部</li> <li>・神奈川県立向の岡高等学校定時制・総合学科ロボット研究部と地球惑星科学同好会</li> <li>・NPO法人太陽光発電所ネットワーク神奈川地域交流会</li> <li>・月の縦孔探査かるた研究会</li> <li>・株式会社リコー</li> <li>・NPO法人でい工房</li> <li>・サイエンス・エッジ</li> <li>・神奈川県立総合教育センター</li> </ul> ②科学のイベント <ul style="list-style-type: none"> <li>・宇宙航空研究開発機構（JAXA）</li> <li>・神奈川県立総合教育センター</li> </ul>	—	幼児・児童・生徒					大人	計	
											756	536	1,292				

## V 各事業における大学（学部等）との連携状況

### 1 連携大学（学部等）一覧

No	大学（学部等）名	協定締結調印年月日
1	横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター（旧 教育実践総合センター）	平成15年3月26日
2	県立保健福祉大学	平成17年3月18日
3	鎌倉女子大学	平成17年3月18日
4	神奈川工科大学	平成17年3月18日
5	北里大学医療衛生学部	平成17年3月18日
	北里大学 ※連携協定結び直し	平成25年12月25日
6	関東学院大学	平成20年4月9日
7	神奈川大学	平成21年3月10日
8	昭和音楽大学・昭和音楽大学短期大学部	平成22年3月10日
9	文教大学	平成22年3月10日
10	桐蔭横浜大学スポーツ健康政策学部	平成22年3月11日
11	多摩大学グローバルスタディーズ学部	平成22年11月6日

## 2 各連携大学（学部等）との連携協力事業一覧

## (1) 横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター

## ア 享受事業

## (ア) 神奈川県立総合教育センター主催分

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	初任者研修講座課題解決力向上 <対象>高・中等	センター長 犬塚文雄	9月17日(木) 9月24日(木)
2		初任者研修講座中学校(国語)	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 田崎慎悟、小山田洋美	6月9日(火)
3		初任者研修講座中学校(社会)	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 松本明宏、石上真一	6月16日(火)
4		初任者研修講座中学校(数学)	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 山田敏英、北井友理	6月16日(火)
5		初任者研修講座中学校(理科)	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 熊澤希実、本間洋一郎	6月9日(火)
6		初任者研修講座中学校(音楽)	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 森川優子	6月2日(火)
7		初任者研修講座中学校(保健体育)	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 関正紀、鈴木孝宗	6月2日(火)
8		初任者研修講座中学校(技術・家庭(技術))	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 恒川心一、長尾祐美子	6月2日(火)
9		初任者研修講座中学校(技術・家庭(家庭))	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 長尾祐美子、恒川心一	6月2日(火)
10		初任者研修講座中学校(外国語)	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 亀山弘二郎、吉田早希	6月23日(火)
11		新任校長研修講座(小・中学校)	教授 高木展郎	9月7日(月)
12		新任教頭研修講座(小・中学校)	主任研究員 三浦修一	5月22日(金)
13		新任教頭研修講座(県立学校)	教授 高木展郎	6月2日(火)

14	研修事業	新任副校長研修講座（県立学校）	主任研究員 三浦修一	11月20日（金）
15		「課題学習」にいかす数学研修講座～数学の有用性について考える～	教授 馬場裕	8月5日（水）
16		確かな学力を育む教科指導研修講座1 小学校国語	学部長 高木まさき	8月24日（月）
17		高校生のための教職セミナー	教授 堀内かおる	8月23日（日）
18		県指導主事（高等学校）合同研修会	教授 高木展郎	5月7日（木） 9月11日（金） 3月17日（木）
19	研究事業	平成27年度研究 「個別教育計画を活用した指導の充実に関する研究」	教授 渡部匡隆	4月22日（水） 11月25日（水） 1月27日（水）
20	その他の事業	神奈川県立総合教育センターアドバイザー会議	センター長 犬塚文雄	5月1日（金） 1月19日（火）

## (イ) 横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター主催分

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	「いじめ不登校への対応」研修講座	センター長 犬塚文雄	8月4日（火）
2		「発達障害のある子どもの行動問題への支援」研修講座	教授 渡部匡隆	8月4日（火）
3		企業から学ぶ「東京ディズニーリゾート®をささえる『ホスピタリティ』」研修講座	オリエンタルランド職員	8月6日（木）
4		「授業デザイン」研修講座	教授 有元典文	8月20日（木）
5		非常勤講師等対象研修会	「平成20年告示学習指導要領における新しい授業づくり ～授業をどうするのか～」	教授 高木展郎
	「子ども理解をふまえた授業づくり ～子どもの心にひびく授業を！～」		センター長 犬塚文雄	5月20日（水） 10月20日（火）
	「授業の組み立て方と評価 ～今・そしてこれからの授業観～」		教授 高木展郎	5月27日（水） 10月27日（火）

## イ 供与事業

No	事業名・内容等	担当	実施日
1	連携融合事業への協力	教職キャリア課指導主事 澤田丈嗣	4月8日(水)
	所員研修会(テレビ会議システムを活用した事業の実施)		4月15日(水)
	長期研究員研修講座(テレビ会議システムを活用した事業の実施) 教育デザインセンター主催研修講座の受講者取りまとめ・運営 等		
2	客員教授の派遣	教職キャリア課指導主事 澤田丈嗣	8月11日(火)
	教員免許状更新講習		8月12日(水)
	連携融合事業推進会議		6月10日(水)
	教員養成フォーラム・教育実践フォーラム2016		3月9日(水)
			1月30日(土)
3	臨床心理学専修大学院生の臨床心理学実習	教育相談課長 春日彰	6月15日(月)～6月19日(金) 10月26日(月)～10月30日(金)

## (2) 県立保健福祉大学

## ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官等名	実施日
1	研究事業	・長期研修講座の教育研究に係る指導助言	准教授 畑中高子	年間を通して随時
		・講義の聴講「養護概説」「疫学・社会調査」	「養護概説」准教授 畑中高子 「疫学・社会調査」准教授 大庭志野、在原理恵	4月1日～7月22日（週1回、 「養護概説」全15回、 「疫学・社会調査」全15回実施）

イ 供与事業 なし

## (3) 鎌倉女子大学

## ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	新任校長研修講座（県立学校）	教授 中岡正廣	5月28日（木）
2		「児童生徒理解に役立つカウンセリングの知識と態度～話す・聞く体験を通して学ぶ～」研修講座	准教授 青木万里	8月11日（火）

イ 供与事業

No	事業名・内容等	担当	実施日	
1	教職教養特別講座	豊かな心をはぐくむ道德教育	教職キャリア課主幹（兼）指導主事 高梨真一	2月24日（水）
		生活科の指導のポイント	教育人材育成課指導主事 坂野千幸	
		算数的活動を通して育てたい力	教育人材育成課指導主事 坂野千幸	
		クラス全員の参加・理解をめざす社会科の授業づくり	企画広報課主査（兼）指導主事 久本卓人	2月26日（金）
		子どもたちの実践力を養う家庭科の授業	教育人材育成課指導主事 小林美奈子	
		サポートの動きがわかってできるゴール型ゲーム	教職キャリア課指導主事 三島真一郎	

## (4) 神奈川工科大学

## ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	情報モラルと情報セキュリティ研修講座	准教授 三浦直子、岡本剛	8月4日(火)
2		工業技能向上研修講座～電子回路Ⅰ（初級者向け）～	教授 小室貴紀 准教授 工藤嗣友	8月26日(水)
3		工業技能向上研修講座～電子回路Ⅱ（中級者向け）～	教授 小室貴紀 准教授 工藤嗣友 客員教授 後閑哲也	8月27日(木)
4		技術・家庭科（技術分野）の授業づくり研修講座～エネルギー変換に関する技術と計測・制御の学習をつなぐ～	教授 小室貴紀、瑞慶覧章朝	8月5日(水)

## イ 供与事業

No	事業名・内容等		担当	実施日
1	教育実習事前指導	学習指導案作成の留意点と授業の進め方	教職キャリア課指導主事 三島真一郎	10月7日(水)
			教育人材育成課指導主事 中山晋	11月27日(金)

## (5) 北里大学

## ア 享受事業 なし

## イ 供与事業

No	事業名・内容等		担当	実施日
1	教職実践演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合教育センターの取組、今日的な教育課題について</li> <li>教科指導における今日的な教育課題</li> <li>養護教諭の職務と実際</li> <li>生徒指導と教育相談の実際</li> </ul>	企画広報課副主幹（兼）指導主事 小嶋太郎 教職キャリア課指導主事 馬淵良顕、田中進、齋木真理子 教育相談課主幹（兼）指導主事 藤田正義	12月9日(水)
2	大学院医療研究科見学実習生の受入れ	<ul style="list-style-type: none"> <li>インテーク会議などへのオブザーバー参加</li> <li>教育相談の面接場面のワンウェーミラー観察</li> <li>教育相談概要の説明</li> </ul>	教育相談課教育心理相談員 内山慶子	2月1日(月)

## (6) 関東学院大学

## ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	5年経験者研修講座課題解決力向上 <対象>小・中・高・中等・特	教授 若松加寿江	1月19日(火) 1月20日(水) 1月26日(火) 1月27日(水)

## イ 供与事業 なし

## (7) 神奈川大学

## ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	「新たな教育の質を保証する仕組みを目指して」(第10回神奈川大学高大連携協議会フォーラム)	ベネッセ教育総合研究所 高等教育研究室 特任研究員 山下仁司 他	7月31日(金)
2		教員としての「組織マネジメント」研修	株式会社NK S能力開発センター	8月7日(金)
3		教員としての「ストレス耐性強化」研修	株式会社NK S能力開発センター	8月4日(火)

## イ 供与事業

No	事業名・内容等	担当	実施日	
1	高大連携運営協議会への協力	高大連携運営協議会への出席(年2回)	企画広報課副主幹(兼)指導主事 小嶋太郎	6月5日(金) 12月4日(金)
		第10回神奈川大学高大連携協議会フォーラム受講者のとりまとめ	企画広報課副主幹(兼)指導主事 小嶋太郎	

## (8) 昭和音楽大学・昭和音楽大学短期大学部

## ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	「プロの演奏家に学ぶ」研修講座	教授 樋口哲生、小峰智子 他	8月10日(月)
2		特別支援教育授業づくり研修講座1 音楽	教授 伊藤啓子	8月12日(水)

## イ 供与事業

No	事業名・内容等		担当	実施日
1	教職実践演習	総合的な学習の時間の指導の実際	企画広報課副主幹(兼) 指導主事 山田富士彦	11月25日(水)
		生徒指導の実際	教育課題研究課指導担当主事 田中恵美	12月2日(水)
		音楽	教職キャリア課指導主事 石黒尚子	12月16日(水)
		中学校の現状と課題一支援を必要とする生徒への指導の在り方	教育相談課指導主事 吉野敦子	1月6日(水)

## (9) 文教大学

## ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	「英語教育指導法」研修講座	教授 阿野幸一	8月5日(水)
2		文教大学高大連携(教員間交流プログラム)平成27年度「キャリア教育が促す『学修力』向上の在り方」研修講座	准教授 豊口和士 他	8月21日(金)
3		文教大学高大連携(教員間交流プログラム)平成27年度「キャリア教育」夏季研究会	名誉教授 仙崎武 他	8月21日(金)

## イ 供与事業

No	事業名・内容等		担当	実施日
1	教職実践演習	生徒指導	企画広報課副主幹(兼) 指導主事 小嶋太郎	10月15日(木)
		数学	教育人材育成課主幹(兼) 指導主事 小島嘉男	1月14日(木)
		情報・商業	教育課題研究課指導主事 小澤美紀	1月14日(木)
		子どもの発達や教育相談について	教育相談課主幹(兼) 指導主事 伊藤裕香	1月15日(金)

## (10) 桐蔭横浜大学スポーツ健康政策学部

## ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	「読書教育」研修講座	教授 宮津大蔵	8月5日(水)

## イ 供与事業

No	事業名・内容等		担当	実施日
1	ゲストティーチャーとして所員派遣	教科指導法（理科）	企画広報課主査（兼）指導主事 久本卓人	6月24日(水)
		教科指導法（生活）	教育人材育成課指導主事 坂野千幸	10月21日(水)
		教職実践演習	企画広報課副主幹（兼）指導主事 小嶋太郎	1月28日(木)
		生活指導論（小学校）	教育課題研究課指導主事 山口穰	12月11日(金)

## (11) 多摩大学グローバルスタディーズ学部

## ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	英語の授業づくり研修講座	教授 ブライアン・イングリッシュ他	8月3日(月)

## イ 供与事業 なし