



神奈川県

平成26年度事業報告書（別冊）

内 容 編

神奈川県立総合教育センター

目 次 [事業内容]

I 優れた教育人材の育成	
1 教職経験に応じた基本研修の実施	
(1) ファーストキャリアステージ研修	1
(2) キャリアアップステージ研修	21
2 教職としての専門性を高める研修の実施	
(1) 授業力向上のための研修	28
(2) 信頼確立のための研修	31
(3) 教育課題解決のための研修	32
(4) 児童・生徒支援のための研修	32
(5) 特別支援教育推進のための研修	35
(6) 長期研修	39
(7) 指導改善研修	39
(8) 県民とともに考える研修	40
3 マネジメント能力向上のための研修及び支援	
(1) 学校経営研修（校長・副校長・教頭等）	41
(2) 学校運営研修（総括教諭等）	43
(3) 学校経営支援	43
4 神奈川の教育の将来を担う人材の育成	
(1) かながわティーチャーズカレッジ	44
(2) フレッシュティーチャーズキャンプ	47
II 学校を支援する調査・研究の実施	
1 シンクタンク機能を発揮した調査・研究の実施	
(1) 授業改善や児童・生徒理解に資する調査・研究	48
(2) 多様な教育課題解決に向けた調査・研究	48
(3) 教育施策の形成や提言、検証等に関する調査・研究	49
2 カリキュラム開発センターによる学校支援	
(1) 教育や学校に関する情報の収集・提供	49
(2) 各学校の授業改善やカリキュラム開発等への支援	50
(3) 教職員の自己研鑽への支援	51
3 神奈川の魅力に基づく教育の推進	
(1) 神奈川の教育に関する調査・分析	51
(2) 神奈川県教育史（戦後編）の編纂	51
III 県民や学校のニーズに応える教育相談の実施	
1 専門性を生かした教育相談の実施	
(1) きめ細かな専門性の高い教育相談	52
(2) 関係機関と連携した教育相談	53
2 教育相談コーディネーターを中心とした学校の相談体制への支援	
(1) 教育相談コーディネーターの養成	54
(2) 学校の相談支援体制の専門的サポート	55
3 特別支援教育の充実に向けた学校支援	
(1) アセスメントによる学校支援	57
(2) 特別支援教育の専門的支援	57

IV 総合教育センターイベント事業	
1 総合教育センターイベント一覧	.....58
V 各事業における大学（学部等）との連携状況	
1 連携大学（学部等）一覧	.....59
2 各連携大学（学部等）との連携協力事業一覧	
（1）横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター	.....60
（2）県立保健福祉大学	.....62
（3）鎌倉女子大学	.....62
（4）神奈川工科大学	.....63
（5）北里大学	.....63
（6）関東学院大学	.....64
（7）神奈川大学	.....64
（8）昭和音楽大学・昭和音楽大学短期大学部	.....64
（9）文教大学	.....65
（10）桐蔭横浜大学スポーツ健康政策学部	.....65
（11）多摩大学グローバルスタディーズ学部	.....66

I 優れた教育人材の育成

1 教職経験に応じた基本研修の実施

(1) ファーストキャリアステージ研修

①初任者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	初任者研修講座 授業力向上 小学校	授業技術 授業研究	1	2	7/22(火) 7/25(金)	講義「授業づくりに向けてⅠ」 講義・演習「授業づくりに向けてⅡ」	所員	319	318
			0.5	3	11/18(火) 11/25(火) 12/2(火)	講義「分かる授業づくりを目指して」	所員		
			0.5	2	1/6(火) 1/7(水)	模範授業「分かる授業の実践から学ぶ」 講義・演習「より良い授業づくりに向けて」	中井町立中村小学校教諭 大脇勉 三浦市立上宮田小学校総括教諭 札内美穂 所員		
		1	9	9/9(火) 9/16(火) 9/30(火) 10/7(火) 10/14(火) 10/21(火) 10/28(火) 11/4(火) 11/11(火)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 演習「ICTを活用した授業づくり」	所員			
2	初任者研修講座 課題解決力向上 小学校	児童・生徒 理解	1	3	8/4(月) 8/8(金) 8/11(月)	講義・演習「問題行動等の未然防止を中心とした児童・生徒理解の在り方」 講義「発達障害等の理解と対応」 講義・演習「チームによる児童・生徒理解と対応」	学校支援課グループリーダー兼指導主事 岩崎篤 指導主事 河又洋二 所員	319	319
3	初任者研修講座 人格的資質向上 小学校	モラル アップ 不祥事防止 人権教育 メンタルヘルス	1	3	4/14(月) 4/15(火) 4/17(木)	オリエンテーション「初任者研修の意義・概要」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義「教員の人事制度と評価」 講義「神奈川の支援教育」 ワークショップ「人間関係づくり」	リンク・ラボラトリー 堀口瑞子、平美和 教職員企画課副主幹 飯田馨 主査 矢藤義和 教職員人事課主幹 田口明生 所員	319	319
			1	3	8/18(月) 8/20(水) 8/21(木)	講義「人権教育」 講義「子どもの人権」 講義「神奈川の教育課題～いじめ、不登校対策を中心に～」 講義「児童・生徒の安全教育」 講義「ストレスマネジメントの必要性」	社会福祉法人子どもの虐待防止センター理事 片倉昭子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 行政課主幹兼指導主事 松岡由紀 副主幹兼指導主事 萩原淳一 藤沢北警察署生活安全課警部補 霜島道代 他 所員		
			0.5	3	11/18(火) 11/25(火) 12/2(火)	実践報告「組織における役割と連携1, 2」 協議「児童・生徒対応の心構え」	愛川町立菅原小学校教頭 芦澤治 葉山町立葉山小学校総括養護教諭 福田裕子 厚木市立厚木第二小学校総括養護教諭 須藤裕子 寒川町相談指導教室担当教員 森脇誠潔 秦野市立南小学校総括教諭 宇田川忠俊 座間市立座間中学校適応指導教室「つばさ」専任教諭 下斗米淑子 所員		
			0.5	2	1/6(火) 1/7(水)	実践報告「初任者としての振り返りと課題」 協議「研修の振り返りと今後の課題」	平塚市立花水小学校教諭 林彩音 南足柄市立向田小学校教諭 渡辺久子 所員		
4	初任者研修講座 選択研修 小学校		1	一	--/-- (一)	初任者研修選択研修講座一覧より1講座選択		319	318

5	初任者研修講座 授業力向上 中学校 国語	授業技術 授業研究	1	1	6/10(火)	講義・演習・協議「分かる喜びのある授業」 講義・演習・協議「授業づくりの基礎・基本」 講義・演習・協議「指導と評価の一体化」 模範授業・協議「『分かる授業づくり』の具体」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 木村信一郎 所員	27	28
			1	1	8/5(火)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」 演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ」	所員		
6	初任者研修講座 授業力向上 中学校 社会	授業技術 授業研究	1	1	6/10(火)	講義・演習・協議「分かる喜びのある授業」 講義・演習・協議「授業づくりの基礎・基本」 講義・演習・協議「指導と評価の一体化」 模範授業・協議「『分かる授業づくり』の具体」	大和市立南林間中学校総括教諭 神戸芳子 所員	25	25
			1	1	8/5(火)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ,Ⅱ」	所員		
7	初任者研修講座 授業力向上 中学校 数学	授業技術 授業研究	1	1	6/10(火)	講義・演習「分かる喜びのある授業」 講義・演習「授業づくりの基礎・基本」 講義・演習「指導と評価の一体化」 模範授業・協議「『分かる授業づくり』の具体」	平塚市立春日野中学校総括教諭 桑原嘉明 所員	30	30
			1	1	8/5(火)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ,Ⅱ」	所員		
8	初任者研修講座 授業力向上 中学校 理科	授業技術 授業研究	1	1	6/10(火)	講義・実習「分かる喜びのある授業」 講義・実習「授業づくりの基礎・基本」 講義・実習「指導と評価の一体化」 模範授業・協議「『分かる授業づくり』の具体」	鎌倉市立手広中学校教諭 古川英香 藤沢市立善行中学校総括教諭 平林隆行 所員	32	32
			1	1	8/5(火)	講義・実習「分かる授業づくりを目指してⅠ,Ⅱ」	所員		
9	初任者研修講座 授業力向上 中学校 音楽	授業技術 授業研究	1	1	6/10(火)	講義・演習・協議「分かる喜びのある授業」 講義・演習・協議「授業づくりの基礎・基本」 講義・演習・協議「指導と評価の一体化」 模範授業・協議「『分かる授業づくり』の具体」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 森川優子 教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員	9	9
			1	1	8/5(火)	講義・実習・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ,Ⅱ」	所員		
10	初任者研修講座 授業力向上 中学校 美術	授業技術 授業研究	1	1	6/10(火)	講義・演習・協議「分かる喜びのある授業」 講義・演習・協議「授業づくりの基礎・基本」 講義・演習・協議「指導と評価の一体化」 模範授業・演習・協議「『分かる授業づくり』の具体」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 鈴野江里 教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員	12	11
			1	1	8/5(火)	講義・実習・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ,Ⅱ」	所員		
11	初任者研修講座 授業力向上 中学校 保健体育	授業技術 授業研究	1	1	6/10(火)	講義・協議「分かる喜びのある授業」 講義「授業づくりの基礎・基本」 講義「指導と評価の一体化」 講義・模範授業・実技「『分かる授業づくり』の具体」	体育センターで実施	17	17
			1	1	8/20(水)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ～保健学習・体育理論～」 講義・実技「分かる授業づくりを目指してⅡ～武道・ダンス～」	体育センターで実施		
12	初任者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (技術)	授業技術 授業研究	1	1	6/10(火)	講義・演習・協議「分かる喜びのある授業」 講義・演習・協議「授業づくりの基礎・基本」 講義・演習・協議「指導と評価の一体化」 模範授業・協議「『分かる授業づくり』の具体」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 恒川心一、太田ひとみ 教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員	5	5
			1	1	8/5(火)	実践報告・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ～先輩の実践に学ぶ～」 実習・演習「分かる授業づくりを目指してⅡ～指導技能の向上と題材開発～」	厚木市立荻野中学校教諭 尾崎誠 教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員		
13	初任者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (家庭)	授業技術 授業研究	1	1	6/10(火)	講義・演習・協議「分かる喜びのある授業」 講義・演習・協議「授業づくりの基礎・基本」 講義・演習・協議「指導と評価の一体化」 模範授業・協議「『分かる授業づくり』の具体」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 太田ひとみ、恒川心一 教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員	4	4
			1	1	8/5(火)	講義・実習・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」 演習・実習・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ」	所員		
14	初任者研修講座 授業力向上 中学校 外国語	授業技術 授業研究	1	1	6/10(火)	講義・演習「分かる喜びのある授業」 講義・演習「授業づくりの基礎・基本」 講義・演習「指導と評価の一体化」 模範授業・協議「『分かる授業づくり』の具体」	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 亀山弘二郎 所員	35	35
			1	1	8/5(火)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」 演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ」	所員		

15	初任者研修講座 授業力向上 中学校	ICT	1	4	8/12(火) 8/14(木) 8/15(金) 8/25(月)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 演習「ICTを活用した授業づくり」	教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員	196	193
16	初任者研修講座 課題解決力向上 中学校	児童・生徒 理解	1	3	8/4(月) 8/8(金) 8/11(月)	講義・演習「問題行動等の未然防止を中心とした児童・生徒理解の在り方」 講義「発達障害等の理解と対応」 講義・演習「チームによる児童・生徒理解と対応」	学校支援課グループリーダー兼指導主事 岩碕篤 指導主事 河又洋二 所員	196	196
17	初任者研修講座 人格的資質向上 中学校	モラール アップ 不祥事防止 人権教育 メンタルヘル ス	1	3	4/14(月) 4/15(火) 4/17(木)	オリエンテーション「初任者研修の意義・概要」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義「教員の人事制度と評価」 講義「神奈川の支援教育」 ワークショップ「人間関係づくり」	リンク・ラボラトリー 堀口瑞予、平美和 教職員企画課副主幹 飯田馨 主査 矢藤義和 教職員人事課主幹 田口明生 所員	196	198
			1	3	8/18(月) 8/20(水) 8/21(木)	講義「人権教育」 講義「子どもの人権」 講義「神奈川の教育課題～いじめ、不登校対策を中心に～」 講義「交通安全教育と部活動指導」 講義「ストレスマネジメントの必要性」	社会福祉法人子どもの虐待防止センター理事 片倉昭 子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 行政課主幹兼指導主事 松岡由紀 副主幹兼指導主事 萩原淳一 保健体育課副主幹兼指導主事 末包博 指導主事 木下貴行 所員		
			1	3	11/18(火) 11/25(火) 12/2(火)	実践報告「組織における役割と連携1, 2」 協議「児童・生徒対応の心構え」 協議「研修の振り返りと今後の課題」 実践報告「初任者としての振り返りと課題」 講義「研修の振り返りと今後の課題」	茅ヶ崎市立鶴嶺中学校総括教諭 雨宮一臣 南足柄市立南足柄中学校養護教諭 城所康子 平塚市立大洋中学校教諭 大島毅 海老名市立海西中学校教諭 森藤岳彦 平塚市立大洋中学校総括養護教諭 伊藤裕香 小田原市立城北中学校教諭 伊與田裕樹 伊勢原市立山王中学校教諭 黒川省吾 綾瀬市立城山中学校養護教諭 國府田則子 逗子市立逗子中学校教諭 池田絵美 所員		
18	初任者研修講座 選択研修 中学校		1	—	--/-- (一)	初任者研修選択研修講座一覧より1講座選択		196	195
19	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 国語	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/8(木)	講義・協議・演習「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 講義・協議・演習「授業の構成と流れ」 講義・協議・演習「評価方法の具体」 協議「チームサポート」	所員	67	67
			1	1	6/12(木)	講義・協議・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「分かる授業づくり」	大和南高等学校総括教諭 永吉寛行 多摩高等学校教諭 石原徳子 所員		
			1	1	6/26(木)	講義・協議・演習「授業づくりの視点」 講義・協議・演習「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	10/2(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」	所員		
			1	2	11/6(木) 11/13(木)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	1	11/27(木)	演習「分かる授業づくりを目指してⅡ, Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」						

20	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 地理歴史・公民	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/15(木)	講義・協議・演習「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 講義・協議・演習「授業の構成と流れ」 講義・協議・演習「評価方法の具体」 協議「チームサポート」	所員	44	44
			1	1	6/19(木)	講義・演習「授業づくりの視点」 模範授業・協議「分かる授業づくり」	秦野高等学校教諭 藤田俊光 小田原高等学校教諭 坂本和啓 所員		
			1	1	7/3(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	10/2(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」	所員		
			1	1	10/16(木)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	1	12/4(木)	模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ,Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」			
21	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 数学	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/15(木)	講義・協議・演習「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 講義・協議・演習「授業の構成と流れ」 講義・協議・演習「評価方法の具体」 協議「チームサポート」	所員	41	41
			1	1	6/19(木)	講義・演習「授業づくりの視点」 模範授業・協議「分かる授業づくり」	氷取沢高等学校教諭 宮洋二 湘南高等学校教諭 細川毅 所員		
			1	1	7/3(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	10/9(木)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	1	10/16(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」	所員		
			1	1	12/4(木)	模範授業「分かる授業づくりを目指してⅡ,Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」			
22	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 理科	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/15(木)	講義・演習「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 講義・演習「授業の構成と流れ」 講義・演習「評価方法の具体」 協議「チームサポート」	所員	73	73
			1	1	6/19(木)	講義・実習「授業づくりの視点」 模範授業・協議「分かる授業づくり」	厚木東高等学校教諭 吉良純平 厚木高等学校教諭 倉田慎一 所員		
			1	2	6/26(木) 7/3(木)	講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	2	10/2(木) 10/16(木)	講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 講義・実習「分かる授業づくりを目指してⅠ」	所員		
			1	2	11/20(木) 11/27(木)	講義・実習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	1	12/4(木)	講義・実習「分かる授業づくりを目指してⅡ,Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」			

23	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 保健体育	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/8(木)	講義・演習「授業づくりの視点」 講義・実技「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 協議「チームサポート」	体育センターで実施	47	47
			1	2	6/5(木) 6/19(木)	講義・実習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 演習「ICTを活用した授業づくり」	体育センターで実施		
			1	1	6/12(木)	講義・模範授業・協議「分かる授業づくり」 講義・実技「授業の構成と流れ」 講義・実技「評価方法の具体」	体育センターで実施		
			1	1	6/26(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・実技「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 協議「チームサポート」	体育センターで実施		
			1	1	10/2(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」	体育センターで実施		
			1	1	11/27(木)	模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ,Ⅲ」 協議「チームサポート」	体育センターで実施		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
24	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 音楽	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/15(木)	講義・演習「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 講義・実習・協議「授業の構成と流れ」 講義・実習・協議「評価方法の具体」 協議「チームサポート」	所員	3	3
			1	1	6/12(木)	講義・演習「授業づくりの視点」 模範授業・協議「分かる授業づくり」	弥栄高等学校教諭 小川英子		
			1	1	7/3(木)	講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	10/2(木)	講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 講義・実習「分かる授業づくりを目指してⅠ」	所員		
			1	1	11/13(木)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	1	12/4(木)	講義・実習・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ,Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
25	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 美術・工芸	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/15(木)	講義・演習「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 講義・演習「授業の構成と流れ」 講義・演習「評価方法の具体」 協議「チームサポート」	所員	5	5
			1	1	6/12(木)	講義・演習「授業づくりの視点」 模範授業・協議「分かる授業づくり」	弥栄高等学校教諭 立川公子		
			1	1	7/3(木)	講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	10/2(木)	講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	所員		
			1	1	11/13(木)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	1	12/4(木)	模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ,Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」						

26	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 外国語	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/8(木)	講義・演習「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 講義・演習「授業の構成と流れ」 講義・演習「評価方法の具体」 協議「チームサポート」	所員	67	67
			1	1	6/12(木)	講義・演習「授業づくりの視点」 模範授業・協議「分かる授業づくり」	小田原高等学校教諭 高山直美 平塚工科高等学校総括教諭 川上司 所員		
			1	1	6/26(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ、Ⅱ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	2	7/3(木) 7/10(木)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	1	10/16(木)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 講義・演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	所員		
			1	1	11/27(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅡ、Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
27	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 家庭	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/15(木)	講義・演習・協議「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 講義・演習「授業の構成と流れ」 講義・実習「評価方法の具体」 協議「チームサポート」	所員	3	3
			1	1	6/19(木)	講義・演習・協議「授業づくりの視点」 模範授業・協議「分かる授業づくり」	厚木清南高等学校総括教諭 大江雅美 所員		
			1	1	7/3(木)	講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	10/2(木)	講義・実習・演習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」	所員		
			1	1	10/16(木)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 講義・演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	1	12/4(木)	模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ、Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
28	初任者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 情報	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/8(木)	講義・演習「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 講義・演習「ICTを活用した授業づくり」 協議「チームサポート」	所員	5	5
			1	1	6/12(木)	講義・演習「授業の構成と流れ」 講義・演習「評価方法の具体」 講義・演習「授業づくりの視点」	所員		
			1	1	6/26(木)	講義・演習「分かる授業づくりⅠ」 模範授業・協議「分かる授業づくりⅡ」 協議「チームサポート」	川崎高等学校教諭 鎌田高德 所員		
			1	1	10/2(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ、Ⅱ」	所員		
			1	1	10/9(木)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅠ」	所員		
			1	1	12/4(木)	講義・演習「分かる授業づくりを目指してⅡ、Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」						

29	初任者研修講座 授業力向上 高等学校 工業	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/15(木)	講義・演習「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 講義・演習「授業の構成と流れ」 講義・実習「評価方法の具体」 協議「チームサポート」	所員	6	6
			1	1	6/19(木)	授業参観・協議「授業づくりの視点」 模範授業・協議「分かる授業づくり」	相原高等学校教諭 鈴木誠 所員		
			1	1	7/3(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」	海洋科学高等学校教諭 若林庸夫 所員		
			1	1	10/2(木)	講義・実習・演習「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 演習・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」 協議「チームサポート」	平塚工科高等学校教諭 青柳毅 所員		
			1	1	11/27(木)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 講義・演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	1	12/4(木)	模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ、Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
30	初任者研修講座 授業力向上 高等学校 商業	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/15(木)	講義・演習「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 講義・演習「授業の構成と流れ」 講義・実習「評価方法の具体」 協議「チームサポート」	所員	2	2
			1	1	6/19(木)	授業参観・協議「授業づくりの視点」 模範授業・協議「分かる授業づくり」	相原高等学校教諭 鈴木誠 所員		
			1	1	7/3(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」	海洋科学高等学校教諭 若林庸夫 所員		
			1	1	10/2(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」 協議「チームサポート」	平塚工科高等学校教諭 青柳毅 所員		
			1	1	11/27(木)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 講義・演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	1	12/4(木)	模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ、Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
31	初任者研修講座 授業力向上 高等学校 水産	授業技術 授業研究 ICT	1	1	5/15(木)	講義・演習「授業づくりの基礎・基本①学習指導要領についての理解②指導と評価の一体化③学習指導案と授業づくり」 講義・演習「授業の構成と流れ」 講義・実習「評価方法の具体」 協議「チームサポート」	所員	2	2
			1	1	6/19(木)	授業参観・協議「授業づくりの視点」 模範授業・協議「分かる授業づくり」	相原高等学校教諭 鈴木誠 所員		
			1	1	7/3(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 模範授業・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ」	海洋科学高等学校教諭 若林庸夫 所員		
			1	1	10/2(木)	授業参観・協議「教科指導における課題と工夫Ⅲ」 模範授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅠ」 協議「チームサポート」	平塚工科高等学校教諭 青柳毅 所員		
			1	1	11/27(木)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 講義・演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	1	12/4(木)	模擬授業・協議「分かる授業づくりを目指してⅡ、Ⅲ」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「分かる授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」						

32	初任者研修講座 課題解決力向上 高等学校・中等教育 学校	ホームルー ム経営 生徒理解	0.5	3	5/22(木) 5/29(木) 6/5(木)	講義【かながわの生徒指導 I-1】「神奈川の支援教育」 講義【かながわの生徒指導 I-2】「発達障害に関する基礎知識」 講義【かながわの生徒指導 I-3】「保護者との連携と対応」 講義【かながわの生徒指導 I-5】「ホームルーム経営の基礎」	所員	365	366
			0.5	3	8/4(月) 8/8(金) 8/11(月)	講義・演習【かながわの生徒指導 II-1】「問題行動等の未然防止を中心とした児童・生徒理解の在り方」	学校支援課グループリーダー兼指導主事 岩碯篤 指導主事 河又洋二 所員		
			1	3	10/30(木) 11/6(木) 11/13(木)	講義・演習【かながわの生徒指導 III-1】「生徒理解のための対話」 実践報告【かながわの生徒指導 III-2】「一人ひとりの生徒をいかしたホームルーム経営の実践」 講義・演習【かながわの生徒指導 III-3】「チーム支援とケース会議」	綾瀬西高等学校教諭 竹本弥生 田奈高等学校総括教諭 岩井葉子 瀬谷西高等学校養護教諭 阿部志織 茅ヶ崎高等学校教諭 菊地利津子 厚木北高等学校教諭 岡部正史 川崎工科高等学校教諭 西岡聡志 所員		
			0.5	3	1/15(木) 1/22(木) 1/29(木)	講義【かながわの生徒指導 IV-1】「これからの生徒指導」 協議【かながわの生徒指導 IV-2】「自己指導能力の育成を目指して」	横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセン ター長 犬塚文雄 所員		
33	初任者研修講座 人格的資質向上 高等学校・中等教育 学校	モラール アップ 不祥事防止 人権教育 メンタルヘ ルス	1	2	4/3(木) 4/4(金)	オリエンテーション・講話「初任者研修の意義・概要」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義【かながわの生徒指導 総論】「神奈川の支援教育を基盤とした生徒指導の在り方」 ワークショップ「社会人としてのコミュニケーション力」	リンク・ラボラトリー 田中朝子 教職員企画課副主幹 飯田馨 所長 林誠之介 所員	365	365
			0.5	3	5/22(木) 5/29(木) 6/5(木)	講義「教員の人事制度と評価・学校運営と組織」 講義【かながわの生徒指導 I-4】「授業における生徒との信頼関係づくりの工夫～いじめ、不登校の未然防 止の観点から～」	教職員人事課主幹 市川幸春、森由佳 所員		
			0.5	3	8/4(月) 8/8(金) 8/11(月)	ワークショップ【かながわの生徒指導 II-2】「生徒同士の人間関係づくり」	青少年センター指導者育成課長 川手隆生 副主幹 中川賢彦、田倉弘 明 主査 栗田強太郎 主任主事 林健児 所員		
			1	3	8/18(月) 8/20(水) 8/21(木)	講義「人権教育」 講義「子どもの人権」 講義「情報管理と個人情報保護」 講義「交通安全教育と部活動指導」 講義「ストレスマネジメントの必要性」	社会福祉法人子どもの虐待防止センター理事 片倉昭 子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 総務室ICT推進担当課長 稲垣一郎 副主幹 宮野誠 行政課主幹兼指導主事 松岡由紀 副主幹兼指導主事 萩原淳一 保健体育課副主幹兼指導主事 末包博 指導主事 木下貴行		
		0.5	3	1/15(木) 1/22(木) 1/29(木)	実践報告「初任者研修の振り返りと課題」 協議「研修の振り返りと2年目に向けて」	綾瀬西高等学校教諭 寺木友美 平塚農業高等学校教諭 石塚洋平 磯子高等学校教諭 長島隆道 横浜清陵総合高等学校教諭 柴田幸大 厚木清南高等学校教諭 深田幸宏 松陽高等学校教諭 渡邊好祐 金井高等学校教諭 後藤慧美 相原高等学校教諭 上野久美子 横浜緑ヶ丘高等学校教諭 藤田拓也 所員			
		宿泊研修	2	2	7/22(火)～ 23(水) 7/24(木)～ 25(金)	講義・実習・協議「体験活動」等	足柄ふれあいの村職員 小田原城北工業高等学校養護教諭 松山長子 教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員		
34	初任者研修講座 選択研修 高等学校・中等教育学校		1	1	--/--(一)	初任者研修選択研修講座一覧より1講座選択		365	365

35	初任者研修講座 授業力向上 特別支援学校	授業技術 授業研究	1	3	6/12(木) 6/19(木) 6/26(木)	講義・演習「自立活動の理解」 講義・演習「学習指導案の作成」 協議「授業研究1」	所員	172	171
			1	3	8/4(月) 8/5(火) 8/6(水)	講義・演習「授業改善の視点」 講義・演習「アセスメントと授業づくり～コミュニケーション面に視点をあてて～」 協議「学び合いを通じた授業改善～10年経験者との合同協議～」	所員		
			1	2	8/26(火) 8/28(木)	模範授業「授業実践に学ぶ～聴覚障害教育部門での実践より～」 模範授業「授業実践に学ぶ～視覚障害教育部門での実践より～」 模範授業「授業実践に学ぶ～知的障害教育部門での実践より～」 模範授業「授業実践に学ぶ～肢体不自由教育部門での実践より～」 模範授業「授業実践に学ぶ～病弱教育部門での実践より～」	平塚ろう学校教諭 吉岡愛里 平塚盲学校総括教諭 野毛美穂 教諭 石川樹理 麻生養護学校教諭 河相美和子 横浜ひなたやま支援学校教諭 吉田みち子 金沢養護学校教諭 石井直美 鎌倉養護学校教諭 齋藤伸弥 横浜南養護学校教諭 加藤鷹司 秦野養護学校教諭 村上真由美		
			1	4	9/4(木) 9/11(木) 9/18(木) 9/25(木)	講義・演習「情報活用能力の育成を視野においた授業づくり」 講義・演習「ICTを活用した授業づくり」	所員		
			1	3	10/2(木) 10/9(木) 10/16(木)	講義・演習「アセスメントと授業づくり～認知面に視点をあてて～」 講義・演習「アセスメントと授業づくり～運動・動作・操作面に視点をあてて～」 講義・演習「教材・教具の工夫」 講義・演習「教材・教具を活用した授業」 協議「チームサポート」	金沢養護学校教諭 小松良隆 保土ヶ谷養護学校教諭 木田村勝 相模原中央支援学校教諭 村瀬麻衣子 所員		
			1	3	11/20(木) 11/27(木) 12/18(木)	講義・演習「より良い授業づくりに向けて」 協議「授業研究2」 協議「チームサポート」	所員		
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業の実践」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくりを目指して～『授業研究推進のための校内研修』を通して～」			
			1	1	--/-- (一)	授業研究「他校訪問」			
36	初任者研修講座 課題解決力向上 特別支援学校	学級・ホーム ルーム経営 児童・生徒 理解	1	3	4/24(木) 5/8(木) 5/15(木)	講義・演習「特別支援学校の教育」 講義・演習「特別支援学校の児童・生徒理解」	所員	172	172
			0.5	3	5/22(木) 5/29(木) 6/5(木)	講義・演習「保護者との連携と対応」 講義・演習「特別支援学校における学級・ホームルーム経営」 協議「チームサポート」	所員		
			1	3	10/30(木) 11/6(木) 11/13(木)	講義「就学指導と福祉制度」 講義・演習「特別支援学校の進路指導とキャリア教育」 講義・演習「特別支援学校における児童・生徒指導」 協議「学級・ホームルーム経営の課題と対応」	所員		
37	初任者研修講座 人格的資質向上 特別支援学校	モラール アップ 不祥事防止 人権教育 メンタルヘルス	1	2	4/3(木) 4/4(金)	オリエンテーション・講話「初任者に期待すること」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義「特別支援学校の教員に求められるもの」 ワークショップ「社会人としてのコミュニケーション力」	リンク・ラボラトリー 田中朝子 教職員企画課副主幹 飯田馨 所長 林誠之介 所員	172	171
			0.5	3	5/22(木) 5/29(木) 6/5(木)	講義「教員の人事制度と評価・学校運営と組織」 講義「神奈川の支援教育と喫緊の教育課題～不登校対策について～」	教職員人事課主幹 市川幸春 森由佳 所員		
			1	3	8/18(月) 8/20(水) 8/21(木)	講義「人権教育」 講義「子どもの人権」 講義「情報管理と個人情報の保護」 講義「児童・生徒の安全教育」 講義「ストレスマネジメントの必要性」	社会福祉法人子どもの虐待防止センター理事 片倉昭子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 藤沢北警察署生活安全課警部補 霜島道代 他 総務室ICT推進担当課長 稲垣一郎 副主幹 宮野誠 行政課主幹兼指導主事 松岡由紀 副主幹兼指導主事 萩原淳一		
			1	3	1/15(木) 1/22(木) 1/29(木)	講義「特別支援学校における教員の学びと成長」 協議「これからの教育実践の充実に向けて」 ワークショップ「人間関係づくり」	玉川大学学術教育研究所准教授 難波克己 津久井養護学総括教諭 藤岡歩 武山養護学校 狩野光夫 相模原養護学校総括教諭 松本寛真 所員		
		宿泊研修	2	1	7/29(火)～ 30(水)	講義・実習・協議「体験活動」等	足柄ふれあいの村職員 所員		
38	初任者研修講座 選択研修 特別支援学校		1	--/-- (一)	初任者研修選択研修講座一覧より1講座選択		172	172	

② 1年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 国語	授業技術 授業研究	0.5	1	5/12(月)	講義・協議・演習「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	所員	40	40
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
2	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 地理歴史・公民	授業技術 授業研究	0.5	1	5/13(火)	講義・演習・協議「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	所員	42	41
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
3	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 数学	授業技術 授業研究	0.5	1	5/14(水)	講義・演習「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	所員	52	52
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
4	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 理科	授業技術 授業研究	0.5	1	5/13(火)	講義・実習「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	所員	38	35
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
5	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 保健体育	授業技術 授業研究	0.5	1	5/14(水)	講義・演習「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	所員	34	31
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
6	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 書道	授業技術 授業研究	0.5	1	5/14(水)	講義・演習「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	厚木高等学校教頭 木村則夫 所員	1	1
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
7	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 外国語	授業技術 授業研究	0.5	1	5/12(月)	講義・演習・協議「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	所員	55	54
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
8	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 家庭	授業技術 授業研究	0.5	1	5/13(火)	講義・演習・協議「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	所員	5	5
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
9	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 情報	授業技術 授業研究	0.5	1	5/13(火)	講義・演習・協議「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	所員	2	2
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
10	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 農業	授業技術 授業研究	0.5	1	5/14(水)	講義・演習・協議「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	所員	2	2
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
11	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 工業	授業技術 授業研究	0.5	1	5/14(水)	講義・演習・協議「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	所員	3	3
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
12	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 水産	授業技術 授業研究	0.5	1	5/14(水)	講義・演習・協議「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	所員	1	1
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
13	1年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 福祉	授業技術 授業研究	0.5	1	5/13(火)	講義・演習・協議「授業技術の基礎の充実」 協議「チームサポート」	菅高等学校総括教諭 岡田彰 所員	3	3
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
14	1年経験者研修講座 課題解決力向上 高等学校・中等教育 学校	ホームルー ム経営 生徒指導	0.5	3	5/12(月)	オリエンテーション「1年経験者研修の意義・概要」	所員	278	280
					5/13(火)	講義・演習「ホームルーム経営の実践」			
					5/14(水)				
15	1年経験者研修講座 授業力向上・課題解 決力向上 高等学校・中等教育 学校	学校訪問サ ポート	1	1	--/-- (一)	授業実践「授業運営」 協議「業務における課題とその対応」	所員	278	278

16	1年経験者研修講座 授業力向上 特別支援学校	授業技術 授業研究	0.5	3	5/12(月) 5/13(火) 5/14(水)	講義・演習「発達障害の理解と授業づくり」 協議「チームサポート」	所員	153	152
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
17	1年経験者研修講座 課題解決力向上 特別支援学校	学級・ホーム ルーム経営 児童・生徒 理解	0.5	3	5/12(月) 5/13(火) 5/14(水)	オリエンテーション「1年経験者研修の意義・概要」 講義・演習「学級・ホームルーム経営の実践と児童・生徒理解」	所員	153	153
18	1年経験者研修講座 授業力向上・課題解 決力向上 特別支援学校	学校訪問サ ポート	1	1	--/-- (一)	授業実践「授業運営」 協議・相談「自己の課題解決に向けて」	所員	153	150

③ 2年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実 人数	
1	2年経験者研修講座 授業力向上 小学校	授業技術	0.5	2	6/13(金) 6/16(月)	講義・演習「授業の評価方法～授業づくり～」	所員	346	342
			0.5	3	10/24(金) 10/29(水) 10/31(金)	講義・演習「授業評価を基にした授業づくり」			
2	2年経験者研修講座 課題解決力向上 小学校	学級経営	0.5	3	10/24(金) 10/29(水) 10/31(金)	講義・演習・実践報告・協議「これからの学級経営～いじめ、不登校の未然防止の視点から～①居心地のよい学級づくり②学級を支える教師の役割③学級経営を支えるもの」	厚木市立依知南小学校総括教諭 伴勝代 藤沢市立大鋸小学校総括教諭 田中撰 秦野市立広畑小学校総括教諭 松永敏江	346	343
3	2年経験者研修講座 人格的資質向上 小学校	モラル アップ 不祥事防止	0.5	2	6/13(金) 6/16(月)	オリエンテーション「2年経験者研修の意義・概要」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義・演習「2年経験者に期待すること及び今後の展望」	行政課グループリーダー 宇賀田信 副主幹 松田広昭	346	343
4	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 国語	授業技術	1	1	9/17(水)	講義・協議・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 協議・演習「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」	所員	19	16
5	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 社会	授業技術	1	1	9/18(木)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 演習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」	所員	24	24
6	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 数学	授業技術	1	1	9/17(水)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 講義・演習「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」	所員	29	29
7	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 理科	授業技術	1	1	9/18(木)	講義・実習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 講義・実習「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」	所員	29	26
8	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 音楽	授業技術	1	1	9/18(木)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 講義・実習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」	所員	2	2
9	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 美術	授業技術	1	1	9/18(木)	講義・演習・協議「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 講義・実習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」	所員	12	11
10	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 保健体育	授業技術	1	1	9/18(木)	講義・演習・協議「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 講義・実技「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」	体育センターで実施	25	24
11	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (技術)	授業技術	1	1	9/17(水)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 実習・演習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」	湘北建築高等職業訓練校校長（建築大工） 原嶋義男 教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員	7	7

12	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (家庭)	授業技術	1	1	9/17(水)	講義・演習・協議「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 演習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」	所員	5	5
13	2年経験者研修講座 授業力向上 中学校 外国語	授業技術	1	1	9/17(水)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 演習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」	所員	29	28
14	2年経験者研修講座 課題解決力向上 中学校	学級経営	0,5	2	6/23(月) 6/24(火)	講義・演習・実践報告・協議「これからの学級経営～いじめ、不登校の未然防止の視点から～①居心地のよい学級づくり②学級を支える教師の役割③学級経営を支えるもの」	大和市立つきみ野中学校総括教諭 木内正典 大磯町立大磯中学校教諭 長瀬こずる	181	178
15	2年経験者研修講座 人格的資質向上 中学校	モラール アップ 不祥事防止	0,5	2	6/23(月) 6/24(火)	オリエンテーション「2年経験者研修の意義・概要」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義・演習「2年経験者に期待すること及び今後の展望」	行政課グループリーダー 稲木知一 主査 平井理恵 所員	181	177
16	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 国語	授業技術 授業研究	1	1	10/21(火)	講義・協議・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 協議・演習「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	所員	31	26
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
17	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 地理歴史・公民	授業技術 授業研究	1	1	10/22(水)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 演習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	所員	30	27
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
18	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 数学	授業技術 授業研究	1	1	10/22(水)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 講義・演習「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	所員	49	42
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
19	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 理科	授業技術 授業研究	1	1	10/21(火)	講義・演習・協議「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 講義・演習「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	所員	22	20
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
20	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 保健体育	授業技術 授業研究	1	1	10/22(水)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 講義・演習「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	体育センターで実施	39	33
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
21	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 音楽	授業技術 授業研究	1	1	10/21(火)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 講義・演習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	所員	5	5
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
22	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 美術・工芸	授業技術 授業研究	1	1	10/21(火)	講義・演習・協議「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 講義・演習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	所員	6	5
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
23	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 外国語	授業技術 授業研究	1	1	10/21(火)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 講義・演習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	所員	43	37
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			

24	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 家庭	授業技術 授業研究	1	1	10/22(水)	講義・演習・協議「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 演習・協議・実習「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	所員	5	6
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
25	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 情報	授業技術 授業研究	1	1	10/22(水)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 演習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	所員	7	6
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
26	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 工業	授業技術 授業研究	1	1	10/21(火)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 演習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	所員	14	14
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
27	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 商業	授業技術 授業研究	1	1	10/21(火)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 演習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	所員	1	1
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
28	2年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 水産	授業技術 授業研究	1	1	10/21(火)	講義・演習「分かる授業～生徒の教育的ニーズを踏まえて～①支援教育の視点に立った授業づくりの再考②授業改善と教科指導」 演習・協議「教材・教具の活用と授業づくりの工夫」 協議「チームサポート」	所員	2	1
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
29	2年経験者研修講座 課題解決力向上 高等学校・中等教育 学校	ホームルー ム経営	0.5	2	6/18(水) 6/20(金)	講義・演習・実践報告・協議「これからのホームルーム経営～いじめ、不登校の未然防止の視点から～①居心地のよいホームルームづくり②ホームルームを支える教師の役割③ホームルーム経営を支えるもの」	永谷高等学校総括教諭 矢澤一郎 商工高等学校総括教諭 米田朋正 所員	254	253
30	2年経験者研修講座 人格的資質向上 高等学校・中等教育 学校	モラル アップ 不祥事防止	0.5	2	6/18(水) 6/20(金)	オリエンテーション「2年経験者研修の意義・概要」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義・演習「2年経験者に期待すること及び今後の展望」	行政課副主幹 林弘幸 主査 平井理恵 所員	254	253
31	2年経験者研修講座 授業力向上 特別支援学校	授業技術 授業研究	1	3	1/20(火) 1/21(水) 1/27(火)	講義・協議「授業研究の方法」 演習・協議「教育的ニーズに応じた授業の工夫～若手教員同士のチームサポート～」	所員	185	179
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
32	2年経験者研修講座 課題解決力向上 特別支援学校	学級・ホー ムルーム経 営	0.5	3	6/18(水) 6/20(金) 6/23(月)	講義・演習・実践報告・協議「これからの学級・ホームルーム経営～いじめ、不登校の未然防止の視点から～①居心地のよい学級・ホームルームづくり②学級・ホームルームを支える教師の役割③学級・ホームルーム経営を支えるもの」	平塚養護学校教諭 長岡郁子 鶴見養護学校教諭 伊藤諒 三ツ境養護学校教諭 町田裕美 所員	185	185
33	2年経験者研修講座 人格的資質向上 特別支援学校	モラル アップ 不祥事防止	0.5	3	6/18(水) 6/20(金) 6/23(月)	オリエンテーション「2年経験者研修の意義・概要」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義・演習「2年経験者に期待すること及び今後の展望」	行政課グループリーダー 稲木知一 副主幹 林弘幸 主査 平井理恵 所員	185	185

④ 5年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実 人数	
1	5年経験者研修講座 授業力向上 小学校	1	3	11/7(金) 11/10(月) 11/12(水)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学習指導要領を踏まえた授業づくり」 講義・演習「より良い授業づくりを目指して」	所員	349	342	
2	5年経験者研修講座 課題解決力向上 小学校	児童・生徒 理解 学級・学年 経営	0.5	3	5/16(金) 5/19(月) 5/20(火)	講義「神奈川の教育課題（自殺予防）」	精神保健福祉センター 精神保健福祉担当部長 山田正夫 相談課長 黒沢亨 相談専門福祉司 中込昌也 救急情報課副主幹 川本絵里	349	355
			0.5	3	1/13(火) 1/14(水) 1/19(月)	講義・演習「チーム支援の視点に立った校内支援体制づくり」 講義「防災教育」	国際救急法研究所理事長 宇田川規夫 所員		

3	5年経験者研修講座 人格的資質向上 小学校	不祥事防止 人権教育 モラル アップ	0.5	3	5/16(金) 5/19(月) 5/20(火)	オリエンテーション「5年経験者研修の意義・概要」 講義「外国につながるのある児童・生徒に関する教育と課題」 講義・演習「教員としての自覚・心構え、服務」 講義・協議「組織における若手教員の育成」	公益財団法人かながわ国際交流財団多文化共生・協働 推進課副主幹 富本潤子 行政課グループリーダー 稲木知一 副主幹 松田広昭 主査 平井理恵 所員	349	355
			0.5	3	1/13(火) 1/14(水) 1/19(月)	協議「5年経験者研修の振り返り」	所員		
4	5年経験者研修講座 選択研修 小学校		1	—	--/-- (—)	5年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		349	351
5	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 国語	授業技術	1	1	11/7(金)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・協議・演習「学び合いのある授業」 講義・協議・演習「授業分析と授業改善」	所員	17	16
6	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 社会	授業技術	1	1	11/10(月)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業」 講義・演習・協議「授業分析と授業改善」	所員	20	19
7	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 数学	授業技術	1	1	11/7(金)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業」 講義・演習「授業分析と授業改善」	所員	19	19
8	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 理科	授業技術	1	1	11/10(月)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・実習「学び合いのある授業」 講義・実習「授業分析と授業改善」	所員	13	13
9	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 音楽	授業技術	1	1	11/10(月)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・実習・協議「学び合いのある授業」 講義・実習・協議「授業分析と授業改善」	所員	5	4
10	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 美術	授業技術	1	1	11/10(月)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習・協議「学び合いのある授業」 講義・実習・協議「授業分析と授業改善」	所員	4	4
11	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 保健体育	授業技術	1	1	11/7(金)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習・協議「学び合いのある授業」 講義・演習・実技「授業分析と授業改善」	体育センターで実施	18	17
12	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (技術)	授業技術	1	1	11/7(金)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業～言語活動の充実の視点から～」 講義・演習「授業分析と授業改善～テクノロジー教育の視点を踏まえて～」	教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員	5	3
13	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (家庭)	授業技術	1	1	11/7(金)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業」 講義・演習・協議「授業分析と授業改善」	所員	7	7
14	5年経験者研修講座 授業力向上 中学校 外国語	授業技術	1	1	11/10(月)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業」 講義・演習「授業分析と授業改善」	所員	23	21
15	5年経験者研修講座 課題解決力向上 中学校	児童・生徒 理解 学級・学年 経営	0.5	3	5/16(金) 5/19(月) 5/20(火)	講義「神奈川の教育課題（自殺予防）」	精神保健福祉センター 精神保健福祉担当部長 山田正夫 相談課長 黒沢亨 相談専門福祉司 中込昌也 救急情報課主査 川本絵里	131	131
			0.5	3	1/13(火) 1/14(水) 1/19(月)	講義・演習「チーム支援の視点に立った校内支援体制づくり」 講義「防災教育」	国際救急法研究所理事長 宇田川規夫 所員		
16	5年経験者研修講座 人格的資質向上 中学校	不祥事防止 人権教育 モラル アップ	0.5	3	5/16(金) 5/19(月) 5/20(火)	オリエンテーション「5年経験者研修の意義・概要」 講義「外国につながるのある児童・生徒に関する教育と課題」 講義・演習「教員としての自覚・心構え、服務」 講義・協議「組織における若手教員の育成」	公益財団法人かながわ国際交流財団多文化共生・協働 推進課副主幹 富本潤子 行政課グループリーダー 稲木知一 副主幹 松田広昭 主査 平井理恵 所員	131	131
			0.5	3	1/13(火) 1/14(水) 1/19(月)	協議「5年経験者研修の振り返り」	所員		

17	5年経験者研修講座 選択研修 中学校		1	—	--/-- (一)	5年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		131	133
18	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 国語	授業技術 授業研究	1	1	11/7(金)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・協議・演習「学び合いのある授業」 講義・協議・演習「授業分析と授業改善」	所員	25	25
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
19	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 地歴・公民	授業技術 授業研究	1	1	11/7(金)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業」 講義・協議・演習「授業分析と授業改善」	所員	31	30
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
20	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 数学	授業技術 授業研究	1	1	11/12(水)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業」 講義・演習「授業分析と授業改善」	所員	40	37
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
21	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 理科	授業技術 授業研究	1	1	11/7(金)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・実習「学び合いのある授業」 講義・実習「授業分析と授業改善」	所員	36	35
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
22	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 保健体育	授業技術 授業研究	1	1	11/12(水)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習・協議「学び合いのある授業」 講義・演習・実技「授業分析と授業改善」	体育センターで実施	16	15
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
23	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 音楽	授業技術 授業研究	1	1	11/7(金)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・実習・協議「学び合いのある授業」 講義・実習・協議「授業分析と授業改善」	所員	7	7
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
24	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 美術・工芸	授業技術 授業研究	1	1	11/7(金)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習・協議「学び合いのある授業」 講義・実習・協議「授業分析と授業改善」	所員	4	4
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
25	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 外国語	授業技術 授業研究	1	1	11/7(金)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業」 講義・演習・協議「授業分析と授業改善」	所員	33	34
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
26	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 家庭	授業技術 授業研究	1	1	11/12(水)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業」 講義・演習・協議「授業分析と授業改善」	所員	8	8
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
27	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 情報	授業技術 授業研究	1	1	11/12(水)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業」 講義・演習「授業分析と授業改善」	所員	2	2
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
28	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 工業	授業技術 授業研究	1	1	11/12(水)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業」 講義・演習「授業分析と授業改善」	所員	12	12
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
29	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 商業	授業技術 授業研究	1	1	11/12(水)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業」 講義・演習「授業分析と授業改善」	所員	4	4
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
30	5年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 福祉	授業技術 授業研究	1	1	11/7(金)	講義「教育のユニバーサルデザインの理解」 講義・演習「学び合いのある授業」 講義・演習「授業分析と授業改善」	菅高等学校総括教諭 岡田彰 所員	1	1
			1	1	--/-- (一)	授業研究「より良い授業づくり」			
31	5年経験者研修講座 課題解決力向上 高等学校・中等教育 学校	児童・生徒 理解 ホームルー ム・学年経 営	0.5	3	5/16(金) 5/19(月) 5/20(火)	講義「神奈川の教育課題（自殺予防）」	精神保健福祉センター 精神保健福祉担当部長 山田正夫 相談課長 黒沢亨 相談専門福祉司 中込昌也 救急情報課主査 川本絵里	219	221
			0.5	3	1/13(火) 1/14(水) 1/19(月)	講義・演習「チーム支援の視点に立った校内支援体制づくり」 講義「防災教育」	国際救急法研究所理事長 宇田川規夫 所員		

32	5年経験者研修講座 人格的資質向上 高等学校・中等教育 学校	不祥事防止 人権教育 モラール アップ	0.5	3	5/16(金) 5/19(月) 5/20(火)	オリエンテーション「5年経験者研修の意義・概要」 講義「外国につながるのある児童・生徒に関する教育と課題」 講義・演習「教員としての自覚・心構え、服務」 講義・協議「組織における若手教員の育成」	公益財団法人かながわ国際交流財団多文化共生・協働 推進課副主幹 富本潤子 行政課グループリーダー 稲木知一 副主幹 松田広昭 主査 平井理恵	219	221
			0.5	3	1/13(火) 1/14(水) 1/19(月)	協議「5年経験者研修の振り返り」	所員 所員		
		社会体験	3	—	--/-- (—) --/-- (—) --/-- (—)	実習「社会体験研修」			
33	5年経験者研修講座 選択研修 高等学校・中等教育学校		1	—	--/-- (—)	5年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		219	218
34	5年経験者研修講座 授業力向上 特別支援学校	授業技術 授業研究	1	2	11/7(金) 11/10(月)	講義・演習「ティーム・ティーチングをいかした授業実践」 講義・演習・協議「学び合いを通じた授業改善」 協議「授業実践の振り返り」	所員	102	106
			1	1	--/-- (—)	授業研究「より良い授業づくり」			
35	5年経験者研修講座 課題解決力向上 特別支援学校	児童・生徒 理解 学級・ホー ムルーム・ 学年経営	0.5	3	5/16(金) 5/19(月) 5/19(月)	講義「神奈川の教育課題（自殺予防）」	精神保健福祉センター 精神保健福祉担当部長 山田正夫 相談課長 黒沢亨 相談専門福祉司 中込昌也 救急情報課主査 川本絵里	102	103
			0.5	3	1/13(火) 1/14(水) 1/19(月)	講義・演習「チーム支援の視点に立った校内支援体制づくり」 講義「防災教育」	国際救急法研究所理事長 宇田川規夫 所員		
36	5年経験者研修講座 人格的資質向上 特別支援学校	不祥事防止 人権教育 モラール アップ	0.5	3	5/16(金) 5/19(月) 5/19(月)	オリエンテーション「5年経験者研修の意義・概要」 講義「外国につながるのある児童・生徒に関する教育と課題」 講義・演習「教員としての自覚・心構え、服務」 講義・協議「組織における若手教員の育成」	公益財団法人かながわ国際交流財団多文化共生・協働 推進課副主幹 富本潤子 行政課グループリーダー 稲木知一 副主幹 松田広昭 主査 平井理恵	102	103
			0.5	3	1/13(火) 1/14(水) 1/19(月)	協議「5年経験者研修の振り返り」	所員		
		社会体験	3	—	--/-- (—) --/-- (—) --/-- (—)	実習「社会体験研修」			
37	5年経験者研修講座 選択研修 特別支援学校		1	—	--/-- (—)	5年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		102	103

⑤新採用養護教諭研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	新採用養護教諭研修講座 専門力向上 市町村立学校	保健室経営 保健管理 保健教育 健康相談	1	1	5/23(金)	講義・実習「救急処置の理論と実際」	国際救急法研究所理事長 宇田川規夫	20	20
			1	1	6/27(金)	実践報告「養護教諭の職務と保健室経営（小学校）」 実践報告「養護教諭の職務と保健室経営（中学校）」 実践報告「養護教諭の職務と保健室経営（高等学校）」 実践報告「養護教諭の職務と保健室経営（特別支援学校）」 講義・協議「養護教諭の職務と保健室経営」	藤沢市立村岡小学校養護教諭 瀬戸久子 秦野市立大根中学校総括教諭（養護教諭） 石岡令枝 鶴見総合高等学校養護教諭 根本節子 相模原養護学校養護教諭 伊藤光代 所員		
			1	1	9/22(月)	講義・演習「保健教育の進め方」	女子栄養大学客員教授 三木とみ子		
			1	1	10/22(水)	講義・演習・協議「健康相談の考え方と進め方」 講義「日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度と請求事務の手続きについて」 講義・協議「学校事故防止とその対応について」	独立行政法人日本スポーツ振興センター 学校安全部給付第一課主任 土屋恵 給付第二課課長補佐 今東俊二 主任 大畑智弘 所員		
			1	1	1/30(金)	講義・実習「健康情報の把握と活用」 講義「疾病のある児童・生徒への対応」 協議「1年の振り返りと今後の課題」	藤沢市医師会理事・加藤小児科院長 加藤葉子 所員		
			1	1	--/--(一)	参観「他校訪問」			
2	新採用養護教諭研修講座 課題解決力向上 市町村立学校	児童・生徒 理解	1	2	4/24(木)	<特別支援学校> 講義・演習「特別支援学校の教育」 講義・演習「特別支援学校の児童・生徒理解」	所員	20	20
			1	2	8/4(月)	<小・中学校> 講義・演習「問題行動等の未然防止を中心とした児童・生徒理解の在り方」 講義「発達障害等の理解と対応」 講義・演習「チームによる児童・生徒理解と対応」	学校支援課指導主事 河又洋二 所員		
3	新採用養護教諭研修講座 人格的資質向上 市町村立学校	モラール アップ 不祥事防止 人権教育 メンタルヘルス	1	1	4/14(月)	オリエンテーション「新採用養護教諭研修の意義・概要」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義「教員の人事制度と評価」 講義「神奈川の支援教育」 ワークショップ「人間関係づくり」	リンク・ラボラトリー 堀口瑞子 教職員人事課主幹 田口明生 教職員企画課副主幹 飯田馨 所員	20	15
			1	1	8/18(月)	講義「人権教育」 講義「子どもの人権」 講義「神奈川の教育課題～いじめ、不登校対策を中心に～」 講義「児童・生徒の安全教育」 講義「ストレスマネジメントの必要性」	社会福祉法人子どもの虐待防止センター理事 片倉昭子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 藤沢北警察署生活安全課警部補 霜島道代 他 行政課主幹兼指導主事 松岡由紀 保健体育課指導主事 木下貴行 所員		
		2	2	7/22(火)～ 23(水)	<小・中学校> 講義・実習・協議「体験活動」等	足柄ふれあいの村職員 小田原城北工業高等学校養護教諭 松山長子 所員			
				7/29(火)～ 30(水)	<特別支援学校> 講義・実習・協議「体験活動」等	足柄ふれあいの村職員 所員			
4	新採用養護教諭研修講座 選択研修 市町村立学校	1	一	--/--(一)	新採用養護教諭研修選択研修講座一覧より1講座選択		20	15	
5	新採用養護教諭研修講座 専門力向上 県立学校	保健室経営 保健管理 保健教育 健康相談	1	1	5/23(金)	講義・実習「救急処置の理論と実際」	国際救急法研究所理事長 宇田川規夫	9	9
			1	1	6/27(金)	実践報告「養護教諭の職務と保健室経営（小学校）」 実践報告「養護教諭の職務と保健室経営（中学校）」 実践報告「養護教諭の職務と保健室経営（高等学校）」 実践報告「養護教諭の職務と保健室経営（特別支援学校）」 講義・協議「養護教諭の職務と保健室経営」	藤沢市立村岡小学校養護教諭 瀬戸久子 秦野市立大根中学校総括教諭（養護教諭） 石岡令枝 鶴見総合高等学校養護教諭 根本節子 相模原養護学校養護教諭 伊藤光代 所員		
			1	1	9/22(月)	講義・演習「保健教育の進め方」	女子栄養大学客員教授 三木とみ子		
			1	1	10/22(水)	講義・演習・協議「健康相談の考え方と進め方」 講義「日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度と請求事務の手続きについて」 講義・協議「学校事故防止とその対応について」	独立行政法人日本スポーツ振興センター 学校安全部給付第一課主任 土屋恵 給付第二課課長補佐 今東俊二 主任 大畑智弘 所員		
			1	1	1/30(金)	講義・実習「健康情報の把握と活用」 講義「疾病のある児童・生徒への対応」 協議「1年の振り返りと今後の課題」	藤沢市医師会理事・加藤小児科院長 加藤葉子 所員		
			1	1	--/--(一)	参観「他校訪問」			

6	新採用養護教諭研修講座 課題解決力向上 県立学校	児童・生徒理解	1	3	4/24(木)	<特別支援学校> 講義・演習「特別支援学校の教育」 講義・演習「特別支援学校の児童・生徒理解」	所員	9	9
					8/4(月)	<高等学校・中等教育学校> 講義・演習「問題行動等の未然防止を中心とした児童・生徒理解の在り方」	学校支援課指導主事 河又洋二 所員		
					10/30(木)	<高等学校・中等教育学校> 講義・演習「チーム支援とケース会議」	茅ヶ崎高等学校教諭 菊地利津子 所員		
7	新採用養護教諭研修講座 人格的資質向上 県立学校	モラールアップ 不祥事防止 人権教育 メンタルヘルス	1	1	4/3(木)	オリエンテーション「新採用養護教諭研修の意義・概要」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義「教員の人事制度と評価」 ワークショップ「社会人としてのコミュニケーション力」	リンク・ラボラトリー 田中朝子 教職員企画課副主幹 飯田馨 教職員人事課専任主幹 増田年克 所長 所員	9	9
					8/18(月)	<高等学校・中等教育学校> 講義「人権教育」 講義「子どもの人権」 講義「情報管理と個人情報保護」 講義「交通安全教育と部活動指導」 講義・演習「ストレスマネジメントの必要性」	社会福祉法人子どもの虐待防止センター理事 片倉昭子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 藤沢北警察署生活安全課警部補 霜島道代 他 総務室ICT推進担当課長 稲垣一郎 副主幹 宮野誠 行政課主幹兼指導主事 松岡由紀 保健体育課指導主事 木下貴行 所員		
		宿泊研修	2	2	7/22(火)～ 23(水)	<高等学校・中等教育学校> 講義・実習・協議「体験活動」等	足柄ふれあいの村職員 小田原城北工業高等学校養護教諭 松山長子 所員		
					7/29(火)～ 30(水)	<特別支援学校> 講義・実習・協議「体験活動」等	足柄ふれあいの村職員 所員		
8	新採用養護教諭研修講座 選択研修 県立学校		1	一	--/--(一)	新採用養護教諭研修選択研修講座一覧より1講座選択		9	9

⑥養護教諭1年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	養護教諭1年経験者研修講座 専門力向上 市町村立学校・県立学校	健康相談	1	1	11/14(金)	講義・協議・演習「発達障害の児童・生徒理解と対応」	所員	23	22
2	養護教諭1年経験者研修講座 課題解決力向上 市町村立学校・県立学校	保健室経営	1	1	7/4(金)	オリエンテーション「養護教諭1年経験者研修の意義・概要」 講義・協議「保健室経営における課題への対応」	所員	23	23

⑦養護教諭2年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	養護教諭2年経験者研修講座 専門力向上 市町村立学校・県立学校	健康相談	0.5	1	7/8(火)	講義・演習・協議「健康相談に活用するカウンセリング」	所員	21	21
2	養護教諭2年経験者研修講座 課題解決力向上 市町村立学校・県立学校	保健室経営	0.5	1	7/8(火)	講義・協議「保健室経営アセスメント」	所員	21	21
3	養護教諭2年経験者研修講座 人格的資質向上 市町村立学校・県立学校	モラールアップ	0.5	1	6/24(火)	オリエンテーション「養護教諭2年経験者研修の意義・概要」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義・演習「2年経験者に期待すること及び今後の展望」	行政課主査 平井理恵 所員	21	20

⑧養護教諭5年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	養護教諭5年経験者研修講座 専門力向上 小・中・高・中等・特	保健管理	0.5	1	7/29(火)	講義・実習「学校事故への対応と救急処置の実際」	国際救急法研究所理事長 宇田川規夫	15	15
2	養護教諭5年経験者研修講座 課題解決力向上 小・中・高・中等・特	保健室経営	0.5	1	7/29(火)	講義・演習「養護教諭のヒヤリ・ハットに学ぶリスクマネジメント」	女子栄養大学准教授 大沼久美子	15	15
3	養護教諭5年経験者研修講座 人格的資質向上 小・中・高・中等・特	不祥事防止 人権教育 モラールアップ	0.5	1	5/16(金)	オリエンテーション「養護教諭5年経験者研修の意義・概要」 講義「外国につながる児童・生徒に関する教育と課題」 講義・演習「教員としての自覚・心構え、服務」	公益財団法人かながわ国際交流財団多文化共生・協働推進課副主幹 富本潤子 行政課グループリーダー 稲木知一 所員	15	9
		社会体験	2	—	--/-- (—) --/-- (—)	実習「社会体験研修」			

⑨新任栄養教諭研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実 人数	
1	新任栄養教諭研修講座 専門力向上 市町村立学校	食育の推進 教育情報	1	1	5/21(水)	講義「栄養教諭の役割」 協議「各学校における食育推進への取組」 講義「食に関する指導研修講座」	保健体育課副技幹兼指導主事 佐々木典子 所員	2	2
			1	1	8/5(火)	講義・協議「栄養教諭経験者研修講座」	保健体育課指導主事 薊秀俊 副技幹兼指導主事 佐々木典子 所員		
			1	1	10/1(水)	講義・演習「食育についての情報収集と情報処理の方法」	所員		
			1	1	2/6(金)	協議「1年間の取組の振り返りと研修のまとめ」 講義「学校における食育推進研修講座」	文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課食調査 官 濱田有希 保健体育課副技幹兼指導主事 佐々木典子 所員		
2	新任栄養教諭研修講座 課題解決力向上 市町村立学校	児童・生徒 理解	1	1	8/11(月)	講義・演習「問題行動等の未然防止を中心とした児童・生徒理解の在り方」 講義「発達障害等の理解と対応」 講義・演習「チームによる児童・生徒理解と対応」	学校支援課グループリーダー兼指導主事 岩碕篤 所員	2	2
3	新任栄養教諭研修講座 人格的資質向上 市町村立学校	モラル アップ 不祥事防止 人権教育 メンタルヘル ス	1	1	4/14(月)	オリエンテーション「新任栄養教諭研修の意義・概要」 講義「教員としての自覚・心構え、服務」 講義「教員の人事制度と評価」 講義「神奈川の支援教育」 ワークショップ「人間関係づくり」	リンク・ラボラトリー 堀口瑞予 教職員企画課副主幹 飯田馨 教職員人事課主幹 田口明生 所員	2	2
			1	1	8/18(月)	講義「人権教育」 講義「子どもの人権」 講義「神奈川の教育課題～いじめ、不登校対策を中心に～」 ＜小学校＞講義「児童・生徒の安全教育」 ＜中学校＞講義「交通安全教育と部活動指導」 講義・演習「ストレスマネジメントの必要性」	社会福祉法人子どもの虐待防止センター理事 片倉昭 子 横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 藤沢北警察署生活安全課警部補 霜島道代 他 行政課主幹兼指導主事 松岡由紀 所員		

(2) キャリアアップステージ研修

①10年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数
1	10年経験者研修講座 授業力向上 小学校	1	2	7/28(月) 8/1(金)	講義・演習「教科指導における課題と工夫」 講義・演習「組織的な授業改善を目指して」	所員	166	164
2	10年経験者研修講座 課題解決力向上 小学校	0.5	1	4/21(月) 4/23(水)	講義・演習・実践報告「研修デザイン①10年経験者研修の意義としくみ ②実践研究の進め方と研修計画」	南足柄市立福沢小学校教諭 妹尾尚悟 鎌倉市立大船中学校教諭 幸野太郎 舞岡高校教諭 阿部尚乃 愛川町立半原小学校教諭 鶴丸孝生 大和市立つきみ野中学校教諭 中嶋博紀 湘南養護学校教諭 緒方水美 所員	166	170
				0.5	1	12/25(木) 12/26(金)			報告・協議「実践研究の共有」	所員
3	10年経験者研修講座 人格的資質向上 小学校	0.5	1	4/21(月) 4/23(水)	講義・演習「中堅教員としての役割と心構え」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 教職員企画課副主幹 飯田馨 行政課グループリーダー 宇賀田信 専門員 萬俣好明 所員	166	168
				0.5	1	12/25(木) 12/26(金)			講義・演習「10年経験者研修を振り返って」	所員
4	10年経験者研修講座 選択研修 小学校	1	—	--/-- (—)	10年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		166	165
5	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 国語	1	1	7/29(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	所員	2	2
				7/31(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
				8/13(水)	講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
6	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 社会	1	1	7/29(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	所員	2	2
				7/31(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
				8/13(水)	講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
7	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 数学	1	1	7/29(火)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	所員	23	23
				7/31(木)	講義・演習「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
				8/13(水)	模擬授業「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
8	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 理科	1	1	7/29(火)	講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	所員	8	8
				7/31(木)	講義・演習「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
				8/13(水)	講義・実習「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
9	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 美術	1	1	7/29(火)	講義・実習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	所員	2	2
				7/31(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
				8/13(水)	模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		

10	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 保健体育	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等	1	1	7/29(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	体育センターで実施	6	6
			1	1	7/31(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	体育センターで実施		
			1	1	8/13(水)	講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅱ」	体育センターで実施		
11	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (技術)	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等	1	1	7/29(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ～支援教育の視点を踏まえた授業改善」 講義・ワークショップ・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ～テクノロジー教育の視点を踏まえた授業改善」	教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員	2	2
			1	1	7/31(木)	実践報告・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 実践報告・実習「授業評価と授業分析Ⅱ」	三浦市立南下浦中学校教諭 行天健 小田原市立城北中学校教諭 小野弘之 教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員		
			1	1	8/13(水)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員		
12	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 技術・家庭 (家庭)	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等	1	1	7/29(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・演習・協議・実習「教科指導における課題と工夫Ⅱ」	所員	1	1
			1	1	7/31(木)	講義・演習・実習「学習指導案と評価計画Ⅰ」 講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/13(水)	模擬授業・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
13	10年経験者研修講座 授業力向上 中学校 外国語	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等	1	1	7/29(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	所員	14	13
			1	1	7/31(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/13(水)	講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
14	10年経験者研修講座 課題解決力向上 中学校	研修デザイン 実践研究の共有	0.5	1	4/21(月) 4/23(水)	講義・演習・実践報告「研修デザイン①10年経験者研修の意義としくみ ②実践研究の進め方と研修計画」	南足柄市立福沢小学校教諭 妹尾尚悟 鎌倉市立大船中学校教諭 幸野太郎 舞岡高校教諭 阿部尚乃 愛川町立半原小学校教諭 鶴丸孝生 大和市立つきみ野中学校教諭 中嶋博紀 湘南養護学校教諭 緒方水美 所員	60	59
			0.5	1	12/25(木) 12/26(金)	報告・協議「実践研究の共有」	所員		
15	10年経験者研修講座 人格的資質向上 中学校	モラール アップ メンタルヘルス 不祥事防止 人権教育 キャリアデザイン 研修の振り返り	0.5	1	4/21(月) 4/23(水)	講義・演習「中堅教員としての役割と心構え」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 教職員企画課副主幹 飯田馨 行政課グループリーダー 宇賀田信 専門員 萬俣好明 教育事業部長 井坂秀一 所員	60	59
			0.5	1	12/25(木) 12/26(金)	講義・演習「10年経験者研修を振り返って」	所員		
16	10年経験者研修講座 選択研修 中学校		1	-/- (-)	10年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		60	60	
17	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 地歴・公民	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等 組織的な授業改善における中核的人材の役割	1	1	7/29(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	所員	2	2
			1	1	7/31(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/13(水)	講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/21(木)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告・質疑応答「組織的な授業改善の実践例」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割①授業研究の実践に向けて②模擬研究協議会の実践」	大和南高等学校総括教諭 永吉寛行 所員		

18	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 数学	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等 組織的な授業改善における中核的人材の役割	1	1	7/29(火)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	所員	5	5
			1	1	7/31(木)	講義・演習「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/13(水)	模擬授業「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/21(木)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告・質疑応答「組織的な授業改善の実践例」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割①授業研究の実践に向けて②模擬研究協議会の実践」	大和南高等学校総括教諭 永吉寛行 所員		
19	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 理科	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等 組織的な授業改善における中核的人材の役割	1	1	7/29(火)	講義・実習「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	所員	6	6
			1	1	7/31(木)	講義・実習「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/13(水)	講義・実習「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/21(木)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告・質疑応答「組織的な授業改善の実践例」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割①授業研究の実践に向けて②模擬研究協議会の実践」	大和南高等学校総括教諭 永吉寛行 所員		
20	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 保健体育	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等 組織的な授業改善における中核的人材の役割	1	1	7/29(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	体育センターで実施	7	7
			1	1	7/31(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	体育センターで実施		
			1	1	8/13(水)	講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ」 模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅱ」	体育センターで実施		
			1	1	8/21(木)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告・質疑応答「組織的な授業改善の実践例」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割①授業研究の実践に向けて②模擬研究協議会の実践」	体育センターで実施		
21	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 美術・工芸	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等 組織的な授業改善における中核的人材の役割	1	1	7/29(火)	講義・実習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	所員	2	2
			1	1	7/31(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/13(水)	模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/21(木)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告・質疑応答「組織的な授業改善の実践例」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割①授業研究の実践に向けて②模擬研究協議会の実践」	大和南高等学校総括教諭 永吉寛行 所員		
22	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 外国語	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等 組織的な授業改善における中核的人材の役割	1	1	7/29(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ,Ⅱ」	所員	6	7
			1	1	7/31(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/13(水)	講義・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/21(木)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告・質疑応答「組織的な授業改善の実践例」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割①授業研究の実践に向けて②模擬研究協議会の実践」	大和南高等学校総括教諭 永吉寛行 所員		
23	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校・中等教育 学校 家庭	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等 組織的な授業改善における中核的人材の役割	1	1	7/29(火)	講義・演習・協議「教科指導における課題と工夫Ⅰ」講義・演習・協議・実習「教科指導における課題と工夫Ⅱ」	所員	2	2
			1	1	7/31(木)	講義・演習・実習「学習指導案と評価計画Ⅰ」講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅱ」	所員		
			1	1	8/13(水)	模擬授業・演習・協議「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/21(木)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告・質疑応答「組織的な授業改善の実践例」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割①授業研究の実践に向けて②模擬研究協議会の実践」	大和南高等学校総括教諭 永吉寛行 所員		

24	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 工業	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等 組織的な授業改善における中核的人材の役割	1	1	7/29(火)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ～神奈川県における専門高校の現状と課題～」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ～授業改善に向けて～」	小田原城北工業高等学校長 真壁広道 所員	4	4
			1	1	7/31(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/13(水)	模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/21(木)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告・質疑応答「組織的な授業改善の実践例」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割①授業研究の実践に向けて②模擬研究協議会の実践」	大和南高等学校総括教諭 永吉寛行 所員		
25	10年経験者研修講座 授業力向上 高等学校 商業	教科指導における課題と工夫 学習指導案と評価計画 授業評価と授業分析等 組織的な授業改善における中核的人材の役割	1	1	7/29(火)	講義・演習「教科指導における課題と工夫Ⅰ」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ～神奈川県における専門高校の現状と課題～」 講義・協議「教科指導における課題と工夫Ⅱ～授業改善に向けて～」	小田原城北工業高等学校長 真壁広道 所員	1	1
			1	1	7/31(木)	講義・演習・協議「学習指導案と評価計画Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/13(水)	模擬授業・協議「授業評価と授業分析Ⅰ,Ⅱ」	所員		
			1	1	8/21(木)	講義・演習「組織的な授業改善について」 実践報告・質疑応答「組織的な授業改善の実践例」 演習「組織的な授業改善を進めるための10年経験者の役割①授業研究の実践に向けて②模擬研究協議会の実践」	大和南高等学校総括教諭 永吉寛行 所員		
26	10年経験者研修講座 課題解決力向上 高等学校	研修デザイン 実践研究とまとめ 実践研究の共有	0.5	1	4/21(月)	講義・演習「研修デザイン①10年経験者研修の意義としくみ ②実践研究の進め方と研修計画」	南足柄市立福沢小学校教諭 妹尾尚悟 鎌倉市立大船中学校教諭 幸野太郎 舞岡高等学校教諭 阿部尚乃 所員	35	36
			0.5	1	12/25(木)	報告・協議「実践研究の共有」	所員		
			1	—	--/-- (—)	実践研究「実践研究とまとめ」			
27	10年経験者研修講座 人格的資質向上 高等学校	モラール アップ メンタルヘルス 不祥事防止 人権教育 研修の振り返り キャリアデザイン	0.5	1	4/21(月)	講義・演習「中堅教員としての役割と心構え」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 教職員企画課副主幹 飯田馨 行政課専門員 萬俣好明 教育事業部長 井坂秀一 所員	35	36
			0.5	1	12/25(木)	講義・演習「10年経験者研修を振り返って」	所員		
		社会体験	2	—	--/-- (—) --/-- (—)	実習「社会体験研修」			
28	10年経験者研修講座 選択研修 高等学校		1	1	--/-- (—)	10年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		35	36

29	10年経験者研修講座 授業力向上 特別支援学校	授業づくりの視点 アセスメントの視点 組織的な授業改善における中核的人材の役割 特別支援学校における自立と社会参加	1	1	7/24(木)	講義・演習「アセスメントの視点」 講義・演習「個別教育計画の活用と授業づくり」	所員	37	41
			1	1	8/1(金)	講義・演習「行動に課題のある子どもへの対応」 実践報告「教育的ニーズを踏まえた授業実践1（肢体不自由教育）」 実践報告「教育的ニーズを踏まえた授業実践2（知的障害教育）」	中原養護学校教諭 信岡真弓 相模原中央支援学校教諭 森田みゆき 所員		
			1	3	8/4(月) 8/5(火) 8/6(水)	講義・演習「協働と連携による授業改善」 協議「学び合いを通じた授業改善～初任者との合同協議～」	所員		
			1	1	8/25(月)	講義・演習「特別支援学校における自立と社会参加」 講義・演習・協議「特別支援学校に求められること」	岩戸養護学校総括教諭 村上知之 横浜ひなたやま支援学校総括教諭 立花裕治 所員		
30	10年経験者研修講座 課題解決力向上 特別支援学校	研修デザイン 実践研究とまとめ 実践研究の共有	0.5	1	4/23(水)	講義・演習・実践報告「研修デザイン①10年経験者研修の意義としくみ ②実践研究の進め方と研修計画」	愛川町立半原小学校教諭 鶴丸孝生 大和市立つきみ野中学校教諭 中嶋博紀 湘南養護学校教諭 緒方水美 所員	37	37
			0.5	1	12/26(金)	報告・協議「実践研究の共有」	所員		
			1	—	--/-- (一)	実践研究「実践研究とまとめ」			
31	10年経験者研修講座 人格的資質向上 特別支援学校	モラール アップ メンタルヘルス 不祥事防止 人権教育 キャリアデザイン 研修の振り返り	0.5	1	4/23(水)	講義・演習「中堅教員としての役割と心構え」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 行政課グループリーダー 宇賀田信 専門員 萬俣好明 教育事業部長 井坂秀一 所員	37	37
			0.5	1	12/26(金)	講義・演習「10年経験者研修を振り返って」	所員		
		社会体験	3	—	--/-- (一) --/-- (一)	実習「社会体験研修」			
32	10年経験者研修講座 選択研修 特別支援学校		1	—	--/-- (一)	10年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		37	38

②15年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	15年経験者研修講座 授業力向上 課題解決力向上 人格的資質向上 小・中・高・中等・特	キャリアデザイン 研修デザイン 組織的な授業改善による学校改善 学校組織マネジメント 研修の振り返り モラールアップ 実践研究とまとめ	1	1	5/26(月)	(授業力) 講義「15年経験者研修講座の意義・概要」 (授業力・課題) 実践報告「学校改善と実践研究」 (資質・授業力・課題) 協議「机上研修の振り返りと中堅教員の役割」 (授業力・課題) 講義「学校組織マネジメントと中堅教員の役割①」 (授業力・課題) 演習「学校組織マネジメントと中堅教員の役割②」	国士舘大学教授 北神正行 小田原市立足柄小学校教諭 清水里佳 三浦市立三崎中学校教諭 三留淳 小田原高等学校教諭 青木千穂 金沢養護学校教諭 藤本裕美子 所員	84	86
			0.5	1	11/26(水)	(資質) 実践研究報告・協議「学校の組織力を高めるために」 (資質) 講義「キャリアデザイン～15年経験者に期待すること～」	所員		
			1	—	--/-- (一)	(課題) 実践研究「実践研究とまとめ」			
			0.5	—	--/-- (一)	(資質) 机上研修「15年経験者研修講座の受講に当たって」「学校運営の視点からの教員としての自覚・心構え、サービス」「メンタルヘルス～ストレスマネジメント～」			
2	15年経験者研修講座 選択研修 小・中・高・中等・特		1	—	--/-- (一)	15年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		84	85

③25年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数
1	25年経験者研修講座 区分総合型 小・中・高・中等・特	1	2	5/27(火)	講義「キャリアデザイン」 実践報告・演習「研修デザイン～実践研究計画の作成に向けて～」 「教育力継承のための取組」 講義「企業の人材育成から学ぶ」	横浜ベイシェラトンホテル&タワーズ 研修担当ディレクター 袖山雅弘 大草心理臨床・教育相談室主宰 大草正信 行政課グループリーダー 稲木知一、宇賀田信 藤沢市羽鳥小学校教諭 藤田弘子 厚木市相川中学校総括教諭 佐々木規雄 保土ヶ谷養護学校教諭 大関由美子 港北高等学校教諭 内野潤 相原高等学校養護教諭 丸山知子 所員	257	257
				5/30(金)				
		1	—	--/-- (—)	実践研究「実践研究とまとめ」			
2	25年経験者研修講座 選択研修 小・中・高・中等・特	1	—	--/-- (—)	25年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		257	258

④養護教諭10年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数	
1	養護教諭10年経験者 研修講座 専門力向上 市町村立学校・県立 学校	1	1	7/25(金)	講義・演習「組織的な学校保健活動の展開～専門性をいかした健康相談・保健指導の進め方～」 講義・実習「救急処置の最新の理論と実際」 講義・実習「健康情報の収集と活用」	女子栄養大学客員教授 三木とみ子 国際救急法研究所理事長 宇田川規夫 所員	17	17	
				7/30(水)					
				8/5(火)					
2	養護教諭10年経験者 研修講座 課題解決力向上 市町村立学校・県立 学校	0.5	1	4/23(水)	講義・演習・実践報告「研修デザイン①10年経験者研修の意義としくみ ②実践研究の進め方と研修計画」 報告・協議「実践研究の共有」 実践研究「実践研究とまとめ」	平塚市立崇善小学校総括養護教諭 小澤香江 所員	17	15	
				12/26(金)					
				--/-- (—)					
3	養護教諭10年経験者 研修講座 人格的資質向上 市町村立学校・県立 学校	0.5	1	4/23(水)	講義・演習「中堅教員としての役割と心構え」 講義・演習「10年経験者研修を振り返って」	横浜心理臨床オフィス臨床心理士 大多和二郎 行政課グループリーダー 宇賀田信 専門員 萬俣好明 教育事業部長 井坂秀一 所員	17	15	
				12/26(金)					
		2	—	--/-- (—) --/-- (—)	実習「社会体験研修」				
4	養護教諭10年経験者研修講座 選択研修 市町村立学校・県立学校	1	—	--/-- (—)	養護教諭10年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		17	15	

⑤養護教諭15年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	養護教諭15年経験者研修講座 専門力向上 課題解決力向上 人格的資質向上 市町村立学校・県立学校	キャリアデザイン 研修デザイン	0.5	1	5/26(月)	(専門力・課題) 講義「学校組織マネジメントと中堅教員の役割①」 (資質・専門力・課題) 講義・実践報告・演習「学校組織マネジメントと中堅教員の役割②～養護教諭15年経験者研修講座の意義・概要、学校改善と実践研究、机上研修の振り返り～」	国土舘大学教授 北神正行 所員	14	13
		学校組織マネジメント 実践研究とまとめ 研修の振り返り	0.5	1	11/26(水)	(資質) 実践研究報告・協議「学校の組織力を高めるために」 (資質) 講義「キャリアデザイン～15年経験者に期待すること～」	所員		
		モラール アップ サービス、不祥 事防止 メンタルヘルス	1	1	--/-- (一)	(専門力・課題) 実践研究「実践研究とまとめ」			
			0.5	—	--/-- (一)	(資質) 机上研修「15年経験者研修講座の受講に当たって」「学校運営の視点からの教員としての自覚・心構え、サービス」「メンタルヘルス～ストレスマネジメント～」			
2	養護教諭15年経験者研修講座 選択研修 市町村立学校・県立学校	1	—	--/-- (一)	養護教諭15年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		14	14	

⑥養護教諭25年経験者研修講座

番号	項目	日数	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数	
1	養護教諭25年経験者 研修講座 区分総合型 市町村立学校・県立学校	キャリアデザイン メンタルヘルス サービス、不祥 事防止 研修デザイン 教育力継承 のための取組	1	2	5/27(火) 5/30(金)	講義「キャリアデザイン」 実践報告・演習「研修デザイン～実践研究計画の作成に向けて～」 「教育力継承のための取組」 講義「企業の人材育成から学ぶ」	横浜ベイシェラトンホテル&タワーズ 研修担当ディレクター 袖山雅弘 大草心理臨床・教育相談室主宰 大草正信 行政課グループリーダー 稲木知一、宇賀田信 藤沢市羽鳥小学校教諭 藤田弘子 厚木市相川中学校総括教諭 佐々木規雄 保土ヶ谷養護学校教諭 大関由美子 港北高等学校教諭 内野潤 相原高等学校養護教諭 丸山知子 所員	4	4
		企業の人材 育成から学 ぶ 実践研究と まとめ	1	—	--/-- (一)	実践研究「実践研究とまとめ」			
2	養護教諭25年経験者研修講座 選択研修 市町村立学校・県立学校	1	—	--/-- (一)	養護教諭25年経験者研修選択研修講座一覧より1講座選択		4	4	

2 教職としての専門性を高める研修の実施

(1) 授業力向上のための研修

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修]外国語指導助手の指導力等向上研修講座	小・中・高・中等・特 JET-ALT及び拠点校の外国語担当教員	JET-ALTと外国語担当教員が効果的なチーム・ティーチングによる語学指導ができるよう、講義・演習・協議等を通して必要な知識の習得と指導技術の向上を図る。	3	1	1	10/10(金)	講義・演習・協議「外国語指導助手の職務について」「日本の外国語教育について」	高校教育指導課指導主事 浦寿 所員	4	1					3	4
					2	1	11/4(火)	講義・演習・協議「コミュニケーション能力を育成する授業づくり」 講義・演習・協議「効果的なチーム・ティーチングの実践に向けて」	国際言語文化アカデミア教授 江原美明								
					3	1	11/14(金)	授業実践・演習・協議「受講者による授業実践及び研究協議」	所員								
2	確かな学力を育む教科指導研修講座1 小学校国語	小 総括教諭及び教諭	小学校国語科における子ども一人ひとりの確かな学力の育成を目指した指導の在り方について理解を深め、実践的指導力の向上を図る。	1	1	1	8/21(木)	講義・演習「確かな学力とこれからの国語の指導」	横浜国立大学教育人間科学部学部長 高木まさき	40	21	1					22
3	確かな学力を育む教科指導研修講座2 小学校算数	小 総括教諭及び教諭	小学校算数科における子ども一人ひとりの確かな学力の育成を目指した指導の在り方について理解を深め、実践的指導力の向上を図る。	1	1	1	8/13(水)	講義・演習「確かな学力を育む算数科の指導」	筑波大学附属小学校副校長 細水保宏	60	33				1		34
4	確かな学力を育む教科指導研修講座3 小学校図画工作	小	小学校図画工作科における子ども一人ひとりの確かな学力の育成を目指した指導の在り方について理解を深め、実践的指導力の向上を図る。	1	1	1	7/24(木)	講義・実習「確かな学力を育む図画工作(モダンテクニック)の指導」	所員	20	20						20
5	小学校英語レッツ・エンジョイ・イングリッシュ研修講座	小・特 総括教諭及び教諭	小学校外国語活動の授業の充実に向けて、授業ですぐに使用できる活動等を習得し、実践的な指導力の向上を図る。	1	1	1	7/24(木)	講義・演習「児童の意欲を高める活動の工夫」 実践報告「コミュニケーション能力を育成するために」	小田原市立矢作小学校教諭 川口敦、佐藤宏美 所員	30	10				4		14
6	国語の授業づくり研修講座	高・中等・特 国語担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	高等学校国語科現代文分野への理解を深め、さらなる授業力の向上を図る。	1	1	1	8/6(水)	講義・実習「神奈川近代文学館の役割」 講義「教科書教材の新たな視点」	中央大学教授 宇佐美毅 神奈川近代文学館企画普及担当参事・総務課長 藤野正	30			23		2	1	26
7	社会・地理歴史の授業づくり研修講座～フィールドワーク演習～	中・高・中等・特 社会及び地理歴史担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	野外での調査・研究を行うフィールドワークの演習を通して、効果的な方法や注意点について理解を深め、フィールドワークを活用した授業づくりのための実践的指導力を身に付ける。	1	1	1	10/19(日)	講義「フィールドワークを活用した授業づくり」 実習「フィールドワークの実際」 協議「フィールドワークを活用した教材作成」	横浜国立大学教育人間科学部教授 吉田圭一郎	30		3	9		1	1	14
8	社会・公民の授業づくり研修講座～日本の財政と租税教育～	中・高・中等・特 社会及び公民担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	租税の仕組みや課題を中心に、学校教育における「租税教育」の在り方について理解を深める。	1	1	1	8/6(水)	講義「税の役割と財政の現状」 協議「今後の租税教育の在り方」	藤沢税務署税務広報広聴官 大竹正晃	30		4	13				17
9	数学の授業づくり研修講座～数学的活動を取り入れた授業づくり～	中・高・中等・特 数学担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	数学学習に関わる目的意識をもった主体的活動の在り方について理解を深め、数学的活動をいかした授業づくりについて学ぶ。	1	1	1	7/30(水)	講義・演習「数学的活動を取り入れた授業づくり」	東日本国際大学経済情報学部客員教授 中澤房紀	40		7	25	1	2	4	39

10	理科の授業づくり研修講座～博物館・研究所を訪ねて～	中・高・中等・特（中学・高等部） 理科担当の総括教諭及び教諭 県立学校実習助手（理科）を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	生徒の理解を深めるために、博物館や研究所の資料、研究内容等から理科の授業づくりに必要な基本的な知識や観察・実験に関する基本的な技術を身に付け、実践的授業力の向上を図る。	1	1	1	10/18(土)	講義・実習「生物分野の授業づくりに必要な基本技術」 講義・実習「地学分野の授業づくりに必要な基本技術」	県立生命の星・地球博物館 主任学芸員 佐藤武宏 主任研究員 笠間友博	20		3	12		2		17	
11	音楽の授業づくり研修講座～伝統音楽に親しむ～	中・高・中等・特 音楽担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	箏や三味線の実習を通して、伝統的な音楽について理解を深め、指導力の向上を図る。	1	1	1	7/30(水)	講義・演習「箏・三味線の理解、演奏法」	箏曲演奏家 設楽千聡代、坪井智子	20	1	5	3		11		20	
12	図画工作・美術・工芸の授業づくり研修講座	小・中・高・中等・特 図画工作・美術・工芸担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	美術館を活用した鑑賞の学習を通して、美術文化への理解を深め、鑑賞の指導力の向上を図る。	1	1	1	7/30(水)	講義・演習「美術館ツアー」「美術館を活用した鑑賞の指導」	平塚美術館学芸員 安部沙耶香 茅ヶ崎市立緑が浜小学校教頭 小野範子	20	4	3	6		7	1	21	
13	芸術（書道）の授業づくり研修講座	高・中等・特 書道担当の総括教諭及び教諭 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	書道における「表現（楷書・行書）」の理論と方法への理解を深め、新学習指導要領の趣旨に沿った授業づくりの能力を高める。	1	1	1	8/8(金)	講義「楷書・行書の表現Ⅰ」 実習「楷書・行書の表現Ⅱ」	横浜国立大学教育人間科学部教授 青山浩之	20			17		3	4	24	
14	技術・家庭科（技術分野）の授業づくり研修講座～バスケット栽培の実践～	中・中等・特 技術・家庭科担当の総括教諭及び教諭（特別支援学校中等部は職業・家庭科、高等部は職業、作業学習担当） 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	中学校技術・家庭科（技術分野）の内容C「生物育成に関する技術」の適切な指導と評価について、実践事例の紹介と実習・演習を通して理解を深める。	1	1	1	8/20(水)	実践報告「バスケット栽培の実践」 実習「バスケット栽培の実習」 演習・協議「バスケット栽培を通じての思考力・判断力・表現力等の育成」	小田原市立橋中学校総括教諭 椿清一 教育事業部教職キャリア課長 松山雅彦 所員	16		11			2	5	18	
15	家庭科の授業づくり研修講座	中・高・中等・特 技術・家庭（家庭分野）、家庭科担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	被服製作技術検定・食物調理技術検定についての理解を深めるとともに、実習における家庭科教員の技術指導力向上をめざす。	1	1	1	8/1(金)	講義・実践報告「家庭科教育における技術検定の活用」 実習「食物調理技術検定課題」	神奈川総合産業高等学校総括教諭 芝澄子 所員	16		2	9		4	1	16	
16	英語の授業づくり研修講座	中・高・中等 英語担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	外国語によるコミュニケーション能力の育成を目指して、「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」、「書くこと」の言語活動の統合を図りながら4技能を総合的に育成する指導の充実について理解を深める。	1	1	1	8/4(月)	講義・演習「4技能を総合的に育成する指導の充実について」 演習「発信力の育成を目指した言語活動例の作成」	多摩大学グローバルスタディーズ学部 教授 安田震一（ウィリアム・シャング） ブライアン・イングリッシュ 講師 小塚暁絵	20		3	12		1		16	
17	商業の授業づくり研修講座～広告づくりを通してコミュニケーション能力を育む～	高・中等 商業担当の総括教諭及び教諭 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	CMづくりを通して、情報を魅力的に周囲の者に伝え、共に課題を解決していく活動についての理解を深めることで、生徒のコミュニケーション能力を育む授業を目指す。	1	1	1	8/5(火)	ワークショップ 広告学校（CM入門）	所員	20			22					22

18	我が国の伝統文化への理解を深める研修講座	高・中等・特 国語担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	我が国の伝統文化への理解を深め、高等学校国語古典分野の授業の新たな視点について考える。	1	1	1	8/19(火)	実習「能を体験しよう」 講義「古典教材の新しい視点」	鏡仙会能楽研修所楽師 鶴澤光 大妻女子大学教授 小井土守敏	30			21			10	31	
19	「課題学習」にいかす数学研修講座～数学の有用性について考える～	中・高・中等・特 数学担当の総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	生徒の関心や意欲を高める課題を設け、生徒の主体的な学習を促し、数学のよさを実感させる授業づくりについて学ぶ。	1	1	1	8/12(火)	講義・演習「数学を学ぶことに感動を覚え、その有用性を実感させる授業づくり」	筑波大学人間総合科学研究科教授 磯田正美	20		3	14				5	22
20	数学教育研修講座～言語活動を促す教材の工夫～	中・高・中等・特 数学担当の総括教諭及び教諭 私立高校教員を含む。	数学科において、言語活動を有効に取り入れるための指導の在り方や、教材の工夫について理解を深め、数学的な思考力や表現力を育む指導の向上を図る。	1	1	1	8/14(木)	講義・演習「言語活動を促す教材と授業の工夫」	国立教育政策研究所教育課程調査官・学力調査官 水谷尚人	30		12	21	1	1	3	38	
21	理科の観察・実験研修講座1 宇宙科学	中・高・中等・特(中学・高等部) 理科担当の総括教諭及び教諭 県立学校実習助手(理科)を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	日本の先進科学研究に関する講義及び実習を通して宇宙科学調査研究の現在に触れ、理科教育の役割や目的を振り返り、生徒の興味・関心を引き出す理科の授業づくりに役立てる。	1	1	1	8/15(金)	講義「日本の宇宙科学開発の現在と今後」 講義・実習・協議「施設見学」「理科の授業づくりのための宇宙を題材とした教材開発について」	独立行政法人宇宙航空研究開発機構宇宙教育センター長 広浜栄次郎	25		4	15			3	1	23
22	理科の観察・実験研修講座2 海洋科学	中・高・中等・特(中学・高等部) 理科担当の総括教諭及び教諭 県立学校実習助手(理科)を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	日本の先進海洋科学研究に関する講義及び実習を通して先進科学研究の現状に触れ、理科の教科指導の目的意識を高め、生徒の興味・関心を引き出す理科の授業づくりに役立てる。	1	1	1	8/6(水)	講義・実習「海洋生態系研究について」 講義「海洋放射能研究について」	中央水産研究所海洋・生態系研究センターセンター長 渡邊朝生 資源環境グループ長 清水勇吾 モニタリンググループ長 市川忠史 中央水産研究所 施設主任 大矢義之 図書資料館長 花村幸生 業務推進課長 市橋秀樹	25		1	9			3		13
23	リコーダー指導法研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 私立校教員を含む。	ソプラノリコーダーの導入期からの指導法について実習を通して実践的指導力を高める。	1	1	1	7/22(火)	講義・実習「初歩のリコーダー指導法」	名古屋音楽大学講師 山田洋一	30	25					5		30
24	「プロの演奏家に学ぶ」研修講座	小・中・高・中等・特 音楽科教員または音楽系部活動担当教員(中・高) 音楽(教科、行事等)担当教員(小・特) 政令・中核市教員、私立校教員を含む。	プロの演奏家の演奏や講義を通して、学校における音楽科指導や特別活動等の指導について、理解を深める。	1	1	1	8/18(月)	講義・演習「レクチャーと演奏」	昭和音楽大学教授 石内聡明、小峰智子 他	50	6	6	13			27		52
25	合唱指導法研修講座～体ほぐし・心ほぐしの歌唱指導～	小・中・高・中等・特 音楽科教員または音楽系部活動担当教員(中・高) 音楽(教科、行事等)担当教員(小・特) 政令・中核市教員、私立校教員を含む。	合唱の導入から指導法について、実習を通して実践的指導力を高める。	1	1	1	8/11(月)	講義・実習「体ほぐし・心ほぐしの歌唱指導」	鹿児島大学教授 日吉武	30	10	4	7			9		30

26	発達段階に応じた焼き物造形の授業づくり研修講座	小・中・高・中等・特 図画工作・美術・工芸担当教員 私立学校教員を含む。	焼き物造形の学習を通して、発達段階に応じた学力の育成を目指し、実践的指導力の向上を図る。	1	1	1	8/4(月)	講義・実習「発達段階に応じた焼き物の指導」	所員	18	3	2	4		9	18	
27	「英語で授業」研修講座	中・高・中等 英語担当総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	講義及び実践報告を通して、英語で英語を教える際の課題や工夫について理解を深める。	1	1	1	7/24(木)	実践報告「英語で教える授業の進め方」 講義「英語で英語を教える際の課題や工夫」	上智大学教授 吉田研作 横浜国際高等学校教諭 増島香代	40		4	25		1	2	32
28	工業基礎技能向上研修講座～旋盤～	中・高・中等 総括教諭及び教諭 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	工業の授業において必要とされる基礎技術（旋盤）の向上を目指す。	2	1	1	8/7(木)	講義・実習「旋盤実技研修Ⅰ，Ⅱ」	元荏原製作所技能研修センター指導員 櫻井政一、奥隆治 元リコーテクニカルトレーニングセンター指導員 伊藤勝男	12		1	10				11
					2	1	8/8(金)	講義・実習「旋盤実技研修Ⅲ，Ⅳ」									
29	工業技能向上研修講座～電子回路Ⅰ（初級者向け）～	中・高・中等 総括教諭及び教諭 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	工業の授業において必要とされる技術（電子回路作成）の向上を目指す。	1	1	1	8/27(水)	講義・実習「実用的な電子回路製作技術－マイコンとその応用Ⅰ，Ⅱ」	神奈川工科大学工学部教授 小室貴紀 准教授 工藤嗣友	20		1	21				22
30	工業技能向上研修講座～電子回路Ⅱ（中級者向け）～	中・高・中等 総括教諭及び教諭 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。	工業の授業において必要とされる技術（電子回路作成）の向上を目指す。	1	1	1	8/28(木)	講義・実習「実用的な電子回路製作技術－マイコンとその応用Ⅲ，Ⅳ」	神奈川工科大学工学部客員教授 後閑哲也 教授 小室貴紀 准教授 工藤嗣友	20		1	21				22
31	「伝え合う力」を高める研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	児童・生徒が他者と交流する意義や楽しさを感じられる授業を目指し、「広告づくり」をもとにしたワークショップの体験を通して「伝え合い」の活動についての理解を深める。	1	1	1	8/15(金)	ワークショップ「広告学校」	株式会社電通 阪中真理 他 所員	30	3	3	17		5	28	
32	環境学習のための研修講座～持続可能な社会づくりを目指した環境教育～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 県立学校実習助手を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	環境問題の現状について、ESD（持続可能な開発のための教育）の視野に立ち、専門的な立場からの講義や実習を通して理解を深め、神奈川県における環境学習についての実践的指導力の向上を目指す。	1	1	1	11/15(土)	講義「持続可能な社会づくりのための環境教育の開発方法」 講義・実習「海岸、海域の環境の現状と課題」 講義・実習「環境をテーマにした体験的な学習活動」	麻布大学生命・環境科学部講師 福井智紀 新江ノ島水族館 企画部体験学習チーム なぎさの体験学習館 原明日香	25	1	6	14		2	23	

(2) 信頼確立のための研修

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修]教職員の服務と学校の危機管理に係る研修講座	高・中等・特 総括教諭又は教諭	教職員の綱紀保持や不祥事防止への意識を高めるとともに、学校の危機管理を促進する取組について理解を深める。	1	1	1	6/6(金)	講義「学校の不祥事防止に向けた今日的な課題」 講義「学校の危機管理」 協議「不祥事防止に向けた取組」	行政課グループリーダー 稲木知一 学校支援課主幹 小井朗 所員	190			161	2	27	190	

(3) 教育課題解決のための研修

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修]キャリア・シチズンシップ教育研修講座	高・中等 総括教諭又は教諭	これからのキャリア教育及びキャリア教育の取組の一環としてのシチズンシップ教育についての理解を深め、実践的指導力を高める。	1	1	1	10/3(金)	実践報告「キャリア教育についての実践」 実践報告「シチズンシップ教育についての実践」 協議「キャリア・シチズンシップ教育の取組」	横浜清陵総合高等学校総括教諭 池田玲 新城高等学校総括教諭 三舟薫	163			162	2			164
2	[指定研修]高等学校「道徳教育」研修講座	高・中等 総括教諭又は教諭	道徳教育について理解を深め、各学校におけるこれからの道徳教育の充実を図ります。	1	1	1	9/9(火)	講義「高等学校における道徳教育の推進について」 協議「道徳教育の取組」	国立教育政策研究所教育課程調査官 澤田浩一 所員	165			163	2			165
3	豊かな人間関係づくり研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 養護教諭、実習助手を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	児童・生徒の豊かな人間関係を構築するための指導についての理解を深め、実践力の向上を図る。	1	1	1	8/18(月)	講義・演習「児童・生徒が育ち合う人間関係づくり」	東京福祉大学教授 田上不二夫	40	14	4	12	1	3		34
4	国際教育研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 養護教諭、実習助手を含む。 私立高校教員を含む。	講義・演習を通し、国際教育の現状及び取組についての理解を深める。	1	1	1	7/28(月)	講義・演習「国際教育の理念とその実践に向けての方策」	早稲田大学教授 山西優二	30	7	3	11		4		25
5	日本語指導法研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 養護教諭、実習助手を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	外国につながりがあり、日本語指導を必要としている児童・生徒が直面する課題の解決を図るために、第二言語習得についての理解を深め、指導力の向上を図る。	1	1	1	8/20(水)	講義「第二言語習得、バイリンガル教育について」 講義・演習「日本語を母語としない児童・生徒に対する日本語指導」	国際言語文化アカデミア教授 江連和章 講師 梅田玲子	30	6	3	12		2		23
6	情報モラルと情報セキュリティ研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 養護教諭、実習助手を含む。 私立高校教員を含む。	ネットワーク社会の現状や、情報端末のセキュリティ対策についての新技術の研修を通じて、情報モラルと情報セキュリティに対する認識を深め、ネットワークの利用や情報管理に関する事故防止に役立てる。	1	1	1	8/5(火)	講義・演習「ネットワークコミュニケーションにおける情報モラル」 講義・演習「情報セキュリティ」	神奈川工科大学 基礎・教養教育センター准教授 三浦直子 情報学部准教授 岡本剛	40	2	1	19		6	1	29
7	学校教育におけるメディア・リテラシー研修講座	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭 養護教諭、実習助手を含む。 私立高校教員を含む。	学校におけるメディア・リテラシー教育の最近の動向及びその課題の解決に向けた取組について理解を深める。	1	1	1	7/24(木)	講義・演習「学校におけるメディア・リテラシー教育」	慶應義塾大学准教授 井庭崇	40	5	2	20		5		32

(4) 児童・生徒支援のための研修

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修]高等学校生徒指導研修講座	高・中等 教諭	校内での共通理解を図り、組織的・体系的な生徒指導の取組を進めることができる生徒指導における次世代のリーダーの養成を図る。	2	1	1	6/2(月)	講義「未然防止に基づく生徒指導の在り方」 実践報告「未然防止に基づく生徒指導の取組について」 協議・演習「未然防止に基づく具体的な生徒指導の取組方法の作成」	国立教育政策研究所総括研究官 藤平敦 菅高等学校教諭 平瀬健太郎 三浦臨海高等学校総括教諭 光安匡司	81			77	1			78
							9/17(水)	講義「児童・生徒の非行予防について」	法務省保護局更生保護企画官 押切久遠	81			70	1			71

2	[指定研修]通級指導教室担当教員研修講座1(経験者)	小・中・特 小・中学校の通級指導教室担当教員、特別支援学校(聴覚障害教育部門)の通級指導教室担当教員横須賀市教員を含む。	講義や演習を通して、通級指導教室担当教員の高い専門性と指導技術の向上を図る。	1	1	1	10/9(木)	講義・演習「これからの通級指導教室の在り方」 (選択)講義・演習「言語障害の特性に応じた指導・支援について」 (選択)講義・演習「在籍級支援のためのコンサルテーション」	国立特別支援教育総合研究所 主任研究員 小澤至賢 総括研究員 牧野泰美 早稲田大学大学院准教授 高橋あつ子	120	121	0			3	124	
3	[指定研修]通級指導教室担当教員研修講座2(新担当)	小・中・特 小・中学校の通級指導教室新担当教員、特別支援学校(聴覚障害教育部門)の通級指導教室新担当教員横須賀市教員を含む。	実践事例の紹介や事例検討を中心に通級指導新担当として必要な基本的知識を深め、指導力の向上を図る。	4	1	1	6/3(火)	講義「通級指導教室の役割と運営、通級指導における自立活動について」 実践報告「ソーシャルスキルを育てる取組」 実践報告「LD児の学習指導」 (選択)(言語)実践報告「構音の指導」 (選択)(情緒)実践報告「自閉症児の指導」 協議「事例検討会」に向けて	葉山町立葉山小学校教諭 小野彰久 海老名市立中新田小学校教諭 佐伯仁美 二宮町立二宮小学校教諭 竹見久美子 小田原市立大窪小学校教諭 川口ひで代 所員	30	41	0			2	43	
					2	1	7/4(金)	講義・演習「支援の必要な児童・生徒の理解と指導について～発達障害～」 講義・演習「個別の指導計画の作成と実践でのいかし方」	所員								
					3	1	8/11(月)	講義・演習「心理検査の理解と指導へのいかし方」 演習「事例検討会」	所員								
					4	1	9/9(火)	講義・演習「通級指導教室と保護者との連携」 演習「事例検討会」	所員								
4	発達障害のある子どもの理解と支援研修講座～基礎編～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。 横須賀市教員を含む。	LD、ADHD、自閉症スペクトラムの子どもの認知特性について知り、子どもたちの困っていることに気付いて支援することの重要性や具体的な支援方法について理解を深める。	1	1	1	7/29(火)	講義・演習「発達障害のある子どもの理解と支援～基礎編～」	所員	100	38	19	31	0	17	1	106
5	非行と向き合う研修講座～キレやすい子の理解と対応～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。 横須賀市教員を含む。	児童・生徒指導上の課題である非行について、その現状、予防的取組を含めた具体的な対応などについて理解を深め、キレた時の対応と日常におけるサポートをするための指導力の向上を図る。	1	1	1	7/29(火)	講義「キレやすい子どもたち～理解と対応～」	早稲田大学教育学部教授 本田恵子	100	34	22	37	0	17	2	112
6	支援の必要な子どもへの学習支援研修講座～通常の学級でユニバーサルデザインの視点をいかす～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。 横須賀市教員を含む。	通常の学級における多様な学び方をする子どもたちの学習支援について、ユニバーサルデザインの視点をいかした授業づくりから学ぶ。	1	1	1	7/22(火)	講義「支援の必要な子どもへの学習支援～通常の学級でユニバーサルデザインの視点をいかす～」	明星大学教授 小貫悟	100	49	15	6	0	26	1	97

7	不登校への対応研修講座～予防と支援を学ぶ～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。 横須賀市教員を含む。	不登校の背景を理解し、未然防止につながる取組や、支援する上で必要な視点について学ぶ。	1	1	1	7/23(水)	講義「不登校への対応～予防と支援～」	東海大学教授 芳川玲子	100	28	28	31	1	8	0	96
8	いじめ問題への対応研修講座～ネットいじめの現状と対応を学ぶ～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。 横須賀市教員を含む。	児童・生徒に増加しているネットいじめの現状や具体的な対応について理解を深め、ネットいじめを起こさせないための予防策も含めた指導力の向上を図る。	1	1	1	8/20(水)	講義「ネットいじめ問題の理解と対応」	全国webカウンセリング協議会理事長 安川雅史	100	14	16	38	0	9	2	79
9	精神科医による思春期・青年期のメンタルヘルス研修講座～子どもたちの心のサインを受け止めよう～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。 横須賀市教員を含む。	心に葛藤を抱え、リストカットなどの行為を繰り返すケースについて、精神科医の立場からの助言を受け、学校における適切な対応や支援の在り方についての理解を深める。	1	1	1	7/23(水)	講義「精神科医による思春期・青年期のメンタルヘルス～子どもたちの心のサインを受け止めよう～」	独立行政法人国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所自殺予防総合対策センター副センター長 松本俊彦 所員	100	28	30	40	1	15	2	116
10	幼児期からの支援研修講座～わがままと思われる行動の原因と対応～	小・中・高・中等・特・他 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 幼稚園教諭を含む。 政令・中核市教員を含む。 横須賀市教員を含む。	わがままと自己形成と社会化の視点で捉え、対応や支援を中心とした指導力の向上を図る。	1	1	1	7/30(水)	講義「幼児期からの支援～わがままと思われる行動の原因と対応～」	王子クリニック院長 石崎朝世	100	43	11	8	0	20	36	118
11	家族理解と支援研修講座～保護者とのより良いつながり方～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 実習助手を含む。 政令・中核市教員、私立高校教員を含む。 横須賀市教員を含む。	保護者との信頼関係を築くための考え方や注意点を理解し、より良いコミュニケーションを取る方法を学ぶ。	1	1	1	8/20(水)	講義「家族理解と保護者への支援～保護者とのより良いつながり方～」	共栄大学教授 和井田節子	100	33	16	16	0	20	1	86

(5) 特別支援教育推進のための研修

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修]特別支援学校・学級新担当教員研修講座	小・中・特 特別支援学校への転任者で、初めて特別支援教育を担当する総括教諭及び教諭 特別支援学級を初めて担当する総括教諭及び教諭(特別支援教育経験者を除く) 横須賀市教員を含む。	特別支援教育の専門性を高めるために、支援の必要な児童・生徒の理解と指導に必要な基礎的知識及び指導方法の研修を通して、特別支援学校及び特別支援学級の新担当教員の指導力向上を図る。	4	1	1	6/3(火)	講義「特別支援教育の基礎」 講義・演習「知的障害のある児童・生徒の理解と指導」 講義・演習「発達障害のある児童・生徒の理解と指導」 講義・実践報告「視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、自閉症・情緒障害、病弱の児童・生徒の理解と指導」	中原養護学校総括教諭 齋藤真由美 平塚盲学校教諭 工藤伸一 平塚ろう学校教諭 布施博子 横浜南養護学校教諭 小山ひろみ 所員	200	142	66				14	222
								(特別支援学校) 選択講座	選択した講座による								
								(特別支援学級) 各教育事務所で実施する研修を受講する。	各教育事務所による								
								(特別支援学校) 選択講座	選択した講座による								
2	[指定研修]医療ケア等担当教員研修講座	特 医療ケア等の実施において、新たに担当教員となる総括教諭及び教諭 横須賀市教員を含む。	特別支援学校における医療ケア等の必要な児童・生徒が、健康で安全な学校生活を送れるように、講義により児童・生徒の理解を深め、実技を通して医療ケア等の具体的な手技について学び、医療ケア等の担当教員として必要な実践的指導力の向上を図る。	4	1	1	5/1(木)	講義「医療ケア等支援事業について」 講義「重度障害児・者への教育的かかわりⅠ」 講義「重度障害児・者の病理～摂食と呼吸について～」	社会福祉法人三篠会重症心身障害児施設ソレイユ川崎施設長 江川文誠 特別支援教育課指導主事 杉山美奈子 所員	45						44	44
								講義「重度障害児・者への教育的かかわりⅡ」 講義・演習「医療ケア等を安全に実施するためにⅠ・Ⅱ」 演習「喀痰吸引等に関する演習Ⅰ・Ⅱ」	特別支援教育課看護師長 大美賀祥子 所員								
								評価「喀痰吸引等に関する内容のまとめ」 講義・演習「摂食指導について」	座間養護学校自立活動教諭 石田秀典 所員								
								講義・演習「重度障害児・者の姿勢と呼吸についてⅠ・Ⅱ」	麻生養護学校教諭 小玉美津子 金沢養護学校教諭 篠宮光子 鎌倉養護学校教諭 島田蒔 三ツ境養護学校教諭 鈴木哉								
3	[指定研修]特別支援学校アセスメント担当教員研修講座	特 アセスメント事業利用見込みのある学校の総括教諭及び教諭	総合教育センターアセスメント事業の概要と活用方法について学び、特別支援学校における効果的な学校アセスメントの実施に向けたコーディネート力を高める。	1	1	1	4/30(水)	講義・演習「アセスメントの概要と活用」 講義・演習「作業検査の種目と実施方法」	所員	48						30	30

4	[指定研修]進路支援 新担当教員研修講座	特 新たに進路指導専任と なった総括教諭及び教諭	障害福祉や就労支援の動向及び、特別支援学校の進路指導の現状について専門的な理解を深めるとともに、進路先開拓や職務分析などの知識や技能を理解し、あわせて、労働・福祉等の関係諸機関と連携して業務を遂行する力を身に付けることを目指す。	4	1	1	4/14(月)	講義「障害福祉制度の理解」 講義「進路指導の基礎」 講義・演習「進路指導担当の業務」	東海大学専任講師 西原留美子 所員	該 当 者										
					2	1	5/7(水)	講義「特別支援学校の進路指導に期待すること」 講義・演習「職務分析と課題分析」 演習「進路指導を進めるにあたって」	麻生養護学校社会自立支援員 山本俊雄 所員											
					3	1	8/8(金)	講義・演習「進路指導とキャリア教育」 協議「進路指導担当としての実践の振り返り」 講義・実践報告「系統的な進路指導の実践」 講義・実践報告「地域資源をいかした進路指導の実践」	瀬谷養護学校教諭 小菌純子 秦野養護学校総括教諭 友永好昭 所員											
					4	1	12/12(金)	講義「生活支援の実際～地域の暮らしを考える～」 講義・演習「社会参加に向けた進路指導担当者の役割」 協議「進路指導の充実に向けて」	社会福祉法人かたるべ会理事長 平野章 平塚養護学校教諭 井上二葉 所員											
5	[指定研修]特別支援 学校への人事交流教 員研修講座 1	特	障害のある児童・生徒への理解を深めるとともに、一人ひとりのニーズに応じた指導力の育成を図り、特別支援教育の専門性を高める。	2	1	1	4/18(金)	講義「神奈川県の特例支援教育の現状と目指すべき姿」 講義「交流教員に期待すること」 講義「特別支援教育の基礎」 講義・演習「障害児の特性理解と対応」 講義・演習「個別教育計画の作成と評価」 講義「専門職の役割と連携」	教職員人事課主幹 鈴木英資 特別支援教育課グループリーダー（兼）指導 主事 田中宏史 所員	該 当 者										
					2	1	6/13(金)	講義・演習「知的障害のある児童・生徒の理解と指導」 講義・演習「より良い授業づくりとチーム・ティーチング」 講義・演習「アセスメントと授業づくり」	所員											

10	特別支援教育授業づくり研修講座4 生活に関する指導の実践	小・中・特 総括教諭及び教諭 小・中学校は特別支援学級担当 実習助手を含む。 横須賀市教員を含む。	特別支援学校知的障害教育における「日常生活の指導」や「生活単元学習」等生活に関する授業づくりの基本的な考え方や具体的な手立てについて、講義、実践報告を通して学び、指導力の向上を図る。	1	1	1	7/25(金)	講義・実践報告「生活に関する指導実践1～身辺処理～（知的障害教育部門の実践より）」（小・中学部） 講義・実践報告「生活に関する指導実践2～食事～（知的障害教育部門の実践より）」（小・中学部） 講義・実践報告「生活に関する指導実践3～行事～（知的障害教育部門の実践より）」（高等部）	小田原養護学校教諭 坂川貴子 相模原中央支援学校総括教諭 橋爪美津子 岩戸養護学校教諭 長島悦子	90	11	7			66	84
11	特別支援教育研修講座1～子ども理解につながる実態把握とアセスメント～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 小・中学校は特別支援学級担当 栄養職員、自立活動教諭（看護師、専門職）、実習助手を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	学校で行う子どもの実態把握のためのアセスメントについて、基本的な行動観察の視点や言語の理解・表出、体の動きについて学び、指導力の向上を図る。	1	1	1	8/12(火)	講義・演習「基本的な行動観察とアセスメント」 講義・演習「言語理解・表出に関するアセスメント」 講義・演習「体の姿勢や動きに関するアセスメント」	所員	90	16	8	2		64	90
12	特別支援教育研修講座2～知的障害を伴う自閉症の理解と支援～	小・中・高・中等・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 小・中学校は特別支援学級担当 栄養職員、自立活動教諭（看護師、専門職）、実習助手を含む。 横須賀市教員、私立高校教員を含む。	知的障害を伴う自閉症の児童・生徒の特性と指導について理解を深め指導力の向上を図る。	1	1	1	8/22(金)	講義・演習「知的障害を伴う自閉症児の運動発達」	相模女子大学学芸学部子ども教育学科教授 トート・ガーボル	40	7	3	1		31	42
13	特別支援教育研修講座3～肢体不自由教育における指導と支援～	小・中・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 小・中学校は特別支援学級担当 栄養職員、自立活動教諭（看護師、専門職）、実習助手を含む。 横須賀市教員を含む。	肢体不自由教育における授業づくりの基礎的な考え方を講義により理解し、良い指導モデルとなる実践報告を通して、指導力の向上を図る。	1	1	1	8/19(火)	講義・演習「肢体不自由教育の授業づくり～表出や自発的な動きを引き出す指導～」 実践報告「表出や自発的な動きを引き出す実践の紹介」	座間養護学校総括教諭 佐藤浩栄 所員	50	5	1			39	45
14	特別支援教育研修講座4～重度・重複障害児の医学的基礎知識～	小・中・特 総括教諭及び教諭、養護教諭 小・中学校は特別支援学級担当 栄養職員、自立活動教諭（看護師、専門職）、実習助手を含む。 横須賀市教員を含む。	重度・重複障害児に関わる医学的な知識や対応について理解を深め、実践的指導力の向上を図る。	1	1	1	8/19(火)	講義「重度・重複障害児の疾病・健康管理」	社会福祉法人慈恵療育会相模原療育園施設長 細田のぞみ	50	5	1			50	56
15	特別支援教育基礎実践セミナー～基礎から学ぶ特別支援学校の教育～	特 臨時的任用職員及び非常勤講師	臨時的任用職員及び非常勤講師を対象に、特別支援教育に関する基礎・基本を学ぶ機会を提供する。	2	1	1	6/14(土)	講義・演習「特別支援教育の基礎」 講義・演習「子どもに合わせた授業づくり」 講義・演習「学級経営とティームティーチングの工夫」	所員	40	1				31	32
					2	1	7/28(月)	講義・演習「子どもの『行動』をとらえる」 講義・演習「保護者との関係づくり」 協議「教育活動の振り返り」	所員							

(6) 長期研修

番号	事業名	目的	内容	研究分野	人数	校種	地区別							研修場所			
							湘三	県央	中	県西	横須賀	高	特				
1	長期研修講座	長期研修講座は、教育公務員としての意識を高め、学校においてミドルリーダーとしての役割を果たす人材を育てることを主な目的とする。長期研究員は、研究テーマに基づき、1年間にわたり理論的実践的な研究を行うことを通して、これからの神奈川の教育を推進するための高い専門性と研究を推進する力を高める。また、配属課の業務の一部を担うことを通して、教育行政の仕組みを理解するとともに、スクールリーダーの基盤となる幅広いマネジメントに関する識見を養う。	<p>1 教育研究 研究テーマに基づき、1年間にわたり理論的実践的な教育研究を行う。研究テーマは、総合教育センター事業と関連のあるものとし、学校の課題とのつながりを明確にして設定する。研究成果は、研究発表大会（3月上旬）において発表する。</p> <p>2 基幹研修 教育に関する専門性を高め、教員としての識見を高めるために、総合教育センターにおいて実施している指定研修または自己研鑽のための研修講座から5講座を選択して受講する。</p> <p>3 実務研修 配属課の業務を責任をもって遂行することを通して、教育行政の仕組みに対する理解を図る。スクールリーダーの基盤となる幅広いマネジメントに関する識見を養う。</p>	授業改善推進研究	国語	1	中					1			善 行		
					算数・数学	1	中	1									
					音楽	1	高					1					
					図画工作	1	小		1								
				今日的な教育課題研究	単元における評価規準の設定に関する研究	1	小				1						
					新しい情報ツールが児童・生徒に及ぼす影響に関する研究	1	中			1							
					教育の情報化を推進するための研究	1	高						1				
					個別教育計画を活用した指導の充実に関する研究	1	特							1			
				一人ひとりのニーズに応じた教育研究	支援教育	1	特									1	亀 井 野
						1	高 (養護)						1				
合計		10		1	1	1	1	1	3	2							
校種別	小学校	2			1		1										
	中学校	3		1		1		1									
	高等学校	3							3								
	特別支援学校	2								2							

◇長期研究員研究発表大会

番号	事業名	目的	内容	備考
1	長期研究員研究発表大会	平成26年度長期研修講座における長期研究員の研究成果を、学校教育への支援を目的として、広く県内の教育関係者および県民に紹介し、各学校の教育内容の充実と教職員の指導力の向上に役立てるとともに、県民に対して学校教育の先進的な取組の周知を図る。	長期研究員の研究成果に関する発表 開催日 平成27年3月3日（火）、4日（水）	対象：県内学校教職員、教育関係職員、他 参加者数：学校教職員（基本研の代替研修含む） 186 教育行政職員 21 所員 188 ティーチャーズカレッジ 21 フレッシュティーチャーズキャンプ 0 その他（県民、県外等） 9 （計） 425名

(7) 指導改善研修

番号	事業名	目的	内容	期間
1	指導改善研修	指導が不適切な教員に対し、教員公務員としての自覚を高め、教員として求められる学習指導力、児童生徒指導力、資質の向上を図る。	教員公務員としての自覚を高め、学習指導力、児童生徒指導力、教員としての資質を向上させるための講義、演習、実習、面接指導等 平成26年度 0件	1年
2	短期啓発特別研修	教育公務員としての自覚を持ち、県民の信頼に応えていくために、内省、課題の再認識と解決に向けた自己啓発を通して、資質及び指導力の向上を図る。	総合教育センターの人的資源や機能を活用した、人権研修、不祥事防止研修、模擬授業を含んだ教科指導研修、面接指導等 平成26年度 4件	1年を超えない期間で週5日

(8) 県民とともに考える研修

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	公開研修講座	小・中・高・特・他 教職員、県民 政令・中 核市教員を含む。	学校や教育を取り巻く状況や諸課題について教職員と県民がともに学び考える場を持つことにより、教職員の視野を広げ指導力の向上を図るとともに、広く県民に教育を考えていただく機会を提供する。	1	1	1	11/3(月)	総合教育センター創立50周年記念式典 記念講演「子どもの数だけ夢があり、夢の数だけ将来（あす）がある」	東京理科大学教授・理数教育研究センター長 秋山仁	150	1	7	7		1	50	66

3 マネジメント能力向上のための研修及び支援

(1) 学校経営研修(校長・副校長・教頭等)

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修]新任校長研修講座(小・中学校)	小・中 横須賀市立小・中学校、横須賀市立ろう学校と養護学校、藤沢市立白浜養護学校を含む。	校長の職務について理解を深めるとともに、指導力及び経営能力の向上を図る。	4	1	1	6/10(火)	講義「校長の職務」 講義「学校組織マネジメントと学校評価」 講義「カリキュラムと授業の改善」	筑波大学教授 浜田博文 横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター教授 高木展郎 県央教育事務所長 溝呂木正	104	77	27					104
					2	2	7/11(金) 7/15(火)	協議「経営研究協議」	所員								
					3	1	9/4(木)	講義・演習「学校の危機管理とスクール・コンプライアンス」 講義「学校防災」 講義「リーダーシップとマネジメント～民間企業に学ぶ～」	合同会社T H S 経営組織研究所代表 小杉俊哉 日本女子大学教授 坂田仰 所員								
					4	2	11/4(火) 11/5(水)	講義「自殺予防への取組」 講義・演習「支援教育の推進」 講義「私の学校づくり」 協議「経営研究協議」	精神保健福祉センター所長 桑原寛 教育相談部長 鈴木正一 所員								
2	[指定研修]新任校長研修講座(県立学校)	高・中等・特 横須賀市立横須賀総合高等学校を含む。	校長の職務について理解を深めるとともに、指導力及び経営能力の向上を図る。	5	1	1	4/17(木)	講義「校長の職務」 講義・演習「学校組織マネジメント」	兵庫教育大学大学院教授 浅野良一 所長 林誠之介	32			29		3		32
					2	1	5/28(水)	講義「校長のリーダーシップと学校経営」 講義「カリキュラムと授業の改善」 講義・演習「支援教育の推進」 講義・演習「学校におけるリスクマネジメント」	学校リスクマネジメント推進機構代表 宮下賢路 横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター教授 高木展郎 横浜翠嵐高等学校校長 渡辺英司 教育相談部長 鈴木正一								
					3	1	6/11(水)	講義「リーダーシップとマネジメント～民間企業に学ぶ～」 講義「総括教諭・ミドルリーダーをいかしたマネジメント」 協議「経営研究協議」	メーカーズシャツ鎌倉株式会社取締役会長 貞末良雄 多摩高等学校校長 三辻訓 所員								
					4	1	7/23(水)	講話・協議「学校経営研究協議会」 指導部長講話/特別支援教育課長講話 研究協議会Ⅰ 入学者選抜について 研究協議会Ⅱ 高校教育指導課長講話/支援部長講話 教職員人事異動に係る諸課題について	指導部長 大畑多津雄 支援部長 吉野雅裕 教職員人事課県立学校人事担当課長 土佐和樹 高校教育指導課長 折笠初雄 高校教育企画課長 福田敏人 特別支援教育課長 田口雅己								
					5	1	12/11(木)	講義「活力と魅力ある学校づくり」 講義「学校安全と防災教育」 協議「経営研究協議」	横須賀工業高等学校校長 九石美智穂 東京学芸大学教授 渡邊正樹 所員								

3	[指定研修]新任副校長研修講座(県立学校)	高・中等・特 横須賀市立横須賀総合高等学校を含む。	副校長の職務について理解を深めるとともに、指導力及び経営能力の向上を図る。	3	1	1	5/19(月)	講義「副校長としてのリーダーシップ」 講義「副校長の職務」 講義「カリキュラムと授業の改善」 講義・演習「学校評価をいかした学校経営」	横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター主任研究員 三浦修一 国士舘大学教授 北神正行 教職員人事課県立学校人事担当課長 土佐和樹 所長 林誠之介	50			40	2	8	50
					2	1	6/9(月)	講義・演習「学校の危機管理」 協議「経営研究協議」	東京学芸大学教授 佐々木幸寿 所員							
					3	1	11/28(金)	講義「活力と魅力ある学校づくり」 講義「生徒指導」 協議「経営研究協議」	神田外語大学教授 嶋崎政男 三浦臨海高等学校副校長 鏑英治 所員							
4	[指定研修]新任教頭研修講座(小・中学校)	小・中 横須賀市立小・中学校、横須賀市立ろう学校と養護学校、藤沢市立白浜養護学校を含む。	教頭の職務について理解を深めるとともに、指導力及び校務調整能力の向上を図る。	4	1	1	5/20(火)	講義「教頭の職務」 講義「学校組織マネジメントにおける教頭の役割」 講義・演習「保護者・地域との連携」 講義・演習「教職員のメンタルヘルス」	国士舘大学教授 北神正行 元東海大学教授、秦野市教育委員会委員長 望月國男 三楽病院精神神経科部長 真金薫子 湘南三浦教育事務所長 中澤洋	138	87	49			2	138
					2	3	7/4(金) 7/7(月) 7/8(火)	協議「経営研究協議」	所員							
					3	1	9/18(木)	講義「児童・生徒指導」 講義・演習「支援教育の推進」 講義・演習「教育法規」	東京理科大学特任教授 清水井一 教職員企画課副主幹 普川芳昭、飯田馨 教育相談部教育相談課長 浜崎美保							
					4	3	12/5(金) 12/8(月) 12/12(金)	協議「経営研究協議」	所員							
5	[指定研修]新任教頭研修講座(県立学校)	高・中等・特 横須賀市立横須賀総合高等学校を含む。	教頭の職務について理解を深めるとともに、指導力及び校務調整能力の向上を図る。	7	1	1	4/10(木)	講義「教頭の職務」 講義「教頭の実務」 講義・演習「教育法規」 協議「情報交換」	横須賀明光高等学校教頭 坂元久美子 学校事務センター主査 中村和昭 教職員企画課副主幹 飯田馨 所長 林誠之介 所員	57			45	1	11	57
					2	1	4/24(木)	講義「学校組織マネジメントにおける教頭の役割」 講義「学校の財務会計」 講義「交通安全」 講義「人権教育の推進」	特別支援教育課長 田口雅己 行政課専任主幹 上林正明 財務課主任専門員 堀池博彦 保健体育課指導主事 末包博							
					3	1	5/9(金)	講義「学校組織マネジメントにおける教頭の役割」 講義・演習「情報管理と個人情報の保護」 講義・演習「不祥事防止に向けた校内研修」 講義・演習「支援教育の推進」 講義「教員免許制度」	高校教育指導課長 折笠初雄 総務室ICT推進担当課長 稲垣一郎 グループリーダー 井上敦 副主幹 浅香英一 主事 横山晋太郎 行政課グループリーダー 宇賀田信 教職員企画課グループリーダー 牛嶋恒太郎 教育相談部教育相談課長 浜崎美保							
					4	1	6/3(火)	講義「授業改善の推進」 講義・演習「教職員人事と人事事務の実際」	横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター教授 高木展郎 教職員人事課県立学校人事担当課長 土佐和樹 主幹 大東洋樹							
					5	2	6/25(水) 6/27(金)	協議「経営研究協議」	所員							
					6	2	10/17(金)	講義・演習「保護者・地域との連携」 講義・演習「教職員のメンタルヘルス」	日本大学教授 佐藤晴雄 三楽病院精神神経科部長 真金薫子							
					7	2	12/1(月) 12/3(水)	講義・演習「職場における人材育成」 協議「経営研究協議」	株式会社人材ラボ代表取締役社長 下山博志 所員							

6	[指定研修]学校防災に係る研修講座	高・中等・特 副校長または教頭	学校防災の在り方について考えを深め、防災に対するマネジメント力の向上を図る。	1	1	1	9/10(水)	講義「東日本大震災に学ぶ、防災・減災への取組」 協議「災害に強い学校づくり」	浦和学院高等学校石巻交流センター特任センター長 畠山卓也 所員	172			136	2	26		164
7	学校経営課題研修講座～現在の教育課題～	小・中・高・中等・特 校長、副校長、教頭	学校経営の改善・充実に向けて、管理職として学校の個別課題について理解を深めるとともに、それを解決する能力の向上を図る。	1	1	1	8/6(水)	講義「部活動指導をめぐる訴訟」 講義・演習「保護者・地域への対応」	学校支援課主幹 小井朗 日本女子大学教授 坂田仰	40	2	2	13		2		19
8	[指定研修]新任指導主事研修講座	他 新任指導主事（県機関は該当者、市町村は希望者） 横須賀市を含む。	教育行政に必要な知識及び実務の習得を通して職務への理解を深めるとともに、指導主事としての力量の向上を図る。	1	1	1	4/30(水)	講義「人権教育の推進」 講義「教育法規の基礎及び教育委員会制度」 講義「支援教育の推進」 講義・演習「研修講師に必要な知識・技術」	独立行政法人教員研修センター主任指導主事 西祐子 行政課専任主幹 上林正明 グループリーダー 稲木知一 所員	85						82	82

(2) 学校運営研修（総括教諭等）

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修]新任総括教諭等研修講座（小学校）	小 横須賀市立小学校を含む。	学校運営についての理解を深めるとともに、学校運営推進担当者としての力量の向上を図る。	1	1	1	6/2(月)	講義「学校運営組織と総括教諭」 講義「学校運営の推進」 講義「支援教育の推進」	教職員人事課主幹 田口明生 子ども教育支援課指導主事 下反達二 所員	187	184						184
2	[指定研修]新任総括教諭等研修講座（中学校）	中 横須賀市立中学校を含む。	学校運営についての理解を深めるとともに、学校運営推進担当者としての力量の向上を図る。	1	1	1	5/26(月)	講義「学校運営組織と総括教諭」 講義「学校運営の推進」 講義「支援教育の推進」	教職員人事課主幹 田口明生 子ども教育支援課指導主事 市川昌樹 所員	142		140					140
3	[指定研修]新任総括教諭等研修講座（県立学校）	高・中等・特 横須賀市立ろう学校と養護学校、藤沢市立白浜養護学校を含む。	学校運営についての理解を深めるとともに、学校運営推進担当者としての力量の向上を図る。	3	1	1	5/23(金)	講義「学校運営組織と総括教諭」 講義「学校運営の推進」 講義「支援教育の推進」	教職員人事課専任主幹 片岡充彦 高校教育企画課主幹 広瀬謙司 特別支援教育課指導主事 佐藤庄一 所員 兵庫教育大学大学院教授 浅野良一	169			129	1	39		169
					2	1	7/30(水)	講義・演習「OJTによる人材育成と校内研修活性化」									
					3	2	10/14(火) 10/20(月)	講義「学校運営推進のための教育制度」 協議「学校運営の改善と充実に向けて」										行政課グループリーダー 稲木知一 副主幹 秋元潤子 所員
4	総括教諭マネジメント力向上研修講座1	小・中・高・中等・特 総括教諭	学校運営の中核を担う総括教諭に求められる学校組織マネジメントの考え方を理解し、課題解決力向上を図る。	1	1	1	8/12(火)	講義・演習「学校組織マネジメント入門」	東京学芸大学教授 前原健二	40	5	8	14		6		33
5	総括教諭マネジメント力向上研修講座2	小・中・高・中等・特 総括教諭	学校運営の中核を担う総括教諭として必要なコミュニケーション力やコーチングのスキルを学ぶ。	1	1	1	8/18(月)	講義・演習「コーチングを学ぶ」	日本マクドナルド株式会社ハンバーガー大学 講師 遠藤信吉、飯澤雄三	40	5	13	13		9		40
6	総括教諭マネジメント力向上研修講座3	小・中・高・中等・特 総括教諭	学校運営の中核を担う総括教諭として、現在の学校をとりまく教育課題について理解を深め、課題解決に向けて工夫・改善する力の向上を図る。	1	1	1	8/20(水)	講義・演習「授業のユニバーサルデザイン」	明星大学教授 小貫悟	40	5	9	11	0	9	0	34

(3) 学校経営支援

番号	事業名	目的	内容
1	学校経営支援事業	校長からの要請を原則とし、学校経営に係る具体的な悩みや不祥事防止のための課題を解決することについて支援を実施する。	<ul style="list-style-type: none"> 総合教育センターの教育指導専門員が県立学校を訪問し、主として、校長から学校管理・運営上の課題をはじめとした相談を受ける。当該年度の新任校長研修講座受講者のいる学校に訪問し、その他、各学校長からの要望に応じて訪問相談及び支援を行う。平成26年度 32件 総合教育センター教育指導専門員が、電話または来所（センター内）による相談を受け、解決につながるような支援等を可能な範囲で用意する。県内の公立学校（小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校）を対象として、週4日行う。日時：毎週 月・火・木・金曜日 8:30～17:15（12:00～13:00を除く） 各県立学校が「不祥事ゼロプログラム」に基づき、主体的に企画実施する外部講師による研修会に、講師派遣の支援を行う。研修会では、学校の主体的な企画運営の下に、講義、演習やグループ協議等のサポートを行う。平成26年度 67件

4 神奈川の教育の将来を担う人材の育成

(1) かながわティーチャーズカレッジ

内容 目的	◇ かながわ教育学講座 チャレンジコースのみ：特別講座 ◇ 実践力向上講座 ◇ ほっと・コンサルタント ◇ チャレンジコースのみ：スクールライフサポーター（子ども教育支援課・特別支援教育課実施）	教員志望者に対し、現職教員や指導主事等による講座の開設や、学校現場を体験する機会の提供などにより、教職に求められる使命感と責任感の醸成と、多様な教育的ニーズに対応する実践力の向上を図るとともに、神奈川県教育についての理解を深めてもらうことにより、優秀な人材の確保・育成を図ることを目的とする。
----------	---	--

ア かながわティーチャーズカレッジ受講者の概要

受講者数	現住所		職業		年齢（世代）				*学生（名）の内訳					
	県内	県外	学生*	社会人	10～19	20～29	30～39	40～	大学1年生	大学2年生	大学3年生	大学4年生	大学院生	その他
オープンコース	213	34	193	54	21	190	24	12	4	22	111	38	4	14
チャレンジコース（小）	107	12	111	8	0	113	4	2	0	0	84	15	1	11
チャレンジコース（特）	15	5	14	6	0	16	2	2	0	0	6	4	0	4
合計	335	51	318	68	21	319	30	16	4	22	201	57	5	29

イ かながわ教育学講座の概要

番号	事業名	区分	対象	定員	目的	回	実施期日	テーマ	内容	講師（職名 氏名）	受講 実人数
1	かながわ教育学講座	その他	オープンコース： 教員普通免許を所有 あるいは取得中の教 員志望者 チャレンジコース （小学校）： 教員普通免許を所有 あるいは取得中の教 員志望者で、平成27 年度に神奈川県が実 施する教員採用候補 者選考試験（小学 校）受験予定者 チャレンジコース （特別支援学校）： 教員普通免許を所有 あるいは取得中の教 員志望者で、平成27 年度に神奈川県が実 施する教員採用候補 者選考試験（特別支 援学校）受験予定者	370	かながわティー チャーズカレッジ受 講者を対象に、講 義、実技、協議を行 い、もって市町村立 学校及び県立学校に おける高い指導力と 意欲をもつ教員の確 保・育成に資する。	1	8/3（日）	開講式／記念講演	式典・グループワー ク	宇宙航空研究開発機構（JAXA）宇宙科 学研究所 准教授 理学博士 吉川真	341
						2	8/24（日）	受講者に期待すること	講義・グループワー ク	所員	340
						3	9/7（日）	子どもを大切にすること	講義・グループワー ク	宮澤憲雄	319
						4	9/21（日）	いま求められる授業	講義・グループワー ク	所員	328
						5	10/5（日）	かながわの支援教育	講義・グループワー ク	所員	303
						6	10/19（日）	授業づくりを学ぶ①	講義・演習	所員	323
						7	10/26（日）	仲間づくり・集団づくり	グループワーク	体育センター所員	304
						8	11/16（日）	学級経営を考える	講義・グループワー ク	所員	269
						9	11/30（日）	児童・生徒指導	講義・グループワー ク	所員	294
						10	12/14（日）	授業づくりを学ぶ②	講義・演習	所員	296
						11	1/18（日）	教員という仕事の魅力と責任	シンポジウム・グ ループワーク	綾瀬市立土棚小学校教諭 平賀優太 二宮町立二宮中学校教諭 石塚香遥 平塚江南高等学校教諭 井上研登 瀬谷養護学校教諭 佐藤彩香 平塚ろう学校養護教諭 秋山千佳	289

					12	2/1 (日)	授業発表①	授業発表、検討	所員	298
	(続き)		(続き)	(続き)	13	2/15 (日)	授業発表②	授業発表、検討	所員	314
					3/15 (日)		記念講演／閉講式	式典	白井貴子	277

※特別講義（チャレンジコースのみ）

チャレンジコース	回	実施期日	内容	講師（職名 氏名）	受講 実人数
小学校	1	9/7 (日)	子どもの命を守る	子ども教育支援課 指導主事 古島そのえ	113
	2	10/5 (日)	信頼関係を築く共感的な対話の在り方	所員	114
	3	11/30 (日)	小学校における学級経営	所員	108
特別支援学校	1	9/7 (日)	子どもの命を守る	横浜南養護学校 副校長 井出和夫	19
	2	10/5 (日)	特別支援学校の現状と課題	特別支援教育課 指導主事 松尾真砂美	18
	3	11/30 (日)	特別支援学校における授業づくり	所員	19

ウ 実践力向上講座の概要

(1)	授業参観、研究協議参加	授業を参観して、研究協議に参加することにより、授業運営の方法等に対する理解を深める機会とする。
(2)	模擬授業体験	模擬授業を行い、指導者の実践的な指導を受けること等により、授業運営の方法等に対する理解を深める機会とする。
(3)	教員業務観察	指導教員に随伴し、教員の日常の職務行動を観察することにより、教員の教科指導や業務全般について理解を深める機会とする。
(4)	授業内補助的指導体験	指導教員の行う授業（補習授業を含む。）に指導の助手として加わり、机間支援等の補助的指導を体験することにより、教科指導や児童・生徒支援等について理解を深める機会とする。
(5)	学校行事等補助的指導体験	学校行事の準備や運営の指導に助手として加わり、補助的指導を体験することにより、教科外指導や児童・生徒支援等について理解を深める機会とする。
(6)	部活動補助的指導体験	部活動の指導に助手として加わり、補助的指導を体験することにより、部活動指導における児童・生徒支援等について理解を深める機会とする。
(7)	研究発表会聴講	国、県及び市町村の研究委託校等の研究発表会を聴講することにより、今日的な教育課題等の内容や対応方策等の研究内容等を学ぶ機会とする。
(8)	その他	上記に当てはまらないもの。

エ 実践力向上講座参加状況

・平成26年度実践力向上講座実施計画校数及び参加者数

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
	実施計画校数 (箇所)	申込数 (人)	実施計画校数 (箇所)	申込数 (人)	実施計画校数 (箇所)	申込数 (人)	実施計画校数 (箇所)	申込数 (人)	実施計画校数 (箇所)	申込数 (人)
		参加者数 (人)		参加者数 (人)		参加者数 (人)		参加者数 (人)		
授業参観、研究協議参加	10	49	13	38	22	79	6	10	51	176
		45		35		75		9		164
模擬授業体験	2	37	3	17	2	9	0	0	7	63
		29		16		3		0		48
教員業務観察	7	30	10	23	19	66	8	13	44	132
		31		21		70		11		133
授業内補助的指導体験	23	65	16	33	11	25	13	30	63	153
		60		29		18		23		130
学校行事等補助的指導体験	23	108	15	36	5	16	8	25	51	185
		92		30		12		13		147
部活動補助的指導体験	0	0	7	17	7	20	5	10	19	47
		0		18		16		6		40
研究発表会聴講	6	39	5	14	8	22	6	11	25	86
		37		14		18		8		77
その他	2	8	4	6	2	13	1	4	9	31
		8		5		14		1		28
合 計	73	336	73	184	76	250	47	103	269	873
		302		168		226		71		767

〈注1〉 実施計画校（箇所）数は学校、教育事務所の数を表し、合計欄は延べ数
 〈注2〉 申込数は希望を調整後に各機関に申し込んだ数
 □注3） 参加数は申し込んだ講座に最終的に参加した数

オ ほっと・コンサルタントの相談件数及び主な相談内容

i) 相談件数

内容	回 件数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	計
		教職に対する疑問や不安を解消するための個別相談・助言のコーナー （「かながわ教育学講座」開催日の 16:15~17:00）	7	5	15	5	7	6	△	5	4	2	5	△		△	61

※第7回は所外開催、12・13回は授業発表のため実施せず

ii) 主な相談内容

教員採用試験について、児童・生徒への対応、教材研究、講義内容に対する質問 等

カ 修了証授与者 **329 名** オープンコース： 200 名 チャレンジコース（小学校）： 111 名 チャレンジコース（特別支援学校）： 18 名

*修了証授与条件

オープンコース：「かながわ教育学講座」の8回以上出席、「実践力向上講座」への参加

チャレンジコース：「かながわ教育学講座」の全回出席及び課題の認定、「実践力向上講座」への参加、「スクールライフサポーター」12日以上活動

(2) フレッシュティチャーズキャンプ

目的	平成27年度神奈川県新規採用予定者が、着任に向け、教育公務員としての自覚・意欲を高め、教員として直ちに必要な知識・技能を習得したうえで、教員生活がスタートできるようにする。
----	--

	対象	期日	内容	講師	参加者数		計	
					県内	県外		
集合研修 1	小・中・特	2/28(土)	講義「教育を担う者への期待」「仲間づくり」 実践報告「優秀授業紹介」 シンポジウム「授業づくりについて」	県西教育事務所長 浄泉和幸 県立藤沢養護学校 小澤慶介 座間市立ひばりが丘小学校教諭 田中優子 横須賀市立武山中学校教諭 篠田穰 所員	158	97	255	359
	高・中等・養教	3/7(土)	講義「教育を担う者への期待」「仲間づくり」 実践報告「優秀授業紹介」 シンポジウム「授業づくりについて」	県立大和西高等学校総括教諭 荒川憲行 県立希望ヶ丘高等学校教諭 久保田正芳 教育事業部長 井坂秀一 所員	77	27	104	
集合研修 2	小・中・特	3/1(日)	講義「コミュニケーション能力の向上」 実践報告「平成26年度初任者より」 協議「着任に向けた準備」 質疑応答	リンクコンサルティング 林雅巳 鎌倉市立山崎小学校教諭 東内里奈 寒川町立寒川中学校教諭 小路尚矢 大和市立北大和小学校教諭 清水結香 座間市立座間中学校教諭 齋藤孝之 秦野市立洪沢小学校教諭 倉橋恵美 中井町立中井中学校教諭 佐野直士 鎌倉養護学校教諭 前川圭 伊勢原養護学校教諭 楠成美 横浜南養護学校教諭 杉山健喜 教育事務所、教育委員会指導主事 所員	137	88	225	321
	高・中等・養教	3/8(日)	講義「コミュニケーション能力の向上」 実践報告「平成26年度初任者より」 協議「着任に向けた準備」 質疑応答	リンクコンサルティング 林雅巳 小田原市立下曾我小学校教諭 足立あづさ 弥栄高等学校教諭 家入博徳 岸根高等学校教諭 大竹智子 大師高等学校教諭 福永貴之 金沢養護学校教諭 西川美奈子 所員	68	28	96	
赴任予定 校研修	全校種	平成27年2月～3月	赴任校における研修(赴任校に対する理解)	校長等			605	605
					フレッシュティチャーズキャンプ受講者延べ人数		1,285	

II 学校を支援する調査・研究の実施

1 シンクタンク機能を発揮した調査・研究の実施

(1) 授業改善や児童・生徒理解に資する調査・研究

番号	事業名	目的	調査研究協力校	研究経過		事業実績
				期日	内容	
1	組織で取り組む授業研究の工夫に関する研究	各学校の課題を踏まえた、より計画的、系統的な授業研究の工夫について研究し、その成果を実践事例とともに提示することで、各学校の組織的な授業改善の促進に資する。なお、この研究は、教育委員会の県立高校教育力向上推進事業Ver. II テーマ「確かな学力向上推進」の研究推進校を調査研究協力校とし、教育局指導部高校教育指導課と連携して行うものである。	鶴見高等学校 松陽高等学校 七里ガ浜高等学校 横浜桜陽高等学校 港北高等学校 釜利谷高等学校 大和南高等学校 麻溝台高等学校		○各担当指導主事によるチーム会議及び調査研究協力校（県立高校）8校への学校訪問を実施する。 ○調査研究協力校における校内研修会や公開研究授業実施への訪問・支援を行うとともに、各校の取組状況・成果・課題について整理する。 ○研究成果を研究集録、パンフレットにまとめ、発信する。	各調査研究協力校へ訪問し、校内研修会や公開研究授業を通して組織的な校内研究推進に関する支援を行い、各校における校内研究の取組状況・成果・課題を整理した。組織的に授業研究に取り組むための手立てを追究した。 研究成果（中間報告）について平成25・26年度の取組を研究集録にまとめるとともに、パンフレットを作成した。 【調査研究協力校への所員訪問：のべ51回】
2	単元における評価規準の設定に関する研究～関心・意欲・態度を育てるために～	「社会で生き抜く力の養成」のために、学習指導要領にある「生きる力」を実現できる授業実践につながる研究を行う。単元における評価規準を明確化し、各校における学習評価の妥当性や信頼性を高めるとともに、学習評価を生かして授業改善を推進することを目的とする。	鎌倉市立深沢中学校 愛川町立愛川中学校		○調査研究協力校の依頼及び訪問をする。 ○研究に係るアンケートを作成し、調査を行う。 ○調査研究協力校における研究授業や研究会へ参加し、各学校の現状を把握する。 ○研究に係るアンケートの集計・分析を行い、結果報告書を作成する。 ○研究成果を研究集録、リーフレットにまとめ、発信する。	学習評価に関する実態把握のためのアンケート調査を連携機関の協力の下、実施した。あわせて、連携機関管内の中学校の研究会に参加し、各校の取組から把握した課題について解決の手だての検討をした。 研究成果（中間報告）を研究集録にまとめるとともに、リーフレットを作成した。 【調査研究協力校への所員訪問：のべ14回】
3	児童・生徒のコミュニケーションの在り方に関する研究～情報ツールが及ぼす影響の分析を通して～	児童・生徒のコミュニケーションに関する実態把握のためのアンケート調査から情報化社会におけるコミュニケーションの在り方について整理するとともに、児童・生徒に必要なコミュニケーション能力の育成方法を追究する。			○研究に係るアンケートを作成し、調査を実施する。 ○研究に係るアンケートの集計・分析を行い、調査報告書を作成する。 ○研究成果を研究集録にまとめ、発信する。	県内小・中・高等学校（各20校）を対象に「コミュニケーションに関するアンケート調査」を実施し、児童・生徒のコミュニケーションに関する課題整理と現状の分析を行った。調査結果を基に、児童・生徒に育成すべきコミュニケーション能力を整理し、コミュニケーション能力に関する系統性を整理した。 研究成果（中間報告）を研究集録にまとめた。

(2) 多様な教育課題解決に向けた調査・研究

番号	事業名	目的	調査研究協力校	研究経過		事業実績
				期日	内容	
1	学校全体で取り組む学習支援の充実に関する研究	生徒のニーズや学習スタイルを把握し、それらに応じた学習環境を整えて、生徒が主体的に学べるようにするための効果的な学習支援を行うために、学校全体として学校心理学における1次的支援から3次的支援までの3つのレベルの学習支援を実践するための具体的な方法を構築し、その効果を検証する。	深沢高等学校	5/8 (木) 9/25 (木) 10/3 (金) 11/21 (金) 1/16 (金)	調査研究協力校である高等学校において、教科を越えて指導案を検討し、手立てを工夫した授業を行い、学習活動研究会を開催した。学習活動研究会では、助言者より助言を受けながら、全職員による協議を重ねた。	学習活動研究会の持ち方について、調査研究協力校及び助言者と打合せを行いながら取り組んだ。当日は、教室前方よりビデオ撮影をし、学習活動研究会で活用した。協議内容や助言内容の整理を行い、取組をまとめた。 研究成果について、研究集録にまとめるとともに、冊子及びリーフレットを作成した。
2	個別教育計画を活用した指導の充実に関する研究	特別支援学校における個別教育計画の活用に関する課題と工夫、特色ある取組をもとに、効果的な活用の手立てを検討し、各学校の個別教育計画を活用した指導の充実に役立てる。	中原養護学校 鶴見養護学校 高津養護学校 武山養護学校	6/16(月) 11/26(水) 2/27(金)	○県立特別支援学校知的障害教育部門及び肢体不自由教育部門を対象に個別教育計画の活用状況を調査する。 ○調査結果を整理・分析し、活用上の課題を明らかにするとともに、各学校の活用に向けた取組の工夫点を集約する。 ○課題における要因を探り、活用のポイントを考察して、2年目の研究に向けた基礎資料とする。	○県立特別支援学校知的障害教育部門及び肢体不自由教育部門を対象に個別教育計画の活用に関する課題、工夫、特色ある取組等の活用状況を調査した。 ○回答結果から、個別教育計画を作成・活用する際の課題を明らかにするとともに、取組の工夫点を集約した。各学校の要因から活用のポイントを考察した。 ○調査結果を踏まえ、各学校の要因から活用のポイントを考察し、調査研究協力校の次年度への実践・検証につなげた。

3	教育の情報化を推進するための研究	生徒の情報活用能力の育成とICTを活用した分かりやすい授業づくりの実現に向けて、教科指導におけるICT活用の有効性を検証し、効果的な活用のしかたについて探るとともに、組織的に教育の情報化を推進することに資する成果を得ることを目的とする。なお、この研究は「ICT利活用教育推進スーパースクール」の研究指定校を調査研究協力校とし、教育局指導部高校教育指導課と連携して行うものである。	生田高等学校		○調査研究協力校職員を対象とした、教育の情報化推進に向けた研修会を実施する。 ○検証のための職員アンケート及び生徒アンケート作成・実施し、集計・分析を行う。 ○協力校の公開研究授業において実践事例を収集する。 ○研究成果を研究集録にまとめ、発信する。	調査研究協力校を訪問し、校内研修会や公開研究授業を通して各教科のICT活用の実践事例を収集するとともに、組織的に教育の情報化を推進するための支援を行い、成果・課題を整理した。研究成果を研究集録にまとめた。 【調査研究協力校への所員訪問：のべ12回】 【高校教育指導課・調査研究協力校との研究検討会：3回】
---	------------------	---	--------	--	--	--

(3) 教育施策の形成や提言、検証等に関する調査・研究

番号	事業名	目的	調査研究協力校	研究経過		事業実績
				期日	内容	
1	総合教育センターの変遷に関する調査	昭和39年の県立教育センター設立の背景や、開所以降、研究・研修・相談等の機能を通じてセンターが本県教育の発展に果たしてきた役割を明らかにし、これからの総合教育センターの学校支援等の在り方を考える際の基礎資料とする。			○「総合教育センター創立50周年記念誌」に掲載する「センター50年のあゆみ(仮)」の原稿執筆を行う。 ○総合教育センター創立50周年記念式典において『総合教育センター創立50周年記念誌』を配付し、関係機関に送付する。	先行研究や収集済み資料の整理・分析を基に原稿執筆を進め、「神奈川県立総合教育センター50年のあゆみ」として50周年記念誌に掲載した。記念誌は、創立50周年記念式典実行委員会により、11月3日の式典当日に参加者に配付するとともに、式典後、関係機関等に配付した。

2 カリキュラム開発センターによる学校支援

(1) 教育や学校に関する情報の収集・提供

番号	事業名	目的	内容
1	カリキュラム開発センターによる教育資料の収集・提供	計画的に学校等から教育資料を収集し、効果的に提供することで、学校や教員のカリキュラム開発や授業改善、授業づくり等の取組みを支援する。また、県内の教職員が実践してきた授業上の工夫・独自に開発した教材・教具や授業アイデアを紹介することで本県の教育活動の充実に役立つ。	1 カリキュラム開発センターの管理・運営を行った。 開室時間：月～金曜日 8:30～17:15（祝休日、12月29日～1月3日を除く） 2 教育資料の収集については、9～10月に県内の公立学校及び教育研究機関（政令・中核市を除く）に提供を依頼し、資料の充実を図った。 3 カリキュラム開発センターリーフレットを初任者研修講座で配付するなど、広報に努めた。 4 「教材工房」の作業環境を整理するとともに、「まなびビタミン」等においても活用し広報に努めた。 5 教科書展示会の運営を行うとともに、県内の教職員及び一般県民の研究用として常時閲覧できるよう教科書の整理に努め、配架の工夫をした。 6 検定結果公開事業 7 「かながわ授業のタネ」Webページに「授業教材」のページを新設し、公開した。
2	授業研究ライブラリーの制作・提供	教科等の指導において参考となる授業や教材・教具の活用場面を撮影・編集して映像資料（DVD）を制作し、教育関係機関における研修や各学校における授業研究で活用できるよう提供することで、授業改善に資する。 また、ダビングサービスにより、教育放送番組を提供することで本県の教育活動の充実を図る。	【授業研究ライブラリーの制作・提供による授業改善の支援】 1 平成26年度は、「神奈川県優秀授業実践教員」として表彰された教員の授業を新たに4本（全68本）を制作した。 2 平成26年度優秀授業実践教員表彰者のライブラリーの制作に当たっては、校種、教科のバランス及び活用方法を考慮し、小学校（算数）、中学校（音楽）、高等学校（数学）、特別支援学校（高等部 美術）の4本を選択し、撮影対象とした。 3 カリキュラム開発センターでの視聴、貸出し、インターネット配信（平成26年度新たに8本（全39本）を配信）を通じて普及するとともに、総合教育センターにおける研修等で視聴して授業分析を行うなどの活用を図った。 【教育映像資料の提供による教育活動の充実】 4 県教育委員会が企画・制作した教育放送番組等のダビングサービスを実施した。
3	情報システム推進事業	所内LANやサーバシステムを管理、運営し、業務の効率化及び、情報セキュリティの向上を図る。 所内情報システム（行事予定、施設機器予約等）や来所者への案内表示（インフォメーションシステム）を管理、運営し、所内情報の共有、活用を進める。	1 サーバシステム、所内LAN、所内情報システムの管理・運営を行った。 2 所内の情報セキュリティの確保を推進した。 3 インフォメーションシステム、案内表示の管理・運営を行った。
4	情報教育研修室の運営事業	情報研修室の管理・運営及び研修用機器の貸し出し管理を行うことで、研修の円滑な実施を補助する。	1 情報研修室及び研修用機器、消耗品の管理を行った。 2 研修用機器の所内貸出しを行った。
5	「センターだより」による広報事業	研修講座やイベントの案内、研究成果物の紹介等、総合教育センターの取組みを県内公立学校教員等に広報する。	1 広報紙の名称 神奈川県立総合教育センター広報紙「センターだより」 2 発行回数 2回 3 政令・中核市を除く県内公立学校にメール送信、総合教育センターホームページに掲載 4 内容 総合教育センターの事業・施設紹介、イベントの案内・報告、研究成果物紹介等 5 その他 必要に応じて所内（カリキュラム開発センター、教育図書室、インフォメーションコーナー等）にも配架する。

6	Webページによる情報提供	総合教育センターホームページを管理、運用し、インターネットを通じて総合教育センターが持つ教育情報や、事業の案内を提供する。	1 総合教育センターが持つ教材、学習指導案、研究成果等の教育情報及び、総合教育センターが行う研修講座やイベント等の事業の案内を、総合教育センターホームページから提供及び広報を行った。
7	顕微鏡観察用微小生物提供事業	水中の微小生物は、理科（生物）の観察・実験に頻りに用いられ、児童・生徒の興味・関心を高める重要な教材であるが、学校には培養に必要な機材や技術が十分ではなく、その入手が困難である。そこで、総合教育センターの培養機器を用いて、微小生物を培養し、各学校へ提供することで、各学校の理科教育の一層の推進を図る。	1 提供対象 県内の国立、公立、私立の小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校及び市町村教育委員会等教育関係機関とする。 2 提供する微小生物 提供する微小生物の種類は、ボルボックス、ゾウリムシ、ミカヅキモ、イカダモ、ミドリムシ等、総合教育センターで培養している微小生物とする。 3 提供方法 (1) 教育委員会等を通して各学校へ提供する。 (2) 各学校へ直接提供する。

(2) 各学校の授業改善やカリキュラム開発等への支援

番号	事業名	目的	内容
1	各種成果物普及事業	総合教育センターの研究事業における成果等の普及の促進により、学校等での教育活動の充実と教員の指導力向上を目指す。	1 平成25年度の調査・研究に係る研究成果物（研究集録第33集及びガイドブック等の成果物、研究成果普及用ホームページ）を作成し、各学校に成果物を発信した。 2 10月に実施した研究成果物活用状況調査の結果をリーフレットにまとめて各学校に発信し、さらなる研究成果物の活用普及を進めた。 3 平成26年度の調査・研究に係る研究成果物（研究集録第34集及びガイドブック、研究成果普及用ホームページ）について、発信に向けた準備を行った。
2	研究発表大会	総合教育センター及び県内の学校の先進的な研究等を県内の教育関係者や県民に広く紹介し、各学校の教育内容の一層の充実と教職員の指導力の向上に資する。	1 大会テーマ 「見つめる 寄り添う これからの子ども理解」 2 開催日 平成26年8月7日（木） 3 内容 記念講演（約90分） 「インクルーシブ教育における授業づくり～多様なニーズにこたえる支援とは～」 早稲田大学大学院教職研究科 准教授 高橋あつ子 シンポジウムは、児童・生徒理解に基づく授業づくりの内容とした。 研究発表は、所員による発表のほか、県内の学校等の研究を取り入れ、実践的な内容を中心とした。 4 対象 県内学校教職員、教育関係職員、県民 5 参加者数 小24、中28、高・中等51、特支13、行政11、県民等3 （計）140人
3	カリキュラム・コンサルタント	学校及び教職員、教育関係諸機関、県民からのカリキュラムに関する相談や要請に対して総合教育センターの調査・研究・開発等の諸機能を活用し、指導・助言等の教育的支援を行うとともに、児童・生徒の理解と教育相談体制についても、支援を展開することで学校教育の充実を図る。	1 所員が講師として学校等の研修会に出向き、学校経営・学習指導・その他教育に関する一般的な内容についての教育的支援を行った。 2 カリキュラムに関する様々な相談に対する回答や資料の提供、講師の派遣や紹介を行った。

(3) 教職員の自己研鑽への支援

番号	事業名	目的	内容
1	カリキュラムセンターによるイベントの実施	カリキュラム開発センターにおいて、若手教員育成のための交流会や講座等を内容とするイベントを開催することで、教職員を支援するとともに、カリキュラム開発センターの効果的・継続的な利用促進を図る。	<ol style="list-style-type: none"> 「まなビタミン」とは、参加者の課題意識に基づく自主的な参加により、教育活動を広く支援するためにカリキュラム開発センターにおいて開催するイベントである。 平成25年度の成果及び課題を踏まえて、内容を精選して実施した。 対象教員のニーズや現在の教育課題等を踏まえた実践的なテーマを設定した。 実施形態 自由参加型：研修講座終了後に行う短時間の申込みが不要な講座 対象者は原則として教職経験が6年未満の教員としている。 講師・ファシリテーター 総合教育センター所員 テーマ分類 ・まなビタミンA (Association)：研修講座の内容と連携した「まなビタミン」当日行われる基本研修講座の内容と連携した実践的な内容 ・まなビタミンB (Brush up)：授業とクラスを元気にする「まなビタミン」授業づくり、クラスづくりに役立つ具体的方法やヒントに関する内容 ・まなビタミンC (Communication)：参加者交流で元気になる「まなビタミン」 互いの交流や情報交換で課題意識を共有し、日常の教育活動への気付きを促す内容
2	教育図書室事業 (資料の収集・整理・提供)	教育に関する情報を幅広く収集・提供し、調査研究・研修・教育実践等の教育向上に役立てる。	<ol style="list-style-type: none"> 教育図書室の管理・運営を行った。(開室時間：月～金曜日 8:30～17:15 祝祭日・年末年始を除く) 教育図書室の活性化と利用者の利便性を図るため、図書室資料のデータベース整備を進め、除籍基準に基づき資料の除籍にも取り組んだ。 教育図書室リーフレットを初任者研修講座で配付するなど、広報に努めた。 新着図書や新着雑誌等について、ホームページ・所内掲示等での情報提供や広報に努めた。 教育図書室、分室、カリキュラム開発センターとの連携を強化した。 K L - N E T (神奈川県図書館情報ネットワーク・システム) や国立国会図書館等との相互協力により、資料の利用を推進した。 特別支援学校での使用教科書(学校教育法第9条による一般図書)を収集した。 戦後検定教科書を様々なテーマで展示公開した。(資料展示3回・映像展示7回)

3 神奈川の魅力に基づく教育の推進

(1) 神奈川の教育に関する調査・分析

番号	事業名	目的	内容
1	小・中学校学習状況調査	公立小学校及び中学校における日頃の学習状況や成果を調査し、その結果を教科指導における指導方法の工夫・改善及び児童・生徒の学習に役立てる。	<ol style="list-style-type: none"> 子ども教育支援課が行う調査のうち意識調査の作成・集計・分析を行った。 集計シート作成の助言を担当した。
2	高等学校等学習状況調査	高等学校学習指導要領の各教科・科目・内容に照らした生徒の学習状況について調査を行い、継続的に把握・分析することにより、各学校での教科指導の改善を図る。	<ol style="list-style-type: none"> 県立高等学校及び県立中等教育学校生徒の学習状況を把握するため、新学習指導要領の目標、内容に照らして、平成27年度実施の学習状況調査におけるペーパーテストの問題作成(国語総合・数学Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅰ)を行った。 県立高等学校及び県立中等教育学校生徒の各教科に対する意識、また学習全般に対する生徒の意識を把握するため、新学習指導要領の目標、内容に照らした授業改善に資する教科に関するアンケート(国語総合・数学Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅰ)・学習全般に関するアンケートの検討・作成を行った。
3	「生徒による授業評価」集計分析	生徒自らが学習への取組みを見つめ直す機会であるとともに、各学校における授業の状況を把握する機会である「生徒による授業評価」を集計分析することで、各学校における教員の指導力の向上や授業改善に資する。	<ol style="list-style-type: none"> 県立高等学校及び県立中等教育学校から収集した「生徒による授業評価」の共通小項目のデータの集計・分析を行った。 取組状況等について行った調査の結果を集計・分析した。 集計・分析結果を「生徒による授業評価」報告書としてまとめ、県立高等学校等関係機関に発信した。

(2) 神奈川県教育史(戦後編)の編纂

番号	事業名	目的	内容
1	「神奈川県教育史(戦後編)」の編纂	本県の戦後教育の歩みを体系的に整理した「神奈川県教育史(戦後編)」を編纂することで、今後の本県教育について考える際の資料として役立てる。	<ol style="list-style-type: none"> 編纂推進組織(「企画委員会」、「編集委員会」)を運営し、編纂作業を進めた。 企画委員会委員10名 顧問1名 編集委員会委員8名 編集協力委員を委嘱し、市町村関係の資料の調査を進めた。 「資料編」に収録する候補資料の調査、収集、整理、検討及び入力作業を進めた。 編集委員会委員に依頼し、「資料編」及び「通史編」の原稿執筆(一部)を行った。 聞き取り調査内容のテープ起こし及び筆録化を終了した。 総合教育センターホームページにおいて、これまでの教育史に係る取組成果等を発信した。

Ⅲ 県民や学校のニーズに応える教育相談の実施

1 専門性を生かした教育相談の実施

(1) きめ細かな専門性の高い教育相談

番号	事業名	目的	内容
1	学校・家庭・発達に関する相談	幼児から18歳までの児童・生徒、保護者、教職員等を対象に、障害の有無にかかわらず、不登校、いじめ、発達に関する相談、学習や生活に関する相談、外国につながる児童・生徒に関する相談等を受け付ける。来所、電話、Eメールの方法により、アセスメント・カウンセリング・面接・グループ相談等、多様な相談活動を展開すると共に、専門職（臨床心理士・指導主事・作業療法士・言語聴覚士等）の協力体制により、専門性の高い相談を実施し、一人ひとりの教育的ニーズに応じた効果的支援を行う。	<p>(1) 来所相談：月～金、第4土曜（12月は第3土曜） 8:30～17:15 （祝休日、12/29～1/3を除く）要予約</p> <p>(2) 電話相談：総合教育相談 直通(0466)81-0185 ：発達教育相談 直通(0466)84-2210 月～金 8:30～21:00、土・日・祝休日 8:30～17:15（12/29～1/3を除く）</p> <p>(3) Eメール相談（24時間受付） 問い合わせフォーム：https://kjd.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/ssl/soudan/ メールアドレス：soudan@edu-ctr.pref.kanagawa.jp</p> <p>(4) グループ相談 ○保護者のグループ相談 月1回実施・2回を1クールとする 実施月 11月、1月 対象者 グループ相談の有益性が見込まれる来所相談継続者（保護者） 内容 ミニレクチャー・ミニワーク・情報交換等 ○子どものグループ相談 月1回実施・2回を1クールとして、年間2グループ実施 実施月 7月、9月 対象者 グループ相談の有益性が見込まれる来所相談継続者（児童・生徒） ○高校生のグループ相談 年間11回実施 実施月 4月、6月、7月、8月、9月、10月、11月、12月、1月、2月、3月 対象者 グループ相談の有益性が見込まれる来所相談継続者（高校生）</p> <p>(5) 教育相談スーパーバイザーによる事例検討会（年6回） (6) 精神科医によるこころの相談（年15回） (7) 障害児の就学相談・指導 (8) 不登校対策事業 土曜不登校相談（第4土曜日・12月は第3土曜日 9月と3月を除く年10回）8:30～17:15 不登校ほっとライン 直通(0466)81-0185 ※事例検討会を定期的に開催する。</p>
2	転編入学に関する相談	県外からの転居や、海外からの帰国・入国、その他の事情による県内の公立高等学校への入学、転入学、編入学に関する問い合わせや相談に応え、課題解決のための教育的支援を図る。	<p>転編入学情報センターにおける教育相談</p> <p>(1) 電話相談 (045)210-8234～5 (2) 来所相談 (1)、(2)のどちらも、月～金 8:30～17:15（祝休日、12/29～1/3を除く）</p> <p>(3) Eメール相談 問い合わせフォーム http://kjd.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/ssl/tenpennyu/ メールアドレス tenpen@edu-ctr.pref.kanagawa.jp</p>
3	いじめ110番電話相談（24時間）	いじめに悩む本人、保護者などが相談しやすいように24時間、365日受け付ける。自殺予告等への緊急対応、学校や教育委員会への連絡を実施する場合もある。傾聴に徹し、問題解決の方法を相談者と共に考える。また、体罰相談窓口としても対応をする。	<p>電話相談 いじめ110番 直通(0466)81-8111 24時間 全国統一ダイヤル（0570-078310）から転送される電話への対応 年間2回（6月、12月）夜間電話担当者連絡会を実施</p>
4	専門職相談	医師・言語聴覚士による専門性の高い相談等を行うことにより、一人ひとりの教育的ニーズに応じた効果的な支援を行う。	<p>医療相談 センターに来所相談している児童・生徒を対象にした医療相談を行う。 精神科医師による相談（8日／年）、眼科医師による相談（2日／年）、 言語聴覚士による相談（41日／年）</p>

5	教育相談概要の作成	教育相談センターにおける教育相談の事例数等の統計を、教育相談概要として冊子にまとめる。数値に示される県民や学校からの相談ニーズの変化、相談支援の結果等について、教育相談事業やアセスメント事業への還元を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ○平成25年度の相談件数統計 ○平成25年度の主な相談事例と相談傾向 ○平成25年度の主なアセスメント事例 ○教育相談における成果と課題 等
---	-----------	---	---

(2) 関係機関と連携した教育相談

番号	事業名	目的	内容
1	教育相談機関連絡会議	教育相談機関連絡会議を開催し、県及び各地域における教育相談関係機関の連携やネットワーク作りを図り、関係機関の協働による不登校等の児童・生徒への支援を進める。	<ul style="list-style-type: none"> ・回数 年4回実施し、内1回は各地区で開催。 ・参加者 県ならびに各市町村教育相談機関、教育支援センター等担当者等 ・形態 各地区で開催する会議は、スクールカウンセラー連絡協議会、神奈川県学校・フリースクール等連携協議会と合同開催。 ・日程 1回目 平成26年5月28日(水) 2回目 平成26年9月24日(水) 3回目 平成27年1月30日(金)
2	教育局支援教育関連事業協働参画	支援教育推進のため、教育局主催の会議や協議会に参画し、積極的な情報の発信と収集を実施する。	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談コーディネーター連絡協議会(小・中) ・スクールカウンセラー連絡協議会(小・中) ・県立高等学校教育相談コーディネーター会議(教育相談コーディネーター地区会議(高)) ・スクールカウンセラー連絡協議会(高) ・特別支援学校地域センター推進協議会 ・教育委員会とフリースクールによる不登校相談会 ・不登校・高校中退者のための進路情報説明会 ・特別支援教育推進協議会 ・専門職研究協議会 ・県立学校長会議支援教育研究会

2 教育相談コーディネーターを中心とした学校の相談体制への支援

(1) 教育相談コーディネーターの養成

番号	事業名	対象	目的	日数	日目	展開	実施期日	内容	講師(職名・氏名)	定員	受講実人数						
											小	中	高	中等	特	他	計
1	[指定研修] 教育相談コーディネーター養成研修講座1 (小・中学校)	小・中 総括教諭及び教諭、養護教諭	児童・生徒が抱える諸問題への適切な支援と校内の教育相談体制の構築に向けて、学校教育相談、児童・生徒理解及びケース会議の進め方等の講義・演習を実施し、学校内外の人的・物的資源をコーディネートできる人材の養成を図る。	6	1	1	5/21(水)	講義「学校教育相談の現状と課題」 講義・演習「学校コンサルテーションの基礎と援助シートを活用したケース会議」	筑波大学副学長 石隈利紀	89	51	40					91
					2	1	6/20(金)	実践報告「校内支援体制と教育相談コーディネーターとしての取組」 講義・協議「チーム支援について考える～ケース会議に向けて～」 講義・演習「保護者理解と対応」	厚木市立戸田小学校総括教諭 中野裕美 大井町立湘光中学校養護教諭 呉地明美 神田外語大学教授 嶋崎政男 所員								
					3	1	7/31(木)	講義「気になる子どもの理解と支援～ユニバーサルデザインの視点から～」 演習「援助シートを活用したケース会議①・②」	星槎大学准教授 阿部利彦 小田原市立東富水小学校教諭 上條大志 所員								
					4	1	8/21(木)	講義・演習「不登校児の理解と対応」 演習「シートを活用したケース会議③・④」	都留文科大学講師 早川恵子 所員								
					5	4	10/20(月) 10/22(水) 10/24(金) 10/28(火)	講義「関係機関との連携に向けて」 講義・協議「支援をつなぐ～支援シートの活用～」 講義「地域との連携に向けて」 演習「チームで進めるケース会議⑤・⑥」 ※地区ごとに開催	中央児童相談所子ども支援課長 佐藤隆司 厚木児童相談所主査 矢後芳明 平塚児童相談所専門福祉司 池上昌代 小田原児童相談所児童福祉司 村田昭一 茅ヶ崎養護学校総括教諭 峰尾智子 座間養護学校教諭 林篤子 伊勢原養護学校総括教諭 田崎恵美子 小田原養護学校総括教諭 中村尚見 湘南三浦教育事務所指導主事 野口美江子 湘南三浦教育事務所指導主事 深津礼子 県央教育事務所指導主事 前盛朋樹 平塚教育事務所指導主事 高橋明久 県西教育事務所指導主事 大越泰子 県西教育事務所指導主事 露木寛子 所員								
2	[指定研修] 教育相談コーディネーター養成研修講座2 (高等学校)	高・中等 総括教諭及び教諭、養護教諭	校内の教育相談体制の充実に向けて、チーム支援の柱となるケース会議をより効果的に運営するため、またケース理解を深めたり機関連携の方法を身に付けたりするための講義及び演習を実施し、それにより、学校内外の人的・物的資源をコーディネートできる人材の養成を図り、校内の教育相談コーディネーター間の連携による連続した支援を目指す。	6	1	1	5/23(金)	講義「教育相談コーディネーターの役割」 実践報告「教育相談コーディネーターの実際」 講義「スクールカウンセラーとの連携」 講義「ケース会議の開き方」 演習「模擬ケース会議」	藤沢清流高等学校教諭 矢野正恵 教育相談部教育相談課長 浜崎美保 所員	35		55	1				56
					2	1	6/24(火)	講義・演習「ファシリテーションをケース会議にいかす」 演習「ケース会議①・②」	日本ファシリテーション協会フェロー 徳田太郎 所員								
					3	1	7/28(月)	講義「発達障害の理解と対応」 演習「ケース会議③・④」	医療法人カメリア副理事長 宮田雄吾 所員								
					4	1	8/18(月)	講義「ケース会議における事例理解と支援」 演習「ケース会議⑤・⑥・⑦」	聖徳大学准教授 家近早苗 所員								
					5	1	--/--(-)	演習「校内ケース会議の実践」 ※各学校で実施	所員								
					6	1	12/4(木)	講義「特別支援学校との連携」 講義「関係機関との連携」 協議「ケース会議実践報告」 協議「教育相談コーディネーターの役割と校内支援について」	麻生養護学校総括教諭 鈴木由美子 海老名市青少年相談センター主任相談員 高間佳奈枝 所員								

(2) 学校の相談支援体制の専門的サポート (つづき)

番号	事業名	目的	内容
1	要請訪問相談・学習支援コンサルテーション	学校や各機関の要請により、学校等での児童・生徒の生活や学習の様子を観察し、ケース会議等への参加を通して児童・生徒の見立て及び児童・生徒を取り巻く環境づくりや授業の在り方についての理解を深め、支援教育の充実を図る。	<ol style="list-style-type: none"> (1) 支援を必要とする児童・生徒に関わる教員等への支援 支援が必要な児童・生徒について学校での様子を参観してアセスメントを行い、ケース会議で支援策について話し合う。 (2) 来所児童・生徒の支援 センターに来所相談している児童・生徒の学校と連携して学校での様子を参観し、ケース会議で支援策について話し合う。 (3) 支援教育の推進 ケース会議等への参加を通して、支援の必要な児童・生徒についての理解、ケース会議の持ち方、保護者や関係機関との連携、校内支援体制づくり等について、検討及び助言を行う。 (4) 授業改善（学習支援コンサルテーションの場合） 支援が必要な児童・生徒を取り巻く環境づくりや授業改善など、学級全体で支える視点で検討及び助言を行う。
2	教員相談	不登校、いじめ、発達に関する相談、学習や生活に関する相談、外国につながるの児童・生徒に関する相談等を行い、支援教育の充実を図る。	<p>来所または電話による教員等からの相談に応じる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒の理解や対応についての相談 ・相談機関の活用や関係機関との連携についての相談 ・校内支援体制についての相談
3	精神科医によるこころの相談	県内の学校における児童・生徒の心の健康問題等に関して、教員やスクールカウンセラーを対象に精神科医が指導・助言を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒の心の健康問題等について、来所または電話により教員等からの相談に応じる。(15日/年)

3 特別支援教育の充実に向けた学校支援

(1) アセスメントによる学校支援

番号	事業名	目的	内容
1	特別支援学校等アセスメント事業	主に県立特別支援学校高等部の生徒を対象に一人ひとりの教育計画作成や進路支援のために、学校の依頼を受け、作業、認知、行動の特性等を諸検査でアセスメントし、その結果及び支援方法についてケース会議や結果票で提供する。キャリアアセスメントにおいては、職務遂行能力等の就労準備性、作業の支援の手立て、職業に関する自己理解の状況等の評価を提供することで、各校の就労に向けた取組を支援する。	<ul style="list-style-type: none"> ・校長からの依頼を受け、依頼内容に応じてアセスメントの形態を決定し、教員と協働で作業検査・評価を行う。 ・依頼内容に応じて専門職による「心理検査」「言語・コミュニケーション検査」「運動・操作性検査」等の諸検査を実施し、生徒の特性を捉える。 ・教育計画作成や就労支援等のための資料として、検査データや検査所見を依頼を受けて提供する。 ・アセスメントのアフターフォローとして授業参観で子どもの学習状況を評価し、指導・助言する。 <ul style="list-style-type: none"> ・アセスメントの形態 <ul style="list-style-type: none"> ○学校アセスメント <ul style="list-style-type: none"> ・学校で行うアセスメントを支援 ・検査用具の貸し出し、検査についての相談、検査の実施 ・検査結果報告会への参加、助言 ・依頼に応じ、検査データを提供 ○センターアセスメント <ul style="list-style-type: none"> ・学校教員とアセスメント検査を協働実施 ・ケース検討会を開き、学校教員と協議、生徒の実態を把握 ・依頼に応じ、検査データ・検査所見を提供 ○専門職相談・アセスメント <ul style="list-style-type: none"> ・専門職による個別のアセスメントを実施 ・本人、保護者、学校教員の相談に応じ、検査結果を基に助言 ・依頼に応じ、検査所見を提供 ○キャリアアセスメント <ul style="list-style-type: none"> ・就労準備性や自己理解等のアセスメントを実施 ・ケース検討会を開き、学校教員と協議、生徒の実態を把握 ・依頼に応じ、検査データ・検査所見を提供

(2) 特別支援教育の専門的支援

番号	事業名	目的	内容
1	特別支援学校若手教員育成支援事業	主に県立特別支援学校を対象に若手教員育成と授業力推進に向け学校の依頼に応じて学校を支援する。人材育成の視点から、若手教員の学び合いに関わる組織づくりへの助言、学び合いの企画・運営等を、また、授業力推進の観点から、授業改善や校内研究を支援する。	<ul style="list-style-type: none"> ・校内における研究会に対する助言 <ul style="list-style-type: none"> ○授業参観等を通して、校内研究会で助言する。 ・校内における若手教員の学び合いへの支援・助言 <ul style="list-style-type: none"> ○校内での若手教員の学び合いの組織づくり、運営、研修内容（授業研究等）に関し助言および支援を行う。 ・初任者を対象とした実践相談会 <ul style="list-style-type: none"> ○センターで行われる初任者研修終了後、指導主事が個々の専門性を生かして初任者の相談に対する助言や講習を行い、初任者の課題解決の機会を提供する。 ・特別支援学校臨任・非常勤教員対象の特別支援教育実践セミナー <ul style="list-style-type: none"> ○臨任・非常勤教員が特別支援教育の基礎的知識・技術を学び、個々の課題について相談する機会を提供する。
2	県立特別支援学校巡回診療事業	神奈川県立特別支援学校医療ケア等支援事業実施要項に基づき、医療ケア等を実施する県立特別支援学校14校を対象に管理医師長及び学校担当医師を派遣する。	<ul style="list-style-type: none"> ・神奈川県立特別支援学校医療ケア等支援事業実施要綱に示されたとおり、次の特別支援学校14校を対象に、原則として月に1回、学校診療所（特別支援学校ケアルーム）へ学校担当医師を派遣する。また、管理医師長を必要に応じて学校診療所へ派遣する。 <ol style="list-style-type: none"> 1 平塚ろう学校 2 金沢養護学校 3 三ツ境養護学校 4 中原養護学校 5 麻生養護学校 6 武山養護学校 7 平塚養護学校 8 鎌倉養護学校 9 小田原養護学校 10 茅ヶ崎養護学校 11 津久井養護学校 12 座間養護学校 13 岩戸養護学校 14 相模原中央支援学校

IV 総合教育センターイベント事業

1 総合教育センターイベント一覧

番号	事業名	対象	目的	日数	日	目	展開	実施期日	内容	講師（職名・氏名）	定員	参加実人数						
												計	小学生	中学生	高校生	中等教育 学校生	特別支援 学校生	幼児 ・大人	計
1	総合教育センター 創立50周年記念式典	来賓 旧職員 教育行政 関係者 教職員 県民 所員 等	・創立50年という節目を機に記念事業を実施し、総合教育センターが担ってきた役割や歴史を振り返る。 ・記念講演において、学校や教育を取り巻く状況や諸課題について教職員と県民がともに学び考える場を持つことにより、教職員の視野を広げ指導力の向上を図るとともに、広く県民に教育を考えていただく機会を提供する。	1	1	1		11/3(月)	・記念式典 ・記念演奏（藤沢清流高等学校 学校箏曲部） ・記念講演「子どもの数だけ夢があり、夢の数だけ将来（あす）がある」	記念講演講師： 東京理科大学教授・理数教育研究センター長 秋山仁	—	計 316						
2	親子天体観察会 in 総合教育センター ドーム型天体観測 室で月や星を見よう！	県民	・県民に開かれた総合教育センター事業として施設を開放し、教育的な財産を県民に還元することによって、総合教育センターの事業に対する県民の理解を得る。 ・天体観察等を通して児童・生徒の天体への興味・関心を高め、理科好きな児童・生徒を育成する。 ・親子で共有できる感動体験・ふれあいの場を提供する。	1	1	1		11/28(金)	・星座解説（冬の星座等についての解説） ・月齢早見盤の製作 ・【雨天のため中止】天体観察（望遠鏡や双眼鏡による月・惑星等の観察）	県立青少年センター科学部科学支援課 副技幹 山田幸一 技師 眞中恭子	20	小学生	中学生	高校生	中等教育 学校生	特別支援 学校生	幼児 ・大人	計
												12	—	—	—	—	9	21
3	子どもサイエンス フェスティバル 藤沢大会	県民	・県民に開かれた総合教育センター事業として施設を開放し、教育的な財産を県民に還元することによって、総合教育センターの事業に対する県民の理解を得る。 ・科学実験や観察等を通して児童・生徒の科学への興味・関心を高め、理科好きな児童・生徒を育成する。	1	1	1		2/11(水)	<サイエンスショー> ○BoSS（バトル・オブ・サイエンスショー）2014 BoSS実行委員会 ○科学実験ショー 劇団どくだみ <科学のお店（ブース）> ○熱闘！紙バトラー カラーコピーの秘密をさぐれ！ 株式会社リコー ○くるくるレインボー 猪間 進 ○無線を体験してみよう！ かんたんピンホールカメラをつくろう 紅葉ヶ丘無線クラブ とほんままさこ ○いろいろあるよ！！ 特定非営利活動法人 でい工房 ○電子工作遊園地 平塚工科高等学校 ○おもしろ科学ひろば おもしろ科学たんけん工房 ○かるた大会 ～月のあなを探索しよう～ 月の縦孔探索かるた研究会 ○生物を観察してみよう 巨大レンズをのぞいてみよう 大きな振り子を見てみよう 県立総合教育センター ○フィルムケースでつくる静電気モーター 鎌倉学園中学校・高等学校 ○導電チェッカー「電気ホタル」をつくろう！ 三浦学苑高校 科学部Science Edge（サイエンスエッジ） ○出張！がらくた工作教室-ガチャバードを作ろう- はまぎんこども宇宙科学館 ○太陽電池のおもちゃで遊ぼう 太陽光発電所ネットワーク ○植物の不思議発見！！ NPO法人神奈川県環境学習リーダー会	—	幼児・児童・生徒 大人 計							
												730					538	1,268

V 各事業における大学（学部等）との連携状況

1 連携大学（学部等）一覧

No	大学（学部等）名	協定締結調印年月日
1	横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター（旧 教育実践総合センター）	平成15年3月26日
2	県立保健福祉大学	平成17年3月18日
3	鎌倉女子大学	平成17年3月18日
4	神奈川工科大学	平成17年3月18日
5	北里大学医療衛生学部	平成17年3月18日
	北里大学 ※連携協定結び直し	平成25年12月25日
6	関東学院大学	平成20年4月9日
7	神奈川大学	平成21年3月10日
8	昭和音楽大学・昭和音楽大学短期大学部	平成22年3月10日
9	文教大学	平成22年3月10日
10	桐蔭横浜大学スポーツ健康政策学部	平成22年3月11日
11	多摩大学グローバルスタディーズ学部	平成22年11月6日

2 各連携大学（学部等）との連携協力事業一覧

(1) 横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター

ア 享受事業

(ア) 神奈川県立総合教育センター主催分

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1		初任者研修講座課題解決力向上 ＜対象＞高・中等	センター長 犬塚文雄	1月15日(木)
				1月22日(木)
				1月29日(木)
2		初任者研修講座中学校(国語)	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 木村信一郎	6月10日(火)
3		初任者研修講座中学校(音楽)	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 森川優子	6月10日(火)
4		初任者研修講座中学校(美術)	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 鈴野江里	6月10日(火)
5		初任者研修講座中学校(技術・家庭(技術))	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 恒川心一	6月10日(火)
6	研修事業	初任者研修講座中学校(技術・家庭(家庭))	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 太田ひとみ	6月10日(火)
7		初任者研修講座中学校(外国語)	横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉中学校教諭 亀山弘二郎	6月10日(火)
8		新任校長研修講座(小・中学校)	教授 高木展郎	6月10日(火)
9		新任校長研修講座(県立学校)	教授 高木展郎	5月28日(水)
10		新任教頭研修講座(県立学校)	教授 高木展郎	6月3日(火)
11		新任副校長研修講座(県立学校)	主任研究員 三浦修一	5月19日(月)
12		確かな学力を育む教科指導研修講座1 小学校国語	学部長 高木まさき	8月21日(木)

13	研修事業	県指導主事（高等学校）合同研修会	教授 高木展郎	4月22日(火)
				9月25日(木)
				3月19日(木)
14	研究事業	平成26年度研究 「個別教育計画を活用した指導の充実に関する研究」	教授 渡部匡隆	6月16日(月)
				11月26日(水)
				2月27日(金)
15	その他の事業	神奈川県立総合教育センターアドバイザー会議	センター長 犬塚文雄	6月19日(木)
				1月13日(火)

(イ) 横浜国立大学教育人間科学部附属教育デザインセンター主催分

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日	
1	研修事業	「いじめ不登校への対応」研修講座	センター長 犬塚文雄	8月5日(火)	
2		「発達障害のある子どもの行動問題への支援」研修講座	教授 渡部匡隆	8月5日(火)	
3		企業から学ぶ「東京ディズニーリゾートRをささえる『ホスピタリティ』」研修講座	オリエンタルランド職員	8月15日(金)	
4		「授業デザイン」研修講座	教授 有元典文	8月22日(金)	
5		非常勤講師等対象研修会	「新指導要領実施期における新しい授業づくり ～授業をどうするのか～」	教授 高木展郎	5月14日(水)
					10月7日(火)
			「子ども理解をふまえた授業づくり ～子どもの心にひびく授業を！～」	センター長 犬塚文雄	5月21日(水)
					10月14日(火)
「授業の組み立て方と評価 ～今・そしてこれからの授業観～」	教授 高木展郎	5月28日(水)			
		10月21日(火)			

イ 供与事業

No	事業名・内容等		担当	実施日
1	連携融合事業への協力	所員研修会（テレビ会議システムを活用した事業の実施）	企画広報課副主幹（兼）指導主事 西村正広	4月9日（水）
		長期研究員研修講座（テレビ会議システムを活用した事業の実施）		4月16日（水）
		教育デザインセンター主催研修講座の受講者取りまとめ・運営 等		
2	客員教授の派遣	教員免許状更新講習	企画広報課副主幹（兼）指導主事 西村正広	8月11日（月） 8月12日（火）
		連携融合事業推進会議	企画広報課副主幹（兼）指導主事 西村正広	6月11日（水） 3月11日（水）
		教育実践フォーラム2015	企画広報課副主幹（兼）指導主事 西村正広	1月31日（土）

(2) 県立保健福祉大学

ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官等名	実施日
1	研究事業	・長期研修講座の教育研究に係る指導助言	准教授 畑中高子	年間を通して随時
		・講義の聴講「養護概説」「社会調査」	「養護概説」畑中高子 「社会調査」中原慎二、在原理恵	4月1日～7月17日（週1回、 「養護概説」全14回、 「社会調査」全15回実施）

イ 供与事業 なし

(3) 鎌倉女子大学

ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	「児童生徒理解に役立つカウンセリングの知識と態度～話す・聞く体験を通して学ぶ～」研修講座	准教授 青木万里	8月12日（火）

イ 供与事業

No	事業名・内容等		担当	実施日
1	教職教養特別講座	いじめの未然防止につながる学級づくり	教職キャリア課指導主事 浅川俊樹	2月16日（月）
		コミュニケーション能力を育む外国語活動	教職キャリア課指導主事 浅川俊樹	2月16日（月）

1	教職教養特別講座	インクルーシブな学級づくり・授業づくり	教育人材育成課主幹（兼）指導主事 神尾里美	2月16日（月）
		探究的な学習を展開させる総合的な学習の時間	教育人材育成課指導主事 小林美奈子	2月17日（火）
		子どもの思考を活性化する国語の授業づくり	企画広報課指導担当主事 久本卓人	2月17日（火）
		予想・仮説を楽しむ理科の授業づくり	教職キャリア課主幹（兼）指導主事 高梨真一	2月17日（火）

（４）神奈川工科大学

ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	情報モラルと情報セキュリティ研修講座	准教授 三浦直子 准教授 岡本剛	8月5日（火）
2		工業技能向上研修講座～電子回路Ⅰ（初級者向け）～	教授 小室貴紀 准教授 工藤嗣友	8月27日（水）
3		工業技能向上研修講座～電子回路Ⅱ（中級者向け）～	教授 小室貴紀 准教授 工藤嗣友	8月28日（木）

イ 供与事業

No	事業名・内容等	担当	実施日
1	講師の派遣 学習指導案作成の留意点と授業の進め方	教職キャリア課指導主事 持丸裕一	2月4日（水）

（５）北里大学

ア 享受事業 なし

イ 供与事業

No	事業名・内容等	担当	実施日
1	講師の派遣 作業療法技術論Ⅰ	特別支援教育推進課長 廣瀬忠明	11月4日（火）
2	研修講座の講師 「教職実践演習」に係る研修講座 ・総合教育センターの取組について、今日的な教育課題について ・教科指導における今日的な教育課題（理科） ・養護教諭の職務と実際、生徒指導と教育相談の実際	企画広報課長 戸田崇 副主幹（兼）指導主事 山田富士彦 教職キャリア課長期研究員 福島静恵 教育相談課主幹（兼）指導主事 山川勇	12月10日（水）
3	見学実習生の受入れ センターアセスメントの見学実習	特別支援教育推進課長 廣瀬忠明	12月19日（金）
			1月26日（月）
			2月13日（金）

(6) 関東学院大学

ア 享受事業 なし

イ 供与事業 なし

(7) 神奈川大学

ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	「新たな教育の質を保証する仕組みを目指して」(第9回 神奈川大学高大連携協議会フォーラム)	文部科学省高等教育局大学振興課長 里美朋香 他	8月1日(金)
2		教員としての「組織マネジメント」研修	株式会社NKS能力開発センター 講師 田部井徹	8月5日(火)
3		教員としての「ストレス耐性強化」研修	株式会社NKS能力開発センター 講師 南美樹	8月8日(金)

イ 供与事業

No	事業名・内容等		実施日
1	高大連携運営協議会への協力	高大連携運営協議会への出席(年2回)	6月6日(金)
			12月5日(金)
		第9回神奈川大学高大連携協議会フォーラム受講者のとりまとめ	

(8) 昭和音楽大学・昭和音楽大学短期大学部

ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	「プロの演奏家に学ぶ」研修講座	教授 小峰智子 石内聡明、小野史敬、細川千尋、宮野佑実子	8月18日(月)

イ 供与事業

No	事業名・内容等		担当	実施日
1	大学での講座へのゲストティーチャーとして所員派遣	教職実践演習(中学校の現状と課題一支援を必要とする生徒への指導の在り方)	教育相談課指導主事 椎野裕人	10月1日(水)
		教職実践演習(総合的な学習の時間の指導の実際)	企画広報課副主幹(兼)指導主事 山田富士彦	10月22日(水)
		教職実践演習(音楽)	教職キャリア課指導主事 小野亜希子	12月10日(水)
		教職実践演習(生徒指導の実際)	教育課題研究課指導担当主事 田中恵美	12月17日(水)
2	「まなビタミン」への学生の受入れ	実施せず	-	-

(9) 文教大学

ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	「英語教育指導法」研修講座	教授 阿野幸一	8月6日(水)
2		文教大学高大連携(教員間交流プログラム) 平成26年度「キャリア教育」夏季研究会	准教授 新井立夫	8月22日(金)

イ 供与事業

No	事業名・内容等		担当	実施日
1	大学での講座へのゲストティーチャーとして所員派遣	教職実践演習 「生徒指導」	教育課題研究課指導主事 栗田泉	10月16日(木)
		教職実践演習 「数学」	教職キャリア課指導主事 持丸裕一	1月15日(木)
		教職実践演習 「情報・商業」	教職キャリア課指導担当主事 足立健一郎	1月15日(木)
		教職実践演習 「子どもの発達や教育相談について」	-	大学の都合により実施せず

(10) 桐蔭横浜大学スポーツ健康政策学部

ア 享受事業

桐蔭横浜大学スポーツ健康政策学部主催分

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	「読書教育」研修講座	教授 宮津大蔵	8月21日(木)

イ 供与事業

No	事業名・内容等		担当	実施日
1	大学での講座へのゲストティーチャーとして所員派遣	教科指導法(社会)	-	大学の都合により実施せず
		教科指導法(生活)	教職キャリア課主幹(兼)指導主事 高梨真一	6月4日(水)
		教科指導法(理科)	教育課題研究課主幹(兼)指導主事 渡辺良勝	10月10日(金)
		教職実践演習	教育人材育成課指導主事 小島嘉男	1月29日(木)

(11) 多摩大学グローバルスタディーズ学部

ア 享受事業

No	分野	事業名・内容等	教官名等	実施日
1	研修事業	英語の授業づくり研修講座	教授 安田震一 (ウィリアム・シャング) 教授 ブライアン・イングリッシュ 講師 小塚暁絵	8月4日(月)

イ 供与事業 なし